

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK SOSIODRAMA
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK
UNTUK MENINGKATKAN PERCAYA DIRI PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**YASINTA OSI
NIM: 11117023**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

Oleh

Pembimbing I



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
NIDN.0806086001

Pembimbing II



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
NIDN. 0807056401

Mengetahui,

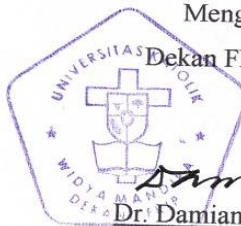
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Elinda, M.Pd
NIDN 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 04 Desember 2021.

Panitia Ujian



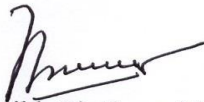
Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
Ketua



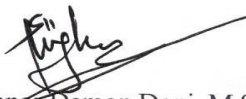
Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
Sekertaris



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji I



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji II



Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri (Amsal 3:5).

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan ibu tercinta Yosep Alwi dan Odalia Seriva.
2. Kakak dan adik tercinta Ayon, Sandro dan Ekin.
3. Alma Mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Judul skripsi : Efektivitas penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik. Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah : 1) mengapa teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok dapat diterapkan untuk meningkatkan percaya diri peserta didik?

2) bagaimana prosedur penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik? 3) apakah penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan percaya diri peserta didik?

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) alasan penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik 2) prosedur penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik dan 3) efektivitas penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini diselesaikan atas bantuan dan saran dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memfasilitasi peneliti selama kuliah.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membina dan mengarahkan peneliti selama duduk di bangku perkuliahan.
3. Drs. Yohanes Demon Doni, M.Si., selaku pembimbing I dan Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orangtua tercinta Bapak Yosep Alwi, Ibu tercinta Odalia Seriva serta kakak dan adikku tercinta yang selama ini telah memberikan dukungan, doa, nasehat dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017, khususnya Lidia, Elen, Agung, Ansel, Yogan, Paul, Ani, Mega, Ina dan Yufen Timo yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan guna penyempurnaan penelitian ini.

Kupang, Desember 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi : Efektivitas penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik. Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah: 1) mengapa teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok dapat diterapkan untuk meningkatkan percaya diri peserta didik?

2) bagaimana prosedur penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik? dan 3) apakah penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan percaya diri peserta didik? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) alasan penggunaan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik 2) prosedur penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik dan 3) efektivitas penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik. Penulisan skripsi ini menggunakan metode studi kepustakaan, objek kajian yaitu teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok dan percaya diri, sumber data sekunder dan jenis data bersifat deskriptif kualitatif.

Hasil pembahasannya adalah : peneliti menggunakan teknik sosiodrama sebagai teknik untuk meningkatkan percaya diri peserta didik karena teknik sosiodrama dapat membantu agar konseli berani mengungkapkan pendapat secara lisan dan melatih konseli untuk berinteraksi dengan orang lain. Konseli berani mengungkapkan pendapat secara lisan dan mampu berinteraksi dengan orang lain jika klien memiliki kepercayaan diri yang baik. Prosedur penerapan teknik sosiodrama melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan percaya diri peserta didik dilaksanakan melalui beberapa tahap bimbingan kelompok yaitu tahap pembentukan, tahap peralihan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran. Pada tahap kegiatan bimbingan kelompok, konselor menerapkan teknik sosiodrama dengan langkah-langkah sebagai berikut: persiapan, menentukan pelaku atau pemeran, menentukan kelompok penonton, pelaksanaan sosiodrama, evaluasi dan diskusi, ulang permainan. Efektivitas teknik sosiodrama untuk meningkatkan percaya diri peserta didik, dibuktikan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Levi (2015), Maharani (2018), Siti (2017), Meilata (2015) dan Kumi (2014).

Dari pembahasan diatas, penelitimemberikan saran kepada: 1) Guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan agar dapat menambah wawasan tentang teknik sosiodrama melaui bimbingan kelompok agar terampil dalam menerapkan teknik sosiodrama untuk meningkatkan percaya diri peserta didik, 2) penulis, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang teknik sosiodrama, agar lebih terampil menggunakan teknik tersebut untuk membantu peserta didik meningkatkan percaya diri.

ABSTRACT

Thesis title: Effectiveness of the application of sociodrama techniques through group guidance to increase the confidence of learners. The problems studied in this thesis are: 1) why sociodrama techniques through group guidance can be applied to increase student confidence?

2) how is the procedure for applying sociodrama techniques through group guidance to increase student confidence? And 3) is the application of sociodrama techniques through group guidance effective to increase learners' confidence?

The purpose of this study is to find out: 1) the reasons for the use of sociodrama techniques through group guidance to increase learners' confidence 2) the procedure for applying sociodrama techniques through group guidance to increase learners' confidence and 3) the effectiveness of applying sociodrama techniques through group guidance to increase student confidence. The writing of this thesis uses literature study methods, the object of study is sociodrama techniques through group guidance and confidence, secondary data sources and qualitative descriptive data types.

The results of the discussion are: researchers use sociodrama techniques as a technique to increase students' confidence because sociodrama techniques can help so that consumers dare to express opinions orally and train the conseters to interact with others. Konseli dares to express opinions orally and is able to interact with others if the client has good confidence. The procedure for applying sociodrama techniques through group guidance to increase student confidence is carried out through several stages of group guidance, namely the formation stage, the transition stage, the activity stage and the termination stage. At the stage of group guidance activities, the counselor applies sociodrama techniques with the following steps: preparation, determining the actor or actor, determining the audience group, sociodrama implementation, evaluation and discussion, game replay. The effectiveness of sociodrama techniques to increase student confidence, evidenced by the results of research conducted by Levi (2015), Maharani (2018), Siti (2017), Meilata (2015) and Kumi (2014).

From the discussion above, researchers give advice to: 1) Guidance and Counseling Teachers, it is hoped that they can add insight into sociodrama techniques through group guidance to be skilled in applying sociodrama techniques to increase student confidence, 2) authors, expected to increase knowledge and insights about sociodrama techniques, in order to more skillfully use these techniques to help learners increase confidence.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penulisan.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	5
BAB II : TINJAUAN TEORETIS	7
A. Teknik Sosiodrama.....	7
1. Pengertian Teknik Sosiodrama	7
2. Tujuan Teknik Sosiodrama	8
3. Manfaat Teknik Sosiodrama	8
4. Langkah-Langkah Pelaksanaan Teknik Sosiodrama.....	10
5. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Sosiodrama	12
B. Bimbingan Kelompok	13
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	13
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	13
3. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	14
4. Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok.....	15
5. Komponen Bimbingan Kelompok.....	16
6. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	18
7. Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok	18
C. Percaya Diri	19
1. Pengertian Percaya Diri	19
2. Ciri-Ciri Individu yang Memiliki Percaya Diri.....	20
3. Aspek-Aspek Percaya Diri.....	22
4. Gejala Kurang Percaya Diri	23
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri	25
6. Cara untuk Meningkatkan Percaya Diri	26
7. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27

BAB III :METODE KAJIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. MetodeKajian.....	34
B. ObjekKajian	35
C. Sumber Data.....	35
D. Jenis Data	36
E. PembahasanMasalah	37
BAB IV : PENUTUP	47
A. Simpulan.....	47
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Hasil Penelitian yang Dilakukan oleh Levi Nuraini Safitri. (2015) dengan judul Efektivitas Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik yang Rendah Kelas VIII D SMPN 1 Loceret.
- Lampiran 2 : Hasil Penelitian yang Dilakukan oleh Maharani Valisa Putri. (2018) dengan judul Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas VIII F SMPN 9 Kota Magelang.
- Lampiran 3 : Hasil Penelitian yang Dilakukan oleh Siti Maisyaroh Pratiwi. (2017) dengan judul Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas VII SMPN 2 Bandar Lampung.
- Lampiran 4 : Hasil Penelitian yang Dilakukan oleh Meilata Aqnis. (2015) dengan judul Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik Kelas IX SMPN 2 Tulungagung.
- Lampiran 5 : Hasil Penelitian yang Dilakukan oleh Kumi Nurlaila. (2014) dengan judul Pengaruh Teknik Sociodrama dalam Kegiatan Bimbingan Kelompok terhadap Percaya Diri Peserta Didik Kelas X SMAN 3 Kediri.