

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah dirumuskan pada Bab I, serta sesuai dengan hasil analisis dan interpretasi data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara konsep diri dengan kecakapan pribadi siswa kelas XI IPA<sup>7</sup> SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016, atau dengan kata lain kecakapan pribadisiswa kelas XI IPA<sup>7</sup> SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 tidak ditentukan oleh konsep diri, tetapi ditentukan oleh adanya faktor-faktor lain. Selain itu, siswa juga memiliki konsep diri yang tinggi dan kecakapan pribadi yang sangat tinggi, sehingga perlu dipertahankan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala Sekolah selaku pemimpin lembaga, agar tetap mendukung penuh pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah, serta bekerja sama dengan konselor sekolah dan guru-guru mata pelajaran, yaitu dengan mengadakan kegiatan-kegiatan bimbingan, sehingga konsep diri positif dan kecakapan pribadi yang sudah ada di dalam diri siswa tetap dipertahankan.

2. Bagi Wali Kelas

Wali kelas sebagai pengganti orang tua siswa-siswi agar lebih memperhatikan para siswa, yaitu dengan memantau perkembangan siswa setiap hari di sekolah, dan bekerja sama dengan konselor sekolah supaya, dalam pemberian layanan BK, lebih mengarah kepada konsep diri dan kecakapan pribadi, sehingga konsep diri positif dan kecakapan pribadi yang sudah dimiliki oleh siswa dapat dipertahankan.

3. Bagi Konselor Sekolah

Konselor sekolah sebagai pembimbing siswa-siswi, agar tetap membimbing siswa-siswi supaya konsep diri positif dan kecakapan pribadi siswa yang sudah dimilikinya dapat dipertahankan.

4. Bagi Siswa

Siswa-siswi sebagai pelajar, hendaknya tetap memanfaatkan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah, terutama layanan yang berkaitan dengan konsep diri dan kecakapan pribadi, sehingga konsep diri positif dan kecakapan pribadi yang dimiliki oleh siswa tetap dipertahankan, dan ditingkatkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Basuki. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Media Abadi.
- Bungin, M. Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Dermawan,Deden & Rusdi, 2013. *Keperawatan Jiwa; Konsep dan Kerangka Kerja Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : Gosyen Publishing.
- Goleman, Daniel. 1997. *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional*, terjemahan T. Hermaya. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Hurlock, E. B. 1999. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Alih Bahasa : Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima. Jakarta : Erlangga.
- Iskandar, 2009. *Psikologi Pendidikan*. Cipayung – Ciputat : Gaun Persada (GP) Pres
- Kerlinger. 1990. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfa Beta
- Mangkunegara. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Refika Aditama
- Mardalis. 2010. *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang)*. Jakarta: Erlangga
- Mulyana, Dedy. 2009. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Musbikin, Imam. 2013. *Mengatasi Kenakalan Siswa Remaja*. Pekanbaru Riau : Zanafa Publishing
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Nasir, Muhamad. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Nawawi.1987. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Rineka Cipta

- Prasetyo, Bambang dan Janna, Lina Miftahul. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Rajagrafindo Persada
- Rakhmat, Jalaludin. 2009. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Singarimbun, Masri & Sofyan, Effendi. 2011. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3S
- Siregar Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Manual dan SPSS*. Jakarta : Kencana
- Sudijono, Anas. 1991. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukmono, Joko Cahyadi. 2013. *93 Kepribadian Yang Paling Dicari dan Disukai Semua Orang*. Jogja : Galmas Publisher.
- Uno, B Hamzah. 2005. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Warsito. 2005. *Organisasi dan Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: University Press.