

**SURVEI PEMANFAATAN WAKTU LUANG DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
BIMBINGAN PRIBADI**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2
Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

Rikardis Margareta Ria

No. Regis : 1111 000 6

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan untuk diuji
Pada hari / tanggal, Sabtu 12 Desember 2015

Oleh

Pembimbing I


Drs. Blasius Radja, M.Si

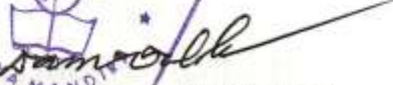
Pembimbing II


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan
Dekan FKIP

Dr. Damianus Talok, MA

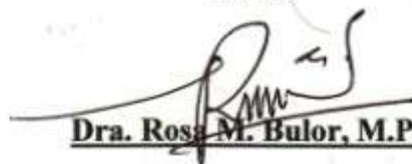
Skripsi ini dipertanggungjawabkan dihadapan Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada hari/ tanggal, Kamis 26 Mei 2015.

PANITIA



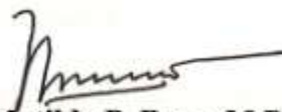
Drs. Blasius Radja, M.Si

Ketua



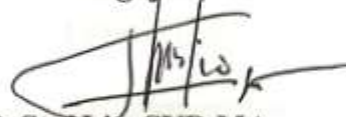
Dra. Ross M. Bulor, M.Pd

Sekretaris



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Penguji I



P. Stef Lio, SVD, MA

Penguji II



Drs. Blasius Radja, M.Si

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Sesuatu yang Didapat dengan Kerja Keras, Hasilnya Tidak akan Menyecewakan. Buat yang Sukanya Lewat Jalan Pintas, Belajarlah Menghargai Proses Daripada Hasil. “

Persembahan :

Karya Ilmiah ini Saya Persembahkan untuk :

1. Bapak dan mama tercinta Simon Seru dan Dafrosa Ipu
2. Om tersayang Nikolaus Ali
3. Kakak dan adikku tersayang kak Us, kak Adrian, kak Linda, kak Pice, dan adik Manto.
4. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Keberhasilan adalah kado yang terindah dalam hidupku, oleh karenanya peneliti menghaturkan Puji dan Syukur Ke hadirat Tuhan Allah Tritunggal, atas berkat dan penyelenggaraan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini menggambarkan tentang pemanfaatan waktu luang dan implikasinya bagi layanan bimbingan pribadi pada siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi ini terdiri atas lima bab, yakni BAB I Pendahuluan, BAB II Landasan Teoritis, BAB III Metodologi Penelitian, BAB IV Pengumpulan dan Pengolahan Data, serta BAB V Penutup.

Masalah yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah masalah pemanfaatan waktu luang apa yang paling dominan dirasakan oleh siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 dan bagaimana implikasinya bagi layanan bimbingan pribadi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui masalah pemanfaatan waktu luang yang paling dominan dirasakan oleh siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 dan untuk mengetahui implikasinya bagi layanan bimbingan pribadi.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat Rahmat Tuhan, Bunda Maria, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu memperlancar pengurusan surat permohonan ijin penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M. Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi.
3. Drs. Blasius Radja, M. Si, sebagai pembimbing I dan Dra. Rosa M. Bulor, M. Pd, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing peneliti selama proses penulisan dari awal sampai diselesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna bagi penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Imanuel L. Maure, S.Pd, MM selaku Kepala SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
6. Antoneta Amnahas S. Pd, selaku guru BK di SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang, yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas VIII^B yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti menjadi sampel penelitian.

8. Saudara Maria E. T. Bako, yang senantiasa membantu dan menemani peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan (Pice Jei, Bako, Ghenong, Samenel, Ndung, Kota, Semba, Badin, Solan, Senda Sola, John dan rekan-rekan BK angkatan 2010) serta semua pihak yang telah berkenan mendorong dan membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desember 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Penegasan Konsep	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Pemanfaatan Waktu Luang	9
1. Pengertian Waktu Luang	9
2. Manfaat Waktu Luang Positif dan Negatif	10
3. Kegiatan Waktu Luang	16
4. Permasalahan dalam Pemanfaatan Waktu Luang	19
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Waktu Luang	20
6. Mengelola Waktu Luang	22
B. Layanan Bimbingan Pribadi	25
1. Pengertian Layanan Bimbingan Pribadi	25
2. Tujuan Layanan Bimbingan Pribadi	26
3. Bentuk-Bentuk Layanan Bimbingan Pribadi	27
4. Pokok-Pokok Layanan Bimbingan Pribadi	28

C. Pemanfaatan Waktu Luang dan Implikasinya bagi Layanan Bimbingan Pribadi	30
D. Alat Ungkap Masalah	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Metode Penelitian	51
B. Variabel Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Alat Pengumpul Data	54
F. Teknik Analisis Data	55
BAB IV PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	56
A. Pengumpulan Data	56
B. Pengolahan Data dan Analisis Data	59
C. Interpretasi Data	64
D. Implikasinya bagi Layanan Bimbingan Pribadi.....	65
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Perhitungan Masalah Waktu Luang	59
Tabel 4.2 : Persentase Masalah yang Dialami Siswa	60
Tabel 4.3 : Hasil Pengolahan AUM yang Dominan	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Alat Ungkap Masalah
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 3 : Surat permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP Universitas Widya Mandira Kupang.
- Lampiran 4 : Surat permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Widya Mandira kepada Yayasan Tridaya Warga Kejaksaan Kupang.
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Widya Mandira kepada Kepala SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang.
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang.

ABSTRAK

Judul skripsi : Survei pemanfaatan waktu luang dan implikasinya bagi layanan bimbingan pribadi pada siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Pemanfaatan waktu luang apa yang paling dominan dirasakan oleh siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang. 2) Bagaimana implikasinya bagi layanan bimbingan pribadi pada siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pemanfaatan waktu luang yang paling dominan dirasakan oleh siswa kelas VIII^B. 2) Implikasinya bagi layanan bimbingan pribadi pada siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah inventori berupa alat ungkap masalah dan alat pengumpul data yang digunakan adalah alat ungkap masalah. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 25 orang, sehingga sampel penelitian ini adalah sampel populasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa masalah pemanfaatan waktu luang yang paling dominan dirasakan oleh siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 adalah: no item 013 yaitu kurang mampu mengatur waktu dengan baik =84%, dan no item 016 yaitu di rumah tidak mempunyai waktu untuk menghibur diri =12%.

Sesuai hasil analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa pemanfaatan waktu luang yang paling dominan dirasakan oleh siswa kelas VIII^B SMP Swasta Diakui Adhyaksa 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 adalah: no item 013 yaitu Kurang Mampu Mengatur Waktu dengan Baik, dengan persentase tertinggi 84%. Implikasinya bagi layanan bimbingan pribadi adalah guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan BK kepada para siswa kelas VIII^B, khusus layanan bimbingan pribadi mengenai pemanfaatan waktu luang, lebih mengutamakan pada cara menyusun jadwal kegiatan sehari-hari agar para siswa dapat mengetahui dan memanfaatkan waktu luang mereka secara efisien dan efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait yaitu: a) Kepala sekolah, agar lebih memberikan perhatian, pengawasan, kepada para siswa khususnya dalam hal pemanfaatan waktu luang. b) Kepada guru bimbingan dan konseling, untuk selalu membimbing dan lebih memperhatikan para siswa khususnya dalam memanfaatkan waktu luangnya agar mereka mampu mengatur waktunya dengan baik. c) Guru diharapkan untuk lebih memperhatikan, dan membimbing siswa agar dapat memanfaatkan waktu luangnya secara baik. d) Diharapkan agar siswa mampu mengatur waktu dengan baik, di sekolah maupun di rumah sehingga dapat mengisi waktu luangnya dengan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat.