

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian peneliti mengemukakan kesimpulan sebagai berikut: Hasil analisis data menunjukkan bahwa ada hubungan antara konsep diri dengan pelaksanaan tugas perkembangan siswa-siswi kelas X-K SMA Negeri 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka peneliti memberi saran kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai motivator dalam mendukung wali kelas, guru mata pelajaran, konselor sekolah, untuk selalu memberikan informasi-informasi dalam meningkatkan konsep diri yang positif demi terlaksananya tugas perkembangan siswa secara baik dalam kehidupannya sehari-hari.

2. Bagi Konselor Sekolah

Diharapkan bagi konselor sekolah dapat mengembangkan program layanan Bimbingan dan Konseling yang memprioritaskan layanan yang dapat membantu siswa meningkatkan konsep dirinya sehingga pelaksanaan tugas perkembangannya dapat terlaksana dengan baik.

3. Bagi Siswa

Diharapkan kepada .siswa-siswi agar dapat meningkatkan konsep diri positif dalam dirinya agar setiap tugas perkembangan dapat dilaksanakan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Asdy Mahasatya
- _____. 1991. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bina Jakarta
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Burns, 2006. *Bimbingan dan Konseling Untuk SMA Kelas IX, Konsep Diri Remaja*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Djumhur dan Muh, Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah, (Guidance & Counselling)*. Bandung. CV. Ilmu Konsep Diri
- Hurlock. 1980. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kartono, Kartini. 2007. *Psikologi Anak*. Bandung: CV Mandar Maju
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nazir, Moh. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta. Ghalia Indonesia
- Sinurat. 2006. *Bimbingan & Konseling Untuk SMA Kelas X, Konsep Diri Remaja*. Jakarta : Gelora Aksara Pratama
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi Metode R&D*. Bandung : PT. Alfabeta
- Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Taylor. 2006. *Bimbingan & Konseling Untuk SMA Kelas X, Konsep Diri Remaja*. Jakarta: Gelora Aksara

Warsito. 2005. *Organisasi dan Manajemen Bimbingan Konseling*. Surabaya: Universal

Dini, Daeng Sari. 1995. *Karakteristik Konsep Diri*. Tersedia (online)
[http: www.e- psikologi. Com](http://www.e-psikologi.com) Diakses November

Suliswati, dkk. 2005. Tersedia (online) [http: id. Shvoong. Com](http://id.shvoong.com). Social-
Sciences / Counseling. Diakses juli

Sutinah. 2005. *Konsep Diri Positif*. Tersedia (online) [///. Wordpress. Com](http://wordpress.com).
Diakses November