

HUBUNGAN ANTARA SELF CONTROL DENGAN KEJUJURAN
Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas X^A SMA Kristen 1 Kupang
Tahun Pelajaran 2015/2016

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Maria E T. Bako

No. Regis : 111 10 043

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan untuk diuji

Pada hari / tanggal, Rabu 18 Mei 2016

Oleh

Pembimbing I

Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengetahui



Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling
Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan



Dekan FKIP
Dr. Damianus Talok, MA

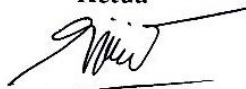
Skripsi ini dipertanggungjawabkan dihadapan panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada hari/ tanggal, 18 Mei 2016.

PANITIA



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Ketua



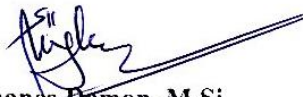
Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Sekretaris



Drs. Kristianus Manek, M.Sc

Penguji I



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji II



Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Disetiap keberhasilan dan masa depan terdapat doa dan harapan dari orang tua”.

Persembahan :

Karya ilmiah ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Mama tercinta Darius Tolang Bako dan Sofia Juliance Sally.
2. Om tersayang Nikolaus Ali, Yason Sally, Ipo Sally, Jon Sally, Karolus Subang, Kris Subang.
3. Adik-adik tersayang Yohanes, Simson, Anderias, Margaretha, Jeremia.
4. Alma Materku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan penyelenggaraan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini menggambarkan hubungan antara *self control* dengan kejujuran pada siswa kelas X^A SMA Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi ini terdiri atas lima bab, yakni BAB I Pendahuluan, BAB II Landasan Teoretis, BAB III Metodologi Penelitian, BAB IV Pengumpulan dan Pengolahan Data, serta BAB V Penutup.

Masalah yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara *self control* dengan kejujuran . Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan *self control* dengan kejujuran pada siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengajukan surat permohonan izin penelitian kepada Ketua Yayasan Pendidikan Kristen Nehemia Kupang.
2. Dra. Maria Erlinda, M. Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan bimbingan yang berguna dalam penyelesaian skripsi.
3. Dra. Matilda P. Bone, M.Pd, sebagai pembimbing I dan Dra. Maria Erlinda, M. Pd, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing peneliti selama proses penulisan dari awal sampai diselesaikan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna bagi penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Dyah Tri Hastuti selaku Kepala SMA Kristen 1 Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya.
6. Helmy Adrina Sally S. Pd, selaku guru BK di SMA Kristen 1 Kupang, yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas X yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu peneliti menjadi sampel penelitian.
8. Saudara Rikardis Margareta Ria dan Yumarci Samenel yang senantiasa membantu dan menemani peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan (Ria, Penmabi, Bana, Kewa, Mau, Ghenong, Gobang, Raga, Semba, Badin, Senda Sola, lewogete, Solan, kletus, Mehudu, dan rekan-rekan BK angkatan 2010) serta semua pihak yang telah berkenan mendorong dan membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 18 Mei 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Anggapan Dasar	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
F. Penegasan Konsep	11
BAB II LANDASAN TEORETIS	14
A. Self control	14
1. Pengertian Self control.....	14
2. Jenis dan Aspek-aspek Self control	16
3. Ciri-ciri Self control	18
4. Faktor-Faktor Self control.....	20
5. Prinsip-prinsip Self control	21
B. Kejujuran	23
1. Pengertian Kejujuran.....	23
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejujuran	24
3. Manfaat Kejujuran	25
4. Jenis-jenis Kejujuran	27
5. Kejujuran dalam konsep pendidikan Karakter	28
C. Hubungan antara self control dengan kejujuran	32
D. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
E. Ujicoba Instrumen	43
F. Teknik Analisis Data	47
 BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI DATA PENELITIAN	 49
A. Pengumpulan Data	49
B. Analisis Data Penelitian	72
C. Interpretasi Data	76
 BAB V PENUTUP	 77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
 DAFTAR PUSTAKA	 79
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Tabulasi Skor <i>Self control</i> dengan Kejujuran	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket *Self Control* dan Kejujuran
- Lampiran 2 : Angket *Self Control* dan Kejujuran
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari Dekan ke Yayasan
- Lampiran 6 : Tabulasi Skor Ujicoba Angket *Self Control*
- Lampiran 7 : Tabulasi Hasil Ujicoba Angket *Self Control*
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Ujicoba untuk Masing-Masing Aspek *Self Control*
- Lampiran 9 : Tabulasi Hasi Ujicoba Variabel X1 dengan Skor Total untuk Meguji Validitas Instrmen *Self Control*
- Lampiran 10 : Tabulasi Hasi Ujicoba Variabel X2 dengan Skor Total untuk Meguji Validitas Instrmen *Self Control*
- Lampiran 11 : Tabulasi Hasi Ujicoba Variabel X3 dengan Skor Total untuk Meguji Validitas Instrmen *Self Control*
- Lampiran 12 : Tabulasi Hasi Ujicoba Variabel X4 dengan Skor Total untuk Meguji Validitas Instrmen
- Lampiran 13 : Tabulasi Hasi Ujicoba Variabel X5 dengan Skor Total untuk Meguji Validitas Instrmen
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Ujicoba Angket Kejujuran Siswa Kelas X^B
- Lampiran 15 : Tabulasi Hasil Ujicoba Instrumen Kejujuran Siswa kelas X^B
- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Ujicoba Angket Kejujuran Siswa untuk Masing – Masing aspek
- Lampiran 17 : Tabulasi Hasil Ujicoba Variabel X1 dengan Skor Total untuk Menguji Reliabilitas Instrumen Kejujuran Siswa

- Lampiran 18 : Tabulasi Hasil Ujicoba Variabel X2 dengan Skor Total
untuk Menguji Reliabilitas Instrumen Minat Kejujuran Siswa
- Lampiran 19 : Tabulasi Hasil Ujicoba Variabel X3 dengan Skor Total
untuk Menguji Reliabilitas Instrumen Kejujuran Siswa
- Lampiran 20 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Genap Variabel *Self Control*
- Lampiran 21 : Korelasi Belahan Gajil Genap untuk Menguji Reliabilitas
Instrumen *Self Control*
- Lampiran 22 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Genap Variabel Kejujuran
- Lampiran 23 : Korelasi Belahan Ganjl Genap untuk Menguji Reliabilitas
Instrumen Kejujuran
- Lampiran 24 : Tabulasi skor self control Penelitian
- Lampiran 25 : Tabulasi Skor Kejujuran penelitian
- Lampiran 26 : Surat Keterangan Selesai Penelitian

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan antara *Self control* dengan Kejujuran (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada siswa kelas X^A SMA Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016.) Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada hubungan antara *self control* dengan kejujuran siswa kelas X^A SMA Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *self control* dengan kejujuran siswa kelas X^A SMA Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Metode dan pengolahan analisis data ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpul data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan tingkat kepercayaan 99,9% dengan derajat kebebasan ($db/df=N-2$). Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas (X) *self control* dan variabel terikat (Y) kejujuran. Sampel penelitian adalah siswa kelas X^A SMA Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 28 orang. Sampel uji coba instrumen adalah siswa kelas X^B SMA Kristen 1 Kupang yang berjumlah 25 orang.

Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,892$. Dikonsultasikan dengan nilai r_{tabel} *product moment* pada taraf kepercayaan 99,9% dengan $db = N-2$ $r_{tab} = 0,388$. Dengan demikian r_{hit} lebih besar dari r_{tab} . Hal ini berarti hipotesis nihil (H_0) yang mengatakan bahwa tidak ada hubungan antara *self control* dengan kejujuran siswa kelas X^A SMA Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016 **ditolak** dan hipotesis alternatif (H_a) yang mengatakan bahwa ada hubungan antara *Self control* dengan Kejujuran siswa kelas X^A SMA Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016 **diterima**.

Sesuai hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan simpulan bahwa, ada hubungan antara *self control* dengan kejujuran siswa kelas X^A SMA Kristen 1 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak - pihak yang terkait yaitu: a) Kepala sekolah: agar dapat mengkoordinir guru-guru untuk merencanakan program-program pengajaran yang memungkinkan siswa untuk dapat mengembangkan kemampuan *self control* dan kejujuran dalam diri siswa. b) Kepada Guru bimbingan dan konseling: diharapkan agar dapat menyiapkan atau merencanakan program layanan bimbingan dan konseling yang memungkinkan siswa mampu menumbuhkan, mengembangkan, atau meningkatkan *self control* dan kejujuran dalam diri siswa. c) Bagi siswa: diharapkan untuk memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang telah disediakan di sekolah untuk mengembangkan diri khususnya yang berkaitan dengan *self control* dan kejujuran.