

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah dirumuskan pada Bab I, serta sesuai dengan hasil analisis dan interpretasi data penelitian, maka peneliti mengemukakan kesimpulan sebagai berikut :

Bahwa ada hubungan antara perilaku agresif siswa dengan interaksi sosial siswa kelas XI IPA¹ SMANegeri7 Kupang tahun pelajaran 2015/2016

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah.

Sebagai pemimpin dalam lembaga agar lebih meningkatkan hubungan kerja sama dengan orang tua dan seluruh personil sekolah dalam upaya mengurangi perilaku agresif siswa sehingga para siswa dapat berinteraksi dengan baik.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran.

Sebagai tenaga pendidik di harapkan agar dapat memberi waktu dan perhatian bagi siswa-siswi, serta memberikan motivasi, terutama yang berkaitan dengan perilaku-perilaku yang kurang baik (perilaku agresif) sehingga proses berinteraksi sosial siswa akan terjalin dengan baik.

3. Bagi Konselor

Agar dapat membangun kerja sama yang baik dengan kepala sekolah, orang tua, para guru dan personil lainnya untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling mengenai masalah perilaku-perilaku siswa yang kurang baik (perilaku agresif) sehingga dapat meningkatkan hubungan yang baik dalam berinteraksi.

4. Bagi Siswa-Siswi

Diharapkan bagi para siswa untuk tidak berperilaku yang kurang baik (perilaku agresif) dengan sesama yang mengakibatkan orang lain merasa tersakiti, sehingga proses interaksi sosial antara siswa/i dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alsa, Asmadi. (2003). *Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif Serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : PT Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, Rina. *Perilaku Agresif Satuan Polisi Pamong Praja (Satpol Pp) dalam Menerbitkan Pedagang Kaki Lima (Pkl)*. Jakarta: Universitas GunadarmaRepository. Gunadarma.ac.id [diakses 12 Juni 2012]
- Koeswara, C. “(1988). *Agresif Manusia*. Bandung: PT. Eresco
- Nor. Y. A. (2012). *Perbedaan Tingkat Perilaku Agresif Berdasarkan Strategi Koping pada Remaja*. Skripsi, Malang; Fakultas Psikologi UIN
- Gerungan, W. A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Tallcot Parsons. 1978. *Dasar dan Teknik Interaksi Mengajar Belajar*. Tarsito.Bandung.
- Soerjono Soekanto. 1990. *Pengantar Sosiologi*. Rajawali Press. Jakarta.
- Poerwadarminta.1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto. 2000. *Pengantar Sosiologi*. Rajawali Press. Jakarta.
- Walgito. 2008. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta. Andi
- Prayitno. 1997. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Walgito, Bimo. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.Yogyakarta : Andi Offset
- Winkel. 1991. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : PT Gramedia Indonesia
- Supono, H. S. E. Perilaku Agresif pada Remaja Putri yang Berbeda Status Sosial Ekonomi.www.gunadarma.ac.id/library/.../artikel_10502102 [diakses tanggal 2 Juli 2012]

Suprihatin, Titin. *Agresivitas Anak (Suatu Studi Kasus)*. Psikologi Unissula.
<http://psikologi-unissula.com/article/88565/agresivitas-anak--suatu-studi-kasusu.html> [diakss tanggal 14 Juli 2012]