

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil temuan data dengan menggunakan alat ukur berbentuk pedoman observasi tingkah laku langsung, membuktikan bahwa terjadi perubahan perilaku agresif siswa pada jam istirahat sekolah sebelum dan sesudah perlakuan konseling kelompok dengan menggunakan teknik sosiodrama.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Penggunaan Teknik Sosiodrama Dalam Konseling Kelompok Efektif Mengurangi Perilaku Agresif Siswa Kelas XII IPS SMA Ki Hajar Dewantoro Kupang pada saat jam istirahat sekolah. Hal ini di buktikan dengan menurunnya perilaku berkata-kata kasar terhadap orang lain dan perilaku mengancam teman pada saat jam istirahat sekolah siswa kelas XII IPS sesudah perlakuan berupa teknik sosiodrama dalam konseling kelompok.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin dan penanggung jawab sekolah untuk bekerja sama dengan seluruh komponen sekolah, khususnya guru BK dalam merencanakan kegiatan-kegiatan, dalam hal ini layanan konseling kelompok yang dapat mengurangi dan mengatasi masalah perilaku agresif siswa di sekolah.

2. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan untuk lebih intensif dalam menggunakan teknik sosiodrama melalui konseling kelompok agar dapat mengurangi perilaku agresif siswa di sekolah.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk mengikuti kegiatan konseling kelompok untuk mengurangi perilaku agresif, sehingga siswa dapat memanfaatkan layanan konseling kelompok yang disiapkan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Anantasari. 2006. *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Kanisius
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Barbara Krahe. 2005. *Buku Panduan Psikologi Sosial*. Pustaka Pelajar
- Baron R. A. & Byrne. D. (2010). *Social Psychology* (9th ed). *Massachussets : A Pearson Education Company*.
- Burns, D. D. 1988. *Terapi Kognitif. Pendekatan Baru Bagi Penanganan Depresi (Alih bahasa : Santosa)*. Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Dayakisni, Tri & Hudaniah, 2009. *Psikologi Sosial*, Malang : UMM Press.
- Gazda. Mungin Edy. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: UPT
- Hitipeuw. 2005. *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba
- Latipun. 2001. *Psikologi Malang Edisi Ketiga*. Malang : UMM University Press
- Nasir. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nursalim, Mochammad. 2002. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya. Unesa University Press
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Prayitno. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Depdikbud: Rineka Cipta
- Prayitno. 2006. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok Dasar dan Profil*. Jakarta Ghalia Indonesia 2004. Seri Layanan L.6 L.7 *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling*

- Pierce, Evelyn. 1989. *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Rohman, Natawijaja. 1993. *Pengantar Bimbingan dan penyuluhan*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Romlah, Tatiek. 2006. *Teori dan Praktek Bimbingan kelompok*. Malang: Penerbit UMN
- Sarwono, S. W. 2001. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Balai Pustaka
- Sugiyono. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Sujanda .2008. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : PT. Gramedia
- Sunanto, J. 2005. *Rancangan Penelitian Pra-Eksperimen*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi, Dewa Ketut. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surya, Mohammad. 1990. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: Unesa University Press
- Tohirin, 2007. *Bimbingan dan Konseling Di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada Departemen
- Willis, Secilia. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.