

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah dirumuskan pada Bab I, serta sesuai dengan hasil analisis dan interpretasi data penelitian, maka peneliti mengemukakan kesimpulan sebagai berikut :

Secara umum ada hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Secara khusus ada hubungan antara pengetahuan tentang diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016; ada hubungan antara pengharapan terhadap diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016 dan ada hubungan antara penilaian tentang diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggung jawab kegiatan pendidikan hendaknya meningkatkan kerja sama dalam pelaksanaan program bimbingan konseling sebagai upaya mengembangkan konsep diri dan perencanaan karir.

2. Bagi Konselor

Hendaknya konselor sekolah sebagai penyelenggara layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar dalam merencanakan program bimbingan konseling yang dapat mengembangkan dan meningkatkan konsep diri dan perencanaan karir siswa.

3. Bagi Guru

Guru sebagai salah satu komponen penting di sekolah, hendaknya selalu bekerja sama dengan konselor sekolah dalam rangka meningkatkan konsep diri dan perencanaan karir siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bruns. 1993. *Konsep diri, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku*. Jakarta : Penerbit Arcan
- Calhoun, J.F dan Acocela, J.R. 1990. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang : IKIP Semarang
- Capuzzi dan Stuffer. 2006. *Karir dan Konseling*. Bandung : CV. Ilmu
- Centi, P.J. 1993. *Mengapa Rendah Diri*. Yogyakarta, Kanisius
- Dilliard, J.M. 1985. *Rencana Karir*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djumhar dan Surya. 1975. *Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*. Bandung: CV Ilmu.
- Fits, Wiliam. 1971. *Konsep Diri Anak*. Jakarta, Delia Press.
- Hurlock. 1999. *Perkembangan Anak Jilid 1 Terjemahan dari Bahasa Inggris oleh dr. Med. Meitasari Tjandrasa*. Jakarta : Erlangga.
- J.P. Chaplin. 200. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Nawawi. 1987. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, cetakan ketiga. Yogyakarta : UGM.
- Masrun. 1984. *Perencanaan Karier Remaja*. Yogyakarta : UGM
- Mead, G.H. 1972. *Pikiran, Diri dan Sosial*. Jakarta : Grafindo.
- Pudjijogiyanti. 1993. *Konsep Diri Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Pusat Unika Atmadjaya.
- Rahmat, J. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Simamora, Henri. 2001. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi kedua. Yogyakarta : STIE YKPN
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi, D. K. 1987. *Bimbingan Perkembangan Pribadi dan Karir Anak*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Walgito. 2010. *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karier)*. Yogyakarta : CV. Andi Offset.

Warsito, H. 1986. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Buku Panduan Mahasiswa. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama

Winkel dan Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta : Media Abadi.