

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR SISWA

(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto

Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

DONATUS DEI HENDRO

No. Registrasi 111 11 029

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 6 Desember 2015

oleh

Pembimbing I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi

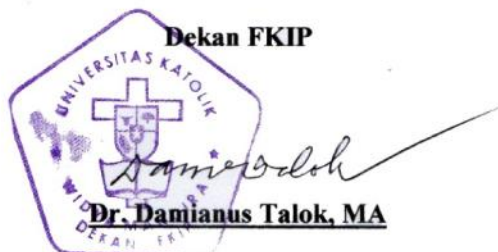
Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKIP



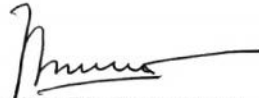
Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 6 Desember 2015.

Panitia Penguji



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Penguji I



Drs. Yosef Niron
Penguji II



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

**“TIDAK BAIK BUKAN BERARTI TIDAK BERGUNA”
(BLAKALEI)**

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- 1. Lewo Tanah Adonara**
- 2. Bunda Maria dan Yesus Kristus**
- 3. Keluargaku**
- 4. Alma Mater Tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala karunia, hikmah dan petunjuk-Nya yang tidak terbatas kepada peneliti dalam menjalani tugas-tugas di dalam kehidupan ini secara khusus dalam menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini berjudul hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016). Masalah penelitian: apakah ada hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir pada siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Tujuan penelitian: untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir pada siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga pada kesempatan ini dengan hati yang tulus peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M,Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus pembimbing I, yang selalu memberi dorongan dan membimbing, meluangkan

waktu, tenaga, pikiran selama proses penulisan skripsi dari awal sampai penyelesaian skripsi ini.

3. Dra. Matlilda Pia Bone, M,Pd, sebagai pembimbing II yang dengan sabar, rendah hati, meluangkan waktu, tenaga, pikiran dalam membimbing peneliti menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen program studi BK yang dengan sepenuh hati membimbing, mengajar, mengarahkan peneliti dari awal kuliah sampai dengan menyelesaikan skripsi ini.
5. RD. Rudolf Tjung Lake, selaku ketua pelaksana Yayasan Swastisari Keuskupan Agung Kupang, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah SMPK Adi Sucipto Penfui Kupang.
6. RD. Yonas Kamlasi, S.Fil, selaku kepala SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang, yang dengan senang hati menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Keluargaku (Bapa(alm), Mama, Empi, Timo, Romi, Ardi, Bapa Karel, Mama Rin, Nansi, Ensi, Tino, Ansto, Kaka Deran, Kaka Reo, Kaka Kewa, Kaka Benta, Kaka Itha, Septi Tokan, Galang Tokan, Angel Tokan) yang dengan tulus membantu dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan.
8. Megy, Ricky, Andris, Eman, Adhy Boro, Porta Riberu, Zomby, Yono, Jean Bethan, Andris Bethan, Ricky Tukan, Yance Bahy, Mario Oky, Ricky Oky, Marten, Bernad, Djoko, Dedy, Fortu, Emon, yang dengan caranya masing-masing membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa BK angkatan 2011, Patriz Nahak, Charlez, Son Rema, Aprianus, Maxian, Margareth, Romadoni, Aini, Rance, Emi, Elma, Uny, Cici, dan semua yang

berjasa serta memberi motivasi, dukungan dan bantuan dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini, sehingga bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti sebagai calon konselor.

Kupang, Desember 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Moto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Anggapan Dasar.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Penegasan Konsep.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	13
A. Konsep Diri.....	13
1. Pengertian Konsep Diri.....	13
2. Dimensi Konsep Diri.....	17

3. Peranan Konsep Diri.....	25
4. Faktor-faktor Pembentuk Konsep Diri.....	27
B. Perencanaan Karir.....	29
1. Pengertian Perencanaan Karir.....	29
2. Tujuan Perencanaan Karir.....	32
3. Aspek-aspek Perencanaan Karir.....	33
4. Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir.....	35
C. Hubungan antara Konsep Diri dan Perencanaan karir.....	38
D. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Metode Penelititan.....	41
B. Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	44
E. Uji Coba Instrumen.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN INTERPRETASI DATA HASIL PENELITIAN.....	52
A. Pengumpulan Data.....	52
B. Pengolahan Data.....	81
C. Analisis Data Penelitian	83
D. Interpretasi dan Pembahasan.....	96

BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Perhitungan Validitas Sub Variabel Pengetahuan tentang diri.....	56
Tabel 4.2 : Perhitungan Validitas Sub Variabel Pengharapan terhadap diri	59
Tabel 4.3 : Perhitungan Validitas Sub Variabel Penilaian tentang diri.....	62
Tabel 4.4 : Perhitungan Reliabilitas Angket Konsep Diri.....	65
Tabel 4.5 : Perhitungan Validitas Sub Variabel Pengetahuan diri.....	69
Tabel 4.6 : Perhitungan Validitas Sub Variabel Sikap.....	72
Tabel 4.7 : Perhitungan Validitas Sub Variabel Keterampilan.....	75
Tabel 4.8 : Perhitungan Reliabilitas Angket Perencanaan Karir.....	78
Tabel 4.9 : Tabulasi Skor Angket Konsep Diri dan Perencanaan Karir..	85
Tabel 4.10 : Tabulasi Skor Angket Sub Variabel Pengharapan terhadap diri dan Perencanaan Karir.....	88
Tabel 4.11 : Tabulasi Skor Angket Sub Variabel Pengharapan terhadap diri dan perencanaan karir.....	91
Tabel 4.12 : Tabulasi Skor Angket Sub Variabel Penilaian tentang diri dan Perencanaan Karir.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.
- Lampiran 2 : Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP UNWIRA Kupang.
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin dari Dekan FKIP Unwira kepada Ketua Yayasan Swastisari Keuskupan Agung Kupang.
- Lampiran 4 : Surat izin penelitian dari Ketua Yayasan Swastisari Keuskupan Agung Kupang kepada Kepala SMPK Adi Sucipto Penfui Kupang.
- Lampiran 5 : Surat keterangan telah selesai melakukan penelitian dari Kepala SMPK Adi Sucipto Penfui Kupang.
- Lampiran 6 : Kisi-kisi angket Konsep Diri dan Perencanaan Karir.
- Lampiran 7 : Angket Konsep Diri.
- Lampiran 8 : Angket Perencanaan Karir.
- Lampiran 9 : Daftar nama responden uji coba.
- Lampiran 10 : Tabulasi skor uji coba variabel konsep diri.
- Lampiran 11 : Tabulasi skor uji coba sub variabel pengetahuan tentang diri.
- Lampiran 12 : Tabulasi skor uji coba sub variabel pengharapan terhadap diri.
- Lampiran 13 : Tabulasi skor uji coba sub variabel penilaian tentang diri.
- Lampiran 14 : Tabulasi skor belahan ganjil variabel konsep diri.
- Lampiran 15 : Tabulasi skor belahan genap variabel konsep diri.
- Lampiran 16 : Tabulasi skor uji coba variabel perencanaan karir.
- Lampiran 17 : Tabulasi skor uji coba sub variabel pengetahuan diri.
- Lampiran 18 : Tabulasi skor uji coba sub variabel sikap.
- Lampiran 19 : Tabulasi skor uji coba sub variabel keterampilan.
- Lampiran 20 : Tabulasi skor belahan ganjil variabel perencanaan karir.

Lampiran 21 : Tabulasi skor belahan genap variabel perencanaan karir.

Lampiran 22 : Daftar nama responden penelitian.

Lampiran 23 : Tabulasi skor variabel konsep diri.

Lampiran 24 : Tabulasi skor variabel perencanaan karir.

Lampiran 25 : Tabulasi skor sub variabel pengetahuan tentang diri dengan perencanaan karir.

Lampiran 26 : Tabulasi skor sub variabel pengharapan terhadap diri dengan perencanaan karir

Lampiran 27 : Tabulasi skor sub variabel penilaian tentang diri dengan perencanaan karir.

Lampiran 28 : Tabel Nilai-nilai r Product Moment

ABSTRAK

Judul skripsi: Hubungan Antara Konsep Diri dengan Perencanaan Karir Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016). Masalah umum penelitian apakah ada hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir pada siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016? Masalah khusus penelitian, 1. Apakah ada hubungan antara pengetahuan tentang diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016? 2. Apakah ada hubungan antara pengharapan terhadap diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016? 3. Apakah ada hubungan antara penilaian tentang diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016?

Tujuan umum penelitian untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Tujuan khusus penelitian adalah 1. Untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016. 2. Untuk mengetahui hubungan antara pengharapan terhadap diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016. 3. Untuk mengetahui hubungan antara penilaian tentang diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis, dan alat pengumpul data adalah angket. Adapun teknik analisis data penelitian menggunakan analisis korelasi Product Moment dari Pearson dengan taraf signifikansi 1%.

Hasil analisis data menunjukkan ada hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan oleh r_{hitung} 0,523 lebih besar dari r_{tabel} (0,515), pada taraf kepercayaan 1%. Dengan demikian ada hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir siswa kelas VIII-a SMP Katolik Adi Sucipto Penfui Kupang tahun pelajaran 2015/2016.

Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyimpulkan bahwa konsep diri akan menentukan perencanaan karir orang tersebut. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti memberikan saran kepada: a) Kepala Sekolah, selaku penanggung jawab kegiatan pendidikan hendaknya meningkatkan kerja sama dalam pelaksanaan program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan konsep diri dan perencanaan karir siswa. b) Guru, diharapkan dapat bekerja sama dengan konselor sekolah dalam rangka meningkatkan konsep diri dan perencanaan karir siswa. c) Konselor Sekolah, hendaknya merencanakan program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan konsep diri dan perencanaan karir siswa. d) Siswa hendaknya memahami betapa pentingnya konsep diri dalam hubungan dengan perencanaan karir.