

**PROFIL PEMAHAMAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA**

SKRIPSI



YUDITHSIANE MELITA TAE
131 12 061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
2016**

**PROFIL PEMAHAMAN SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN
KEMAMPUAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**YUDITHSIANE MELITA TAE
131 12 061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
2016**

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yudithsiane Melita Tae

NIM : 131 12 061

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : PROFIL PEMAHAMAN SISWA SMP DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA
BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari terjadi penyimpangan, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Kupang, Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Yudithsiane Melita Tae

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dewan penguji pada tanggal 11 Mei 2016 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Maria Gracia M. Gawa, Dra, M.Pd

Ketua/Pembimbing I

Michael Fernandez, Drs, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Agapitus H. Kaluge, M.Pd, Dr

Anggota/ Penguji I

Yohana R.Rowa, Dra,M.Pd

Anggota/ Penguji II

Maria Gracia M. Gawa, Dra, M.Pd

Anggota/ Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Agapitus H. Kaluge, M.Pd,Dr

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA

Motto Dan Persembahan

Motto

Hidup Adalah Ujian

Persembahan

*Dengan rasa syukur dan penuh cinta, ku persembahkan
skripsi ini kepada:*

*Allah Tritunggal Maha Kudus Dan Bunda Maria
orang tua bapak leonidas tae Dan ibu maria gireti bete
ketiga saudaraku Lala, Ana, Bobi
tiga serangkai rangkap dua Teje, Bulle, Veny,
Harsen, Febby*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala penyertaan dan bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Pemahaman Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika”.

Penulis menyadari bahwa selama menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, ada begitu banyak pihak yang dengan caranya telah berpartisipasi untuk memperlancar penyusunan skripsi ini. Untuk itu, sepantasnya penulis mengucapkan limpah terimakasih kepada :

1. Bapak Damianus Talok, MA, Dr selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Agapitus H. Kaluge, M.Pd, Dr selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus dosen penasehat yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
3. Ibu Maria Gracia M. Gawa, Dra, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam skripsi ini
4. Bapak Michael Fernandez, Drs, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam skripsi ini.
5. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan
6. Sr. Dafrosa Muti, SSpS, SE selaku, kepala SMP Katolik Santa Theresia Kupang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

7. Bapak Alexsander Tobu S.Pd, M.M, selaku guru mata pelajaran matematika yang telah membantu dan memberikan waktunya bagi penulis demi keberhasilan penelitian ini.
8. Siswa dan siswi kelas VII B SMP Katolik Santa Theresia Kupang tahun ajaran 2016/2017, yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
9. Keluarga besar bapak Leonidas Tae dan mama Maria Goreti Bete, nenek Yosefina Ana Bete dan oppa Polikarpus Tae, tante nona, iku onna, tante meri, bapak romo sindus, mama nona yeni,
10. Teman-teman seangkatan tahun 2012, khususnya untuk hatija, gransiana, enu veny, k harsen, febi, appa, k sintus, ahjusi, k erik, k sef, enu atik, devi usboko. Selvi bata.
11. Untuk ketiga saudara saya lala elonora tae, ana yosefa tae, bobi emanuel tae masman, Datto, joys, ongki, nio, k marta, funan, dea, icha, tan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,.....Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

PROFIL PEMAHAMAN SISWA SMP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pemahaman siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika pokok bahasan bilangan bulat?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa SMP dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan kemampuan matematika.

Subyek dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang siswa yang dipilih berdasarkan tingkat kemampuan matematika yaitu, siswa berkemampuan matematika tinggi, siswa berkemampuan matematika sedang dan siswa berkemampuan matematika rendah. Data yang digunakan adalah soal tes, wawancara kemudian data dianalisis secara deskriptif melalui tiga tahap yaitu reduksi, tahap penyajian data dan tahap penyimpulan.

Dari hasil analisis deskriptif untuk hasil pekerjaan dan wawancara. Siswa berkemampuan tinggi dan siswa berkemampuan sedang menyelesaikan masalah sesuai dengan langkah-langkah sehingga mampu menjawab soal dengan benar. Sedangkan subyek berkemampuan rendah dalam menyelesaikan masalah tidak menggunakan langkah-langkah penyelesaian dengan baik sehingga jawaban kurang tepat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa berkemampuan tinggi dan siswa berkemampuan sedang sama-sama memiliki pemahaman dalam bilangan bulat sangat baik sehingga dapat menyelesaikan masalah sesuai dengan langkah-langkah penyelesaian dibandingkan dengan siswa berkemampuan rendah belum sepenuhnya memahami materi bilangan bulat, hal ini dapat dilihat dari hasil pekerjaannya yang tidak menggunakan langkah-langkah yang tepat. Oleh karena itu disarankan kepada siswa berkemampuan rendah untuk belajar lebih memahami materi dari pada menghafal agar dapat mengerjakan soal dan mampu menyelesaikan sesuai langkah-langkah yang tepat.

Kata kunci : Pemahaman, Menyelesaikan Masalah

ABSTRACT

SMP STUDENT PROFILE IN UNDERSTANDING RESOLVING PROBLEMS BASED MATH SKILLS MATH

The main problem in this research is how the understanding of junior high school students in solving mathematical problems subject integers.

This study aims to determine how the understanding of junior high school students in solving mathematical problems based on mathematical ability. The subjects in this study consisted of three students are selected based on the level of mathematical ability, namely, high-ability students mathematics, mathematical ability students medium and low math ability students. The data used is a matter of the test, an interview and then the data were analyzed descriptively through three stages of reduction, data presentation stage and stage inference.

From the results of the descriptive analysis of the work and interviews. Students are highly skilled and capable students are completing the problem in accordance with the steps to be able to answer questions correctly. While the subject of their poor performance in solving problems not use steps to resolve so well that the answer is not quite right. The results of this study show that students highly skilled and capable students currently have the same understanding of the integers is very good so that it can resolve the issue in accordance with the steps to resolve than students less capable yet fully understand the material integers, it can be seen from the results of work that do not use the appropriate steps. By because it is advisable to lower-ability students to learn more understanding than on memorizing the material in order to work on the problems and was able to complete the appropriate steps are appropriate.

Keywords: Understanding, Solving Problems

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pemahaman Matematika.....	6
B. Masalah Matematika.....	8
C. Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	10
D. Kemampuan Matematika.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	13
B. Subyek Penelitian	13
C. Instrument Penelitian	13
D. Prosedur Penelitian	14
E. Teknik Pengumpulan Data	15
F. Teknik Analisis Data	16
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Instrumen Penelitian	18
B. Pemilihan Subyek Penelitian	20
C. Jadwal penelitian	21
D. Paparan, Keabsahan Dan Penarikan Kesimpulan.....	21
E. Deskripsi pemahaman siswa dalam menyelesaikan masalah.....	48
F. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah.....	11
Tabel 3.1 Rubrik Pemahaman Siswa Dalam menyelesaikan Masalah	16
Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen TPM.....	18
Tabel 4.2 Siswa Yang Terpilih Sebagai Subyek Penelitian	20
Tabel 4.3 Triangulasi Data Wawancara Dari Subyek IT Pada Tahap Mengingat Dan Menerapkan Konsep Dalam Menyelesaikan Masalah.....	25
Tabel 4.4 Triangulasi Data Wawancara Dari subyek IT Dalam Mencoba Untuk Menyelesaikan Masalah	28
Tabel 4.5 Triangulasi Data Wawancara Dari subyek IT Dalam Membuktikan Kebenaran Jawaban.....	30
Tabel 4.6 Triangulasi Data Wawancara Dari Subyek MJ Pada Tahap Mengingat Dan Menerapkan Konsep Dalam Menyelesaikan Masalah.....	33
Tabel 4.7 Triangulasi Data Wawancara Dari subyek MJ Dalam Mencoba Untuk Menyelesaikan Masalah	36
Tabel 4.8 Triangulasi Data Wawancara Dari subyek MJ Dalam Membuktikan Kebenaran Jawaban.....	38
Tabel 4.9 Triangulasi Data Wawancara Dari Subyek JY Pada Tahap Mengingat Dan Menerapkan Konsep Dalam Menyelesaikan Masalah.....	41
Tabel 4.10 Triangulasi Data Wawancara Dari subyek JY Dalam Mencoba Untuk Menyelesaikan Masalah	44
Tabel 4.11 Triangulasi Data Wawancara Dari subyek JY Dalam Membuktikan Kebenaran Jawaban.....	46
Tabel 4.12 Deskripsi Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai Matematika Semester Ganjil
Lampiran 2	Kisi-Kisi Soal
Lampiran 3	Soal Sebelum Dan Sesudah Validasi
Lampiran 4	Validasi Soal
Lampiran 5	Soal Tes Dan Hasil Pekerjaan Siswa
Lampiran 6	Hasil Wawancara
Lampiran 7	Foto-Foto Penelitian
Lampiran 8	Surat-Surat Penelitian