

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMPK Shanti Karya Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Guru, khususnya Guru matematika untuk membenahi cara penyajian materi yang sesuai dengan menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) agar dapat memotivasi siswa, baik selama proses belajar mengajar berlangsung maupun sesudahnya serta membiasakan siswa dalam belajar kelompok diberbagai lingkungan sekolah.
2. Bagi Peneliti selanjutnya yang menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL dalam penelitiannya, sebaiknya mencari solusi yang tepat untuk mengatasi beberapa kelemahan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL).
3. Bagi siswa-siswi, diharapkan agar lebih aktif dalam mempelajari matematika, baik secara kelompok maupun individual karena matematika merupakan suatu ilmu yang selalu berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian ini, menunjukan kerja sama tim (kelompok) sangat membantu siswa dalam memahami matematika, lebih-lebih yang berkaitan dengan konteks kehidupan sehari-hari.

4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan untuk memperbaiki model pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan yang berimbas meningkatnya mutu pendidikan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, Mulyono. 1999. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Ed.Ke-2. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Ahmadi, Abu H & Prasetya, Joko Tri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. ke-2. Bandung: Pustaka Setia
- Elida Prayitno. 1989. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: Depdikbud
- Daryanto, H. 2005. *Evaluasi Pendidikan*. Ed. Ke-3. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto , 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Surakarta: Pustaka Pelajar
- Slameto. 1995. *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi*. Ed. Rev. Cet. ke-3. Jakarta: Rineka Cipt
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Ed. ke-1. Cet. ke-2. Jakarta: Prenada Media Group
- Syah, Muhibbin. 2008. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Ed. Rev. Bandung: Remajarosdakarya
- Suryanto, (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo Masmedia Buana Pustaka
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jilid II. Jakarta: Kencana. Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*
- Contextual Teaching and Learning Matematika: Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah Kelas VII Edisi 4/Atik Wintarti,...[et. al.]*.--Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahan_pembelajaran.html#ixzz3ykOgCtPv