

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA SMA**

SKRIPSI



ROMANUS LEU

131 12 064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2016

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA SMA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU
SYARAT UNTUK MEMPEROLEH SALAH SATU GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

**ROMANUS LEU
131 12 064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Romanus Leu
No. Registrasi : 131 12 064
Fakultas/ Prog. Studi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN LOGIKA MATEMATIKA KELAS
X SMA KI HAJAR DEWANTORO KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang , Mei 2016

Mahasiswa/Digital



ROMANUS LEU

No. Reg: 131 12 064

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 17 Mei 2016 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Agapitus H. Kaluge, M.Pd.,Dr

Ketua/Pembimbing I

M. Gracia M. Gawa, Dra.,M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Michael Fernandez, Drs.,M.Pd

Anggota

Yohana Rina Rowa, Dra.,M.Pd

Anggota

Agapitus H. Kaluge, M.Pd.,Dr

Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Agapitus H. Kaluge, M.Pd.,Dr

Mengesahkan
Dekan FKIP Unwira

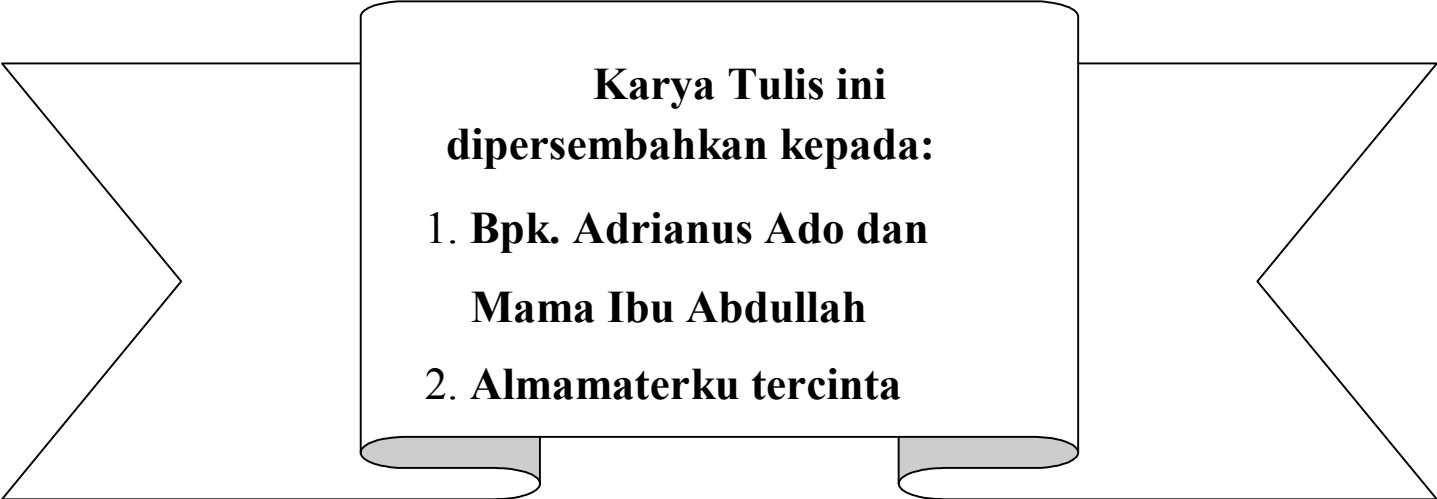
Damianus Talok, MA.,Dr



Motto

“ Tiada **Doa** yang lebih
indah selain **Doa** agar
Skripsi ini cepat
selesai

PERSEMBAHAN



**Karya Tulis ini
dipersembahkan kepada:**

1. **Bpk. Adrianus Ado dan
Mama Ibu Abdullah**
2. **Almamaterku tercinta**

ABSTRAK

PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SMA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Ki Hajar Dewantoro Kupang.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian eksperimen, dengan desain penelitian yaitu *one group pretest and posttest design*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas X yang berjumlah 16 orang.

Data yang digunakan penelitian ini adalah data *pretest* dan *pos test* dari kelas eksperimen data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program SPSS 16 dan analisis manual. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*, dari hasil yang diperoleh Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,588 > 0,05 sedangkan $t_{hitung} = 0,193 < t_{tabel} = 0,327$ dengan demikian diterima yang berarti data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* Nilai Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,744 > 0,05 sedangkan $t_{hitung} = 0,170 < t_{tabel} = 0,327$ dengan demikian diterima yang berarti data berdistribusi normal.

Dari hasil analisis SPSS diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000 sedangkan $t_{hitung} = 20,880$ dengan $df = n-1$, diperoleh $df = 15$ dengan taraf signifikan – diperoleh nilai $t_{tabel} = 2.131$ Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05 dan $t_{hitung} = 20,880 > t_{tabel} = 2.131$

Berdasarkan syarat uji t dan kriteria penerimaan dan penolakan pada bab III dengan taraf signifikan 5% maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan pendekatan konstruktivisme terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Ki Hajar Dewanto Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan konstruktivisme berpengaruh pada prestasi belajar matematika oleh karena itu penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan pendekatan konstruktivisme sebagai salah satu pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

ABSTRACT

CONSTRUCTIVISM APPROACH EFFECT ON STUDENT ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS SMA

The purpose of this study was to determine the effect of a constructivist approach to mathematics achievement class X SMA Ki Hajar Devantoro Kupang. The method used is experimental research, research design is one group pretest and posttest design. The sample in this research is class X which numbered 16 people.

The data used in this research is data pretest and post test of the experimental class data obtained were analyzed using SPSS 16 and manual analysis. Prior to testing hypotheses, normality test for data pretest and posttest of data, obtained darihasil Asymp value. Sig. (2-tailed) = 0.588 > 0.05 while $D_{hitung} = 0.193 < D_{tabel} = 0.327$ thus accepted meaning H_0 normal distribution of data. While data posttest Asymp value. Sig. (2-tailed) = 0.744 > 0.05 while $D_{hitung} = 0.170 < D_{tabel} = 0.327$ thus accepted meaning H_0 normal distribution of data.

SPSS analysis of the results obtained Asymp value. Sig. (2-tailed) = 0.000, while $t_{hitung} = 20.880$ with $df = n-1$, obtained $df = 15$ dengan significant level $\alpha / 2 = 0.025$ values obtained $t_{tabel} = 2.131$ Asymp. Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05 and $t_{hitung} = 20.880 > t_{tabel} = 2.131$.

Under the terms t test and criteria for acceptance and rejection H_0 in chapter III with significant level of 5%, it can be concluded H_0 rejected and H_a accepted which means no significant effect constructivist approach to mathematics achievement of students of class X SMA Ki Hajar Dewanto Kupang academic year 2015 / 2016.

These results indicate that the effect on the constructivist approach to mathematics achievement therefore the authors suggest for teachers to use as one of the constructivist approach learning in class in accordance with the material taught.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Logika matematika Pada Siswa Kelas X SMA Kihajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Damianus Talok, Dr. MA selaku dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai ketua program studi pendidikan matematika yang telah merekomendasikan proposal penelitian ini kepada pihak fakultas untuk dilanjutkan dengan penelitian.
3. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd sebagai pembimbing I dan selaku pembimbing akademik dari mahasiswa/mahasiswi Pendidikan Matematika angkatan 2012 yang telah memberikan semangat, motivasi serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah mendidik dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
7. Teman-teman angkatan 2012 yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini

8. Pihak – pihak lain yang tidak disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dan bermanfaat diharapkan dari pembaca sebagai bahan perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kupang,.....2016

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBARAN MOTTO	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	12
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Batasan Istilah	16
E. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Belajar	18
B. Pembelajaran Matematika.....	21
C. pendekatan Konstruktivisme	24
D. Prestasi Belajar Matematika.....	27
E. Hipotesis penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Analisis Data.....	31

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis data.....	36
B. Pembahasan.....	38

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.	40

DAFTAR PUSTAKA.....	41
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	42
----------------------	-----------