

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* sangat baik diterapkan dalam proses pelaksanaan pembelajaran matematika tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* tergolong baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMP.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi siswa, dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* disarankan agar siswa dapat berpikir kritis, teliti, cermat dalam mempelajari materi yang diberikan guru dan memiliki keberanian untuk saling berdiskusi dan berbagi dengan siswa lainnya.
2. Bagi guru, model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* dapat diterapkan dalam setiap pembelajaran yang sesuai, karena sangat efektif bagi siswa untuk mencapai hasil akademik dan sosial termasuk meningkatkan prestasi, percaya diri dan hubungan sosial positif antara satu siswa dengan siswa lainnya.
3. Bagi sekolah dapat memberikan manfaat serta masukan dalam rangka perbaikan atau peningkatan pembelajaran.
4. Bagi peneliti yang adalah calon pendidik, agar dapat menambah pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahar ,Ratna nilis. 2011. *teori-teori beljr dan pembelajaran*.Bandung: Erlangga
- Depdiknas, 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri & Zain, Azwan.2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gimin,Murni,Atma,Bahar,Aswandi Johar,Roida,Wilson,Mustafa nur. 2008. *Model-Model Pembelajaran*. Depdiknas.
- Ibrahim,Muslim dan Nur, Muhammad. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*, UNESA.
- Kooperatif tipe STAD*, Diakses melalui: www.geogle.com/Kooperatif STAD. Tanggal 22 Januari 2016.
- Sudjana, Nana.1991. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosda Karya.
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Siregar,Sofian. 2012. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamzah dan Aminah Siti. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dan Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Ciwaringin Kabupaten Cirebon. Journal. Cirebon: STAIN.*