

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2015/2016.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi matematika, agar dalam proses pembelajaran dapat menggunakan atau menerapkan model pembelajaran *discovery learning* khususnya pada materi sub pokok bahasan system persamaan linier dua variabel.
2. Para siswa, agar dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.
3. Bagi peneliti, agar dapat mempersiapkan proses pembelajaran dengan memilih model pembelajaran sesuai dengan materi ajar yang dapat melibatkan siswa secara langsung berperan aktif dalam mengkonstruksi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok untuk pembelajaran selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Dahar ,Ratna nilis. 2011. *teori-teori beljr dan pembelajaran*.Bandung: penerbit Erlangga
- Hamalik ,Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*.Jakarta: PT Bumi Aksara
- Kurinasi,Imas.2014.*Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*.Yogyakrta: Kata Pena
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemendigbud.
- Mufarokah , Anissatul. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Teras
- Neolaka, M. 2014. *Perbedaan prestasi belajar matematika pokok bahasan peluang yang diajar dengan discovery learning dan pembelajaran konvensional melalui implementasi kurikulum 2013 siswa kelas X MIA SMAK Geovanni Kupang tahun jaran 2013/2014*. Skripsi, Tidak diterbitkan: Unwira.
- Purwanto. 2010. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono,Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sugijono,M Cholik Adinawan. 2007. *Matematika Untuk Smp Kelas VIII*. Jakarta : Erlangga
- Sugyono. 2008. *Metodotologi penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. 2007. *Pengantar STATISTIKA untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif –Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Toh, S. 2013. *Pengaruh penerapan strategi pembelajaran LSQ ethadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMP Kristen 3 Amanatun Selatan tahun ajaran 2013/2014*. Skripsi, Tidak diterbitkan: Unwira.
- Udin, Syaefudin. 2005. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya