

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP ADHYAKSA 2 KUPANG**

SKRIPSI



ERIANA BE'O

131 12002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP ADHYAKSA 2
KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan**

ERIANA BE'O

131 12002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2016

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eriana Be'o
No. Registrasi : 131 12 002
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP ADHIYAKSA 2 KUPANG**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

2016



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Mei 2016 oleh :

<u>Yohana Rina Rowa, Dra., M.Pd</u>	Dewan Penguji	Ketua/Pembimbing I
<u>Michael Fernandez, Drs., M.Pd</u>		Sekretaris/Pembimbing II
<u>Agapitus H. Kaluge, M.Pd., Dr</u>		Anggota/Penguji I
<u>M. Gracia, M. Gawa, Dra., M.Pd</u>		Anggota/Penguji II
<u>Yohana Rina Rowa, Dra., M.Pd</u>		Anggota/Penguji III

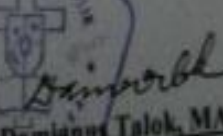
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Agapitus H. Kaluge, M.Pd., Dr

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira


Damianus Talok, MA., Dr

MOTTO

**“Aku akan berjalan bersama mereka yang berjalan
Karena aku tidak akan berdiri diam sebagai penonton
yang menyaksikan perarakan berlalu”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

Yang tersayang

- **Bapak Bernadinus riwu dan mama Yuliana pili yang senantiasa mengiringi dengan doa dan cintanya**
- **Suamiku, Aroond yang senantiasa memberikan cintanya**
- **Anakku, Sthywen yang senantiasa memberikan cintanya**
- **Adik Fanny, Roman, Ernes, Rainard, sil, sendy, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta cintanya.**
- **Keluarga besar bapak Martinus Nango**
- **Almamaterku tercinta**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “pengaruh model *discovery learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Adhyaksa 2 Kupang”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pendidikan. Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Damianus Talok, MA.,Dr,selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku Wakil Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang sekaligus pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya dalam membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulis skripsi ini.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing II yang penuh dengan kesabaran telah memberikan motivasi, bimbingan dan sumbangan pemikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama masa studi ini.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Matematika yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.

7. Imanuel L. Maure, S.Pd, MM selaku Kepala SMP Adhyaksa 2 Kupang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
8. Yanuaris A.L. Ligoresi, S.Pd selaku Guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa / siswi kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang telah berpartisipasi.
10. Teman-teman seperjuangan prodi pendidikan matematika angkatan 2012.
11. Kepada kedua orang tua yang tercinta Bapak Dinus dan Yuli yang telah membesarkan serta memberikan dukungan sejak permulaan studi, baik secara material maupun moril dan menjadi inspiratif dalam hidup penulis.
12. Sahabat terbaik aidah, Puput, Kiki, Ensi, Rolin, Adrian, ans, Enji, Safer.
13. Seluruh pihak terkait yang tidak disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi dan juga selama masa perkuliahan.

Penulis menyampaikan terima kasih untuk semua jasa baik yang telah diberikan kepada penulis. Penulis juga membutuhkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak agar tulisan ini mencapai kesempurnaan.

Kupang, 2016

Penulis

ABSTRAK
PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP ADHYAKSA 2
KUPANG

Pembelajaran matematika dengan model belajar penemuan atau "*discovery learning*" yaitu siswa lebih aktif bekerja atau melakukan kegiatan untuk menemukan konsep, guru sebagai fasilitator atau pembimbing sehingga siswa tidak hanya mengenal, tetapi juga belajar proses menemukan masalah yang akhirnya menumbuhkan sikap ilmiah, seperti cermat atau teliti, dan jujur berdasarkan fakta dan mampu berpikir rasional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *discovery learning* terhadap prestasi belajar matematika sub pokok bahasan system persamaan linier dua variabel siswa kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *experiment* dengan desainnya *one group pretest-posttest*. Data yang digunakan dalam penelitian ini yakni data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model *discovery learning*.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan program SPSS versi 16.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0.379 > 0,05$ dan $D_{\text{hitung}} = 0,199 < D_{\text{tabel}} = 0.287$ maka H_0 diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0.764 > 0,05$ dan $D_{\text{hitung}} = 0,146 < D_{\text{tabel}} = 0,287$ maka H_0 diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai $\text{sig.}(2\text{-tailed}) = 0,00 < 0,05$ dan $t_{\text{hitung}} = 12,581 > t_{\text{tabel}} = 0,287$ maka tolak H_0 , sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Berdasarkan kesimpulan diatas menunjukan model *discovery learning* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

INFLUENCE MODEL OF DISCOVERY LEARNING SUB SUBJECT
LEARNING ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS DISCUSSION OF TWO
VARIABLE LINEAR EQUATION SYSTEM IN CLASS VIII SMP 4 KUPANG
STATE EVEN SEMESTER ACADEMIC YEAR 2014/2015

Mathematics with discovery learning model or "discovery learning" that students are more active work or activities to find a concept, the teacher as a facilitator or mentor so that students not only know, but also learn the process of discovering problems akhirnya foster scientific attitude, such as careful or conscientious, and honestly based on facts and is able to think rationally.

This study aims to determine whether there is influence of the model of discovery learning to learning achievement of mathematics sub system of linear equations subject of two variables eighth grade students of SMP Adhyaksa 2 Kupang academic year 2015/2016.

The method used in this research is the design experiment with one group pretest-posttest. The data used in this research is the data value pretest and posttest of the experimental class with a model of discovery learning. The sample in this research is class VIII H, amounting to 24 people

Based on the analysis using SPSS version 16.0. Prior to testing hypotheses, test prerequisite that the data normality test for pretest and posttest of data. From the analysis of the data obtained pretest sig. (2-tailed) = 0.379 > 0.05 and $D_{hitung} 0,199 < D_{tabel} = 0,287$, is H_0 accepted, so concluded the data were normally distributed. While the data obtained posttest obtained sig. (2-tailed) = 0.764 > 0.05 and $D_{hitung} 0,146 < D_{tabel} = 0,287$ then H_0 accepted, thus concluded normal. Pengujian hypothetical distribution data using paired sample test, after the data were analyzed obtained value sig. sig.(2-tailed) = 0,764 > 0,05 and sig.(2-tailed) = 0,00 < 0,05) dan $t_{hitung} = 12,581 > t_{tabel} = 0,287$ then reject H_0 . So that concluded there was a significant influence on the model of discovery learning mathematics achievement of students of class VIII SMP Adhyaksa 2 Kupang 2015/2016 academic year

Based on the above conclusions discovery learning models show the effect on mathematics achievement. Therefore, the authors suggest for teachers to use the model of discovery learning in the classroom learning according to the material that will be taught

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	
KATA PENGANTAR.....	
ABSTRAK.....	
ABSTRACT.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I PENDAHULUAN	
A. latar belakang.....	
B. rumusan masalah.....	
C. tujuan penelitian.....	
D. batasan istilah.....	
E. manfaat penelitian.....	
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. pengertian belajar.....	
B. prestasi belajar	
7	
C. prestasi belajar matematika.....	
D. model discovery learning.....	
E. Hubungan <i>Discovery Learning</i> dengan Prestasi Belajar.....	
F. Hipotesis penelitian.....	
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian.....	
B. Tempat dan waktu penelitian.....	
C. Variabel penelitian.....	
D. Populasi dan sampel.....	
E. Teknik pengumpulan data.....	
F. Teknik analisis data.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	
B. Pembahasan.....	
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Desain Eksperimen *One-Group Pretest-Posttest Design*.....

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : RPP
- Lampiran 3 : Bahan Ajar
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 5 : Soal sesudah validasi
- Lampiran 6 : *output* Anates
- Lampiran 7 : Soal Test Prestasi Belajar
- Lampiran 8 : Data Nilai *Pretest* Dan *Posttest*
- Lampiran 9 : *Ouput* SPSS 22,0
- Lampiran 10 : Tabel t dan tabel Kolmogorov-Smirnov
- Lampiran 11 : Dokumen Saat Penelitian
- Lampiran 12 : Surat Keterangan penelitian