

**KORELASI ANTARA PEMBERIAN MOTIVASI BELAJAR OLEH ORANG-
TUA MENURUT PERSEPSI SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu
Tahun Pelajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan untuk memenuhi salah satu syarat guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan**

Oleh

**KATARINA MBALI IHA
No. Regis 11108054**

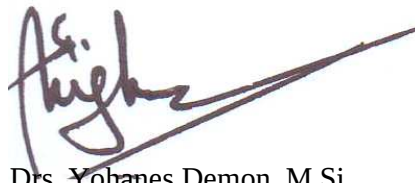
**Program Studi Bimbingan dan Konseling
Jurusan Ilmu Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh:



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Pembimbing I



Drs. Yosef W. Niron
Pembimbing II

Pada tanggal 05 April 2014



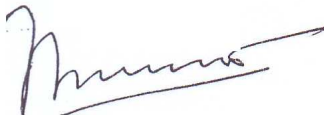
Dekan FKIP
Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd.



Bimbingan dan Konseling
Drs. Yohanes Demon, M.Si.

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 05 April 2014

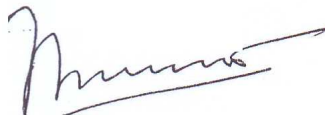
Panitia Penguji



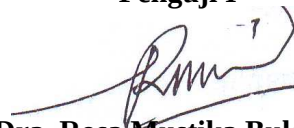
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Ketua



P. John G. Salu, SVD MA
Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji I



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd
Penguji II



Drs. Yosef W. Niron
Penguji III

MOTTO

**“ADA MASA DEPAN DIBALIK PERJALANAN YANG BEGITU
PANJANG DAN PENUH KENANGAN”**

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- 1. Bapak dan Mama tercinta yang sudah bersusah payah membiayai pendidikan dan yang dengan setia mendukung dan menantikan keberhasilan saya.***
- 2. Kakak-kakak, adik-adik, putriku tercinta (Jeanetha), dan semua keluarga yang selalu memberikan saya dukungan***
- 3. Alma Mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, khususnya FKIP Program Studi Bimbingan dan Konseling.***

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul: Korelasi pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar (Studi deskriptif kuantitatif pada siswa/i kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu tahun pelajaran 2013/2014).

Skripsi ini terdiri atas lima bab, yakni bab I pendahuluan, bab II landasan teoretis, bab III metodologi penelitian, bab IV pengumpulan, pengolahan, dan interpretasi hasil penelitian, bab V kesimpulan dan saran. Adapun masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini yakni apakah ada korelasi antara pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar siswa/i kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan permasalahan ini maka tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui ada tidaknya korelasi antara pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar siswa/i kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu tahun pelajaran 2013/2014. Dari penelitian ini diperoleh hasil bahwa tidak ada korelasi atau tidak ada korelasi antara pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar siswa/i kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu tahun pelajaran 2013/2014.

Dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, banyak tantangan yang dihadapi namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga peneliti dapat

menyelesaikan tulisan ini. Untuk semuanya itu peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih khususnya kepada:

1. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd sebagai Dekan FKIP yang telah memberikan permohonan ijin penelitian.
2. Drs. Yohanes Demon, M.Si sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan sebagai dosen pembimbing I yang dengan rela membimbing dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Drs. Yosef W. Niron sebagai pembimbing II yang selalu dengan rela dan sabar, memberikan pikiran dan petunjuk sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bpk. Lukas Lu Marahongu, S.Pd sebagai Kepala SMP Negeri 2 Haharu Sumba Timur yang telah mengizinkan peneliti mengadakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Para Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membekali peneliti pengetahuan dan ketrampilan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bpk. Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

7. Bapa dan Mama, kakak-kakak, dan adik-adik tercinta yang telah memberi motivasi dan bantuan baik material maupun moril sejak awal sampai akhir kuliah.
8. Opa tercinta Ignasius Uta Dendi Mara dan Oma Agnes L. Jaty yang selalu memberi bantuan dan nasehat sehingga peneliti semangat dalam menyusun skripsi ini.
9. Keluarga Bpk. Yohanes B. Saingo dan Keluarga Bpk. Stefanus Ghunu yang telah memberi dukungan dan bantuan baik material maupun moril sejak awal sampai akhir kuliah.
10. Semua keluarga dan teman-teman seperjuangan yang selalu membantu dan mendukung peneliti, terkhususnya temanku Hermy Hadia dan Maryanche.

Semoga segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi perbaikan mutu dan kualitas skripsi ini.

Kupang, Mei 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERTANGGUNGJAWABAN	ii
MOTTO	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian	7
E. Penegasan Konsep.....	9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12

BAB II. LANDASAN TEORETIS

A. Motivasi Belajar	14
1. Pengertian Motivasi.....	14
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar	14
3. Peranan Motivasi dalam Belajar	15

4. Indikator Motivasi Belajar.....	16
B. Prestasi Belajar	22
1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
C. Hubungan Pemberian Motivasi oleh Orang Tua dengan Prestasi Belajar	28
1. Tanggung Jawab Orangtua sebagai Fasilitator	28
2. Tanggung Jawab Orangtua sebagai Pembimbing dalam Belajar Anak	29
3. Tanggung Jawab Orangtua sebagai Pendorong dalam Belajar Anak	31
D. Kerangka Berpikir	33
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	34
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
D. Uji Coba Instrumen	40
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
 BAB IV. PENGUMPULAN PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI DATA	
A. Pengumpulan data Penelitian	45
B. Pengolahan dan Penyajian Data Penelitian	48
C. Interpretasi Hasil Analisis Data	63

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan 65

B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Persiapan menghitung ujicoba validitas angket sub variabel tanggung jawab orangtua sebagai fasilitator
- Tabel 2 : Persiapan menghitung ujicoba validitas angket sub variabel tanggung jawab orangtua sebagai pembimbing dalam belajar anak
- Tabel 3 : Persiapan menghitung ujicoba validitas angket sub variabel tanggung jawab orangtua sebagai pendorong dalam belajar anak
- Tabel 4 : Tabulasi skor belahan ganjil dan genap
- Tabel 5 : Persiapan menghitung korelasi antara pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat permohonan ijin penelitian dari ketua program studi BK
- Lampiran 2 : Surat permohonan ijin penelitian dari Dekan FKIP
- Lampiran 3 : Surat keterangan ijin penelitian dari Badan Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Sumba Timur
- Lampiran 4 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala SMP Negeri 2 Haharu
- Lampiran 5 : Surat keterangan selesai penelitian dari Badan Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Sumba Timur
- Lampiran 6 : Kisi-kisi angket pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa
- Lampiran 7 : Angket pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa
- Lampiran 8 : Nama-nama responden uji coba
- Lampiran 9 : Nama-nama responden penelitian
- Lampiran 10 : Tabulasi skor uji coba variabel pemberian motivasi belajar oleh orang tua menurut persepsi siswa
- Lampiran 11 : Uji coba variabel Motivasi belajar sub variabel tanggung jawab orang tua sebagai fasilitator
- Lampiran 12 : Uji coba variabel motivasi belajar oleh orang tua sub variabel tanggung jawab orang tua sebagai pembimbing dalam belajar anak
- Lampiran 13 : Uji coba variabel motivasi belajar oleh orang tua sub variabel tanggung jawab orang tua sebagai pendorong dalam belajar anak
- Lampiran 14 : Tabulasi skor belahan ganjil dan genap
- Lampiran 15 : Tabulasi data penelitian pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa

ABSTRAK

Judul: Korelasi antara Pemberian Motivasi Belajar oleh Orangtua menurut Persepsi Siswa dengan Prestasi Belajar
(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa/i kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu tahun pelajaran 2013/2014)

Masalah dalam penelitian ini adalah: apakah ada korelasi antara pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar siswa/i kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu tahun pelajaran 2013/2014?

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui korelasi antara pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar siswa/i kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu tahun pelajaran 2013/2014

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, teknik pengumpul data yang digunakan adalah wawancara tertulis dan teknik studi dokumen. Alat pengumpul data yang digunakan berupa angket dan lembar studi dokumen.

Analisa data yang digunakan adalah “r” product moment, kemudian dilakukan uji korelasi. Hasil penelitian ini diperoleh r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($r_{hitung} < r_{tabel}$) dengan nilai r_{hitung} yang diperoleh 0,011 kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% = 0,413. Hasil ini menunjukkan bahwa tidak ada korelasi antara pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar siswa/i kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu tahun pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa tidak ada korelasi antara pemberian motivasi belajar oleh orangtua menurut persepsi siswa dengan prestasi belajar siswa/i kelas VIII^D SMP Negeri 2 Haharu tahun pelajaran 2013/2014. Dari kesimpulan ini peneliti memberikan beberapa saran kepada a) kepala sekolah diharapkan sebagai pemimpin dalam suatu lembaga agar dapat meningkatkan kerjasama dengan para guru, dan orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan bekerjasama untuk menemukan faktor penyebab menurunnya prestasi belajar siswa. b) kepada guru diharapkan agar dapat meningkatkan kerjasama yang baik dengan orangtua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dan berusaha untuk menemukan faktor penyebab rendahnya prestasi belajar siswa. c) konselor sekolah sebagai penyelenggara layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah agar dapat meningkatkan kerjasama dengan orangtua dan personil sekolah lainnya untuk membantu siswa meningkatkan prestasi belajarnya dan mencari tahu penyebab rendahnya prestasi belajar siswa. d) kepada orangtua sebagai penanggung jawab dan pendidik utama bagi anak-anak di rumah agar selalu memperhatikan belajar siswa di rumah dan bekerjasama dengan para guru di sekolah dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa.