

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *model problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA di SMP melalui studi pustaka. hal ini di buktikan dari hasil peningkatan nilai posttest yang ditemukan pada skripsi dan jurnal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang bersumber dari studi kepustakaan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru biologi atau calon guru biologi untuk menerapkan model pembelajaran tersebut agar peserta didik terbiasa untuk belajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dalam kegiatan pembelajaran dan untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Pembelajaran dengan model pembelajaran *problem based learning* memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu agar pembelajaran berlangsung efektif.
3. semoga hasil penelitian ini dapat di lanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih mendalam khususnya penelitian yang berkaitan dengan kajian pustaka yang bersumber dari lebih banyak lagi skripsi, buku, jurnal maupun sumber kepustakaan lainnya yang lebih luas agar pengetahuan akan model

pembelajaran ini menjadi lebih bermanfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik maupun peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddin. 2011. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Abdullah Sani, Ridwan. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Amir, Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Andi Prastowo. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Bungin, Burhan. 2003. *Analisa Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- David W. Johnson. 2010. *Colaborative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Sukses Bersama*. Jakarta: Nusamedia
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan Nasional*
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Gunawan, I. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif. (Suryani, Ed.) (Edisi ke 1st)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Chalijah. 1994. *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. 2005. Jakarta: Bumi Aksara
- Handout Cholisin, 2006. *Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran. Makalah disampaikan pada kegiatan MGMP PKn SMP Kota Yogyakarta*.
- Mestika zed. 2008. *Metodo penelitian kepustakaan*. Jakarta: yayasan obor Indonesia.
- Miles, Matthew B dan Amichael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi*. Jakarta: Universitas Indonesia

- Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ngalimun, 2013. *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ratna 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi hukum dasar kimia Melalui Model Problem Based Learning di kelas X IPA Sukarta Tahun 2013/2014*. Jurnal
- Rismawati. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) Dan Model TPS (Think-Pair-Share) Pada Konsep Sistem Gerak*. Skripsi S.Pd. Unpas Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group
- Saputra, 2016. *Influence of Problem-Based Learning In Chemistry On Academic Achievement of High School Students In Osun State, Nigeria*. *International Journal of Education, Learning and Development* Vol. 4, No.3, pp. 55-63, April 2016.
- Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Trianto, (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.