

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI SMP MELALUI STUDI
PUSTAKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh :

FRIDA HOAR

NO. REGIS : 141 17 044



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Problem Based Learning Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di SMP Melalui Studi
Pustaka

Nama : Frida Hoar

No. Registrasi : 14117044

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan dewan penguji program studi pendidikan biologi biologi pada tanggal 25 Juni 2021 dan dinyatakan **LULUS**

1. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si

Penguji I

2. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji II

3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji III

Mengetahui

Pembimbing I

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN. : 0822086301

Pembimbing II

Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0802058504

Mengetahui

Ketua Program Studi

Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN : 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

***“Bersukacitalah Dalam Pengharapan, Sabarlah Dalam Kesusakan, Dan Bertekunlah Dalam Doa”
(Roma 12:12)***

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1. Kedua Orang Tuaku Tercinta, Bapak Kornelis Klau Dan Mama Maria Fore, Yang Sudah Melahirkan Dan Membesarkan Aku Hingga Sampai Titik Ini.**
- 2. Oma & Opa Tercinta**
- 3. Adik & Kakak Yang Saya Sayangngi**

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DI MELALUI STUDI PUSTAKA

ABSTRAK
Oleh: Frida Hoar

Pembelajaran IPA biolog di sekolah dituntut efektif agar peserta didik mampu menguasai materi pembelajaran dengan optimal. Supaya pembelajaran di kelas efektif, guru harus menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, sehingga peserta didik tidak cepat merasa bosan dalam mengikuti pelajaran. penggunaan model pembelajaran yang bervariasi juga dapat memotivasi dan menumbuhkan minat belajar siswa untuk lebih aktif dan berprestasi dalam pelajaran IPA khususnya biologi. Tujuan dari penelitian ini adalah” untuk mengetahui penerapan model *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar IPA di SMP melalui studi pustaka”

Jenis Penelitian yang digunakan adalah menggunakan studi pustaka yaitu `penelitian dengan serangkaian kegiatan yang berkenan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, dan mencatat serta mengelola bahan penelitian. Penelitian studi pustaka dilakukan dengan pengumpulan data dari berbagai dokumen baik skripsi maupun jurnal.

Hasil penelitian membuktikan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar, setelah di terapkan model *problem based learning* hal ini dibuktikan dari data yang dihasilkan oleh penelitian terdahulu, Putri Leo Margaretha V.A. terjadi peningkatan sebesar 31,43, Florida Ndiuk Agrasela 40,84, Lolo Inna Sisilia 39,78, Da Costa Nabit Monika 46,3, Linda Kali Joice 35,96, Muti Berkanis Apriyanto 39,31, Maria Luruk Adelfina 28,18, Nurul Y. Adnan Soraya 29,65, Elfrida Tael Maria 24,83, Silvester Mantolas Raymundus 37,5, Indraswari Yefi 45, Hasanah Nurul 41, Ramlawati 40 dan Risa Fidiawati 11. dilakukan nilai rata-rata (*Pretest*) sebelum diterapkan model *problem based learning* dan nilai rata-rata (*Posttest*) setelah di terapkan model *problem based learning*, terjadi perubahan terhadap hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *model problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA di SMP melalui studi pustaka. hal ini di buktikan dari hasil peningkatan nilai posttest yang ditemukan pada skripsi dan jurnal.

Kata kunci: *Problem Based Learning* , Hasil Belajar, Studi Pustaka

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul : “penerapan Model *problem based learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SMP Melalui Studi Pustaka”

Selesainya penyusunan skripsi ini penulis tidaklah mengandalkan kemampuan individual, namun atas berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang tulus dan penuh kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, Selaku Sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang Sudah Menyetujui dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan ketulusan hati dan kesabarannya telah membimbing, mendukung dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Bapak Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
6. Kedua Orang Tuaku Tercinta Ayah Kornelis Klau dan Ibu Maria Fore, serta kakak-kakak dan adik-adik tersayang yang selalu setia memberikan dukungan baik moral maupun materiil dan doa sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnakan skripsi ini selanjutnya.

Kupang..... 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	6
B. Hasil Belajar.....	13
C. Studi Pustaka.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22

A. Waktu Penelitian.....	22
B. Jenis Penelitian.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data.....	22
D. Teknik Analisis data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	27
BAB V PENUTUP.....	30
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	32
DAFTAR LAMPIRAN.....	33

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

2.1 <i>Sintaks Problem Based Learning</i>	10
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
4.2 Grafik Hasil Rata-rata <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i>	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Tabel Hasil Penelitian.....	34