

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan interpretasi hasil analisis data penelitian bahwa komunikasi interpersonal siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022. Termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan tahun pelajaran 2021/2022 sudah memiliki komunikasi interpersonal yang baik namun, masih ada hal-hal yang bermasalah dan perlu mendapat perhatian dan penguatan. Sedangkan berdasarkan hasil analisis pada setiap aspek komunikasi interpersonal siswa, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021/2022 sangat terbuka untuk menceritakan segala informasi tentang dirinya.
2. Siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021 /2022 mampu untuk merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain, memahami motivasi, pengalaman dan perasaan orang lain.
3. Siswa kelas IX^B SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021 /2022 mampu bersikap terbuka dan mampu memberikan dukungan kepada orang lain, sikap mendukung dapat berdialog deskriptif dan sopan.

4. Siswa kelas IXB SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021 /2022 mampu mempertahankan komunikasi interpersonalnya, dan mampu menciptakan komunikasi yang baik dengan orang lain.
5. Siswa kelas IXB SMP Negeri Silawan Kabupaten Belu tahun pelajaran 2021 /2022 mampu memberikan penghargaan positif yang tak bersyarat kepada orang lain.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka, peneliti memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggung jawab sekolah agar meningkatkan dukungan dengan menyediakan fasilitas yang mendukung proses layanan bimbingan dan konseling agar guru BK di sekolah dapat menjalankan tugasnya secara maksimal.

2. Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan agar secara berkesinambungan memberikan motivasi dan penguatan kepada siswa agar tetap mempertahankan dan komunikasi interpersonalnya

3. Guru Mata Pelajaran

Guru mata pelajaran diharapkan untuk bekerja sama dan mendukung kegiatan layanan bimbingan pribadi sosial yang dilaksanakan oleh guru

bimbingan dan konseling di sekolah untuk secara bersama-sama membantu siswa meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.

4. Siswa

Siswa diharapkan agar lebih aktif mengikuti kegiatan bimbingan pribadi yang disediakan di sekolah untuk meningkatkan komunikasi interpersonal.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin.2016. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Arikunto, S. 2010. *Metode penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Askara
- Azwar. 2012. *Validitas dan Reliabilitas*,Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Depdiknas. 2008. *Perataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta : Depdiknas.
- Devito, A. J. 2018. *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta: Professionals Books
- Khodijah. 2014. *Bimbingan dan konseling*. ED-1 Jakarta: Yunia Setyaputi
- Muhammad, Arni. 1995. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Natawidjaya. Rochman.2009. *Konseling Kelompok. Konsep Dasar dan Pendekatan*. Bandung : Rizqi Press.
- Mulyana, Deddy. 2004. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nurihsan, Achmad Juntika. 2006. *Bimbingan dan Konseling Dalam Berbagai Latar dan. Kehidupan*. Bandung : PT Refika Aditama
- Nurihsan, Achmad dan Akur Sudianto. 2012. *Manajemen Bimbingan dan Konseling* Jakarta :Grasindo.
- Poerwadarminta. W.J.S, 2003, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai pustaka
- Prayitno, dan, Amti Erman. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Silahahi. 2010 *Metode penelitian sosial*. Bandung:Refika aditama.
- Sri Mulyani, (1983), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: IKIP Jakarta Press.
- Sugiyono. (2010) *Metode penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suranto, AW. 2011 *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- UU No.20/2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta:Sinar Grafika

- Winkel W.S, Sri Hastuti. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, S & Nurikhsan, A, Juntika. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aisyah, Siti 2020 *Program Studi Bimbingan dan Konseling* Universitas Sriwijaya Skripsi.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. Konsep evaluasi program bimbingan dan konseling. Diakses dari <http://akhmadsudrajat.wordpress.com> pada tanggal 6 Maret 2011, jam 16.21 WIB.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Fungsi ,Prinsip, dan Asas Bimbingan dan Konseling*.Email:pps.uhamka@yahoo.c0.id,Universitas Muhamadiyah.Prof.Dr.Hamka.
- Pratiwi, Srie Wahyuni¹ & Sukma, Dina². 2013. *Program Studi Bimbingan dan Konseling*.Universitas Negeri.<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konseor>
- Prihatiningtyas, Oeksi Dwi. 2017. Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP N 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topic Bimbingan Pribadi-Sosial. Sanata Dharma Yogyakarta Skripsi
- Sukardi 2008 Sumber: <http://eko13.wordpress.com/2008/03/22/tujuan> *bimbingan dan konseling*
- Winda Marnita, Riska Ahmad & Azrul Said 2014 *Program Studi Bimbingan Konseling*. Universitas Negeri Padang. <http://jurnal.konelingindonesia.com>