

TESIS

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, DIKLAT GURU DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA GURU DENGAN DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA SMA NEGERI DI KECAMATAN FATULEU TENGAH KABUPATEN KUPANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Magister Manajemen**



Oleh:

MELIANUS NENABU

8112192017 MM

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

2021

TESIS

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, DIKLAT GURU DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA GURU DENGAN DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA SMA NEGERI DI KECAMATAN FATULEU TENGAH KABUPATEN KUPANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister Manajemen

Oleh

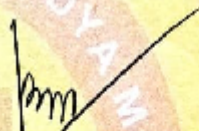
Nama : Melianus Nenabu
NIM : 8112192017MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

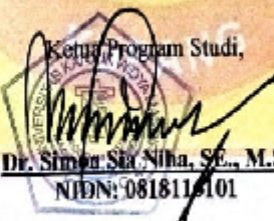
Pembimbing Anggota,


Dr. Dra. Ruminah, MM
NIDN:0830015901


Drs. Alfons Bunga Naeu, M.Pd
NIDN:0802086301

Kupang, 18 Desember 2021

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomikadan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira


Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si
NIDN: 0818113101

TESIS

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK, DIKLAT GURU DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP KINERJA GURU DENGAN DISIPLIN KERJA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA SMA NEGERI DI KECAMATAN FATULEU TENGAH KABUPATEN KUPANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Disiapkan dan disusun oleh

Nama : Melianus Nenabu
NIM : 8112192017MM

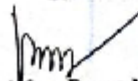
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 18 Desember 2021
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji

Ketua,


Dr. Dra. Ruminah, MM
NIDN:0830015901

Sekretaris,


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN:0802086301

Anggota:

1. P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA
2. Daniel Taolin, SE., MM,
3. Dr. Dra. Ruminah, MM

Ketua Program Studi,


Dr. Simpn Sia Niha, SE., M.Si
NIDN: 0818116701

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Melianus Nenabu,S.Pd

NIM : 8112192017MM

Program Studi : Magister Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan

Judul : Pengaruh Supervisi Akademik, Diklat Guru dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru dengan Disiplin Kerja sebagai Variabel mediasi pada SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ataupun pada Universitas lainnya. Tesis ini adalah milik saya, karena itu kebenarannya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kupang, 18 Desember 2022

Penulis,



Melianus Nenabu

MOTTO:

“ Hanya dengan doa maka segala sesuatu dapat diperbaharui “

PERSEMBAHAN:

Tesis ini kupersembahkan untuk:

- ✓ Bapa Samuel Nenabu, Mama Orpa Tamonob dan Bapak Mertua Mikhael Lopsau
- ✓ Istri tercinta Oce O. Lopsau, kesanyangan anak Maxwell Nenabu, Jevan Nenabu, Jesika Nenabu, Aulia Nenabu dan Mutiara Nenabu
- ✓ Adik-adik terkasih: Juliana Nenabu & Yan Io, Lius Nenabu & Linda Mnane,
 - ✓ Etri Nenabu & Onisimus Hauteas, Ani Nenabu & Jemi Sakan, Ferderikan Nenabu & Gusti Wedu
 - ✓ Ponaan - ponaan tersayang: Asri, Yohana, Neno, Khesia, Yosua, Trivania, Chantika dan Novani

ABSTRAK

Tesis berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik, Diklat Guru dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru dengan Disiplin Kerja sebagai Variabel mediasi pada SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang Tahun Pelajaran 2021/2022”, oleh Melianus Nenabu, NIM 8112192017 MM, dibimbing oleh Ruminah dan Alfons Bunya Naen.

Kinerja Guru SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang masuk dalam kategori baik.

Tujuan penelitian adalah 1) Mengetahui gambaran supervisi akademik, diklat guru, kompetensi profesional, disiplin kerja dan kinerja guru SMA Negeri, Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang, 2) Mengetahui signifikansi pengaruh supervisi akademik, diklat guru, kompetensi profesional, disiplin kerja terhadap kinerja guru; 3) Mengetahui signifikansi pengaruh supervisi akademik, kompetensi professional dan diklat guru melalui disiplin kerja terhadap kinerja guru.

Populasi pada penelitian ini berjumlah 56 guru dan sampel dalam penelitian ini adalah sampling jenuh berjumlah 56 guru SMA Negeri, Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, studi dokumentasi dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa 1) variabel kinerja guru (68,82%), disiplin kerja (70,30%), kompetensi professional (77,50%), supervisi akademik (68,41%), diklat guru (70,63%) termasuk kategori baik; 2) hasil analisis statistik inferensial menyatakan bahwa kompetensi professional (sig. 0,000 < 0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin kerja, Supervisi akademik (sig. 0,000 < 0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin kerja guru, diklat guru ((sig. 0,020 < 0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap disiplin kerja guru, disiplin kerja (sig. 0,002 < 0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, kompetensi professional (sig. 0,000 < 0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, supervisi akademik (sig. 0,03 < 0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, diklat guru (sig. 0,000 < 0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Kompetensi profesional mempengaruhi kinerja guru melalui disiplin kerja (4.650, sig. 0,000 < 0,05); supervisi akademik mempengaruhi kinerja guru melalui disiplin kerja (2.184, sig. 0,029 < 0,05); diklat guru mempengaruhi kinerja guru melalui disiplin kerja (2.017, sig. 0,044).

Berdasarkan hasil penelitian ini, dianjurkan untuk meningkatkan kinerja guru dengan memfasilitasi tenaga pengajar dalam melanjutkan pendidikan formal ke jenjang yang lebih tinggi dan juga pendidikan non formal seperti mengikutsertakan semua tenaga pengajar dalam pelatihan serta selalu melakukan pengawasan atau pengontrolan terhadap semua kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: Supervisi Akademik, Diklat guru, Kompetensi Profesional Guru, Disiplin Kerja dan Kinerja Guru.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of Academic Supervision, Teachers Education and Training, and Professional Competence on the Teachers’ Performance, with Teachers’ Discipline as an Intervening Variable at Public Senior High School, Fatuleu Sub District, Kupang Regency, School Year 2021/2022”, is written by Melianus Nenabu, Reg. No. 8112192017 MM, under the supervision of Ruminah and Alfons Bunya Naen.

The teachers’ performance at Public Senior High School, Fatuleu Sub District, Kupang Regency is categorized as good.

This study aims to know: 1) the description of academic supervision, teachers’ education and training, professional competence, teachers’ discipline, and performance at Public Senior High School, Fatuleu Sub District, Kupang Regency; 2) the significance of effect of academic supervision, teachers’ education and training, professional competence and work discipline on teachers’ performance; 3) the significance of effect of academic supervision, professional competence and teachers’ education and training through teachers’ work discipline, on teachers’ performance.

The population in this research is 56 teachers at Public Senior High School, Fatuleu Sub District, Kupang Regency and all are taken as sample (population sample). The data are collected using a questionnaire, documentation study, and interview. The collected data are analyzed using descriptive and inferential statistic.

The results of descriptive statisthic analysis indicate that teachers’ performance (68.82%), work discipline (70.30%), professional competence (77.50%), academic supervision (68.41%), education and training (70.63%) are categorized as good. The results of inferential statisthic analysis show that professional competence (sig. 0.000 < 0.05) has a positive and significant effect on work discipline, academic supervision (sig. 0.000 < 0.05) has a positive and significant effect on work discipline, education and training (sig. 0.020 < 0.05) has a positive and significant effect on work discipline; teachers’ work discipline (sig. 0.002 < 0.05) has a positive and significant effect on teachers’ performance, professional competence (sig. 0,000< 0,05) has a positive and significant effect on teachers’ performance, academic supervision (sig. 0.03 < 0.05) has a positive and significant effect on teachers’ performance. Furthermore, professional competence influences teachers’ performance through work discipline (4.650, sig. 0.000 < 0.05); academic supervision influences teachers’ performance through work discipline (2.184, sig. 0.029 < 0.05); education and training influences teachers’ performance through work discipline (2.017, sig. 0.044); education and training (0.000 < 0.05) has a positive and significant effect directly on teachers’ performance.

Based on these results, it is suggested to enhance teachers’ performance by facilitating teachers to pursue higher education and join the nonformal education such as training, regularly supervise and control all learning activities. The teachers would exert their efforts wholeheartedly to perform to their best.

Key Word: *academic supervision, teachers' education and training, professional competence, work discipline, and teachers' performance.*

PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, Allah Tritunggal yang telah menolong dan memampukan, sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Supervisi Akademik, Diklat Guru dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru dengan Disiplin Kerja sebagai Variabel Mediasi pada SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang Tahun pelajaran 2021/2022 ” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Menyadari begitu banyak kasih, dukungan, bimbingan, serta buah pikiran cemerlang dari berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati, disampaikan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
2. Jou Sewa Adrianus, SE., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
3. Dr. Simon Sia Niha, S.E., M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen dan Dr. Henny A. Manafe, SE., MM selaku Sekretaris;
4. Dr. Dra. Ruminah, MM selaku dosen pembimbing utama yang penuh kesabaran memberikan petunjuk, arahan, serta motivasi dalam proses penyusunan tesis ini
5. Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku pembimbing anggota yang penuh kesabaran memberikan petunjuk, motivasi dan arahan;

6. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA dan Daniel Taolin, SE., MM, selaku dosen penguji yang terus memberikan masukan dan motivasi;
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen yang telah membekali dengan pengetahuan yang berharga;
8. Para pegawai Tata Usaha Program Studi Magister Manajemen yang selalu membantu dalam penyelesaian administrasi dan setia memberikan informasi terkait perkuliahan;
9. Linus Lusi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi NTT
10. Samuel Riunesi, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Fatuleu Tengah
11. Yoakim Nahak, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 2 Fatuleu Tengah
12. Melkis A.L Oematan, S.Pd., M.Pd. selaku selaku pengawas pembina SMA Negeri 3 Fatuleu Tengah
13. Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 1, 2 dan 3 Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang
14. Orang tua, Mertua, Istri, Anak-Anak dan Saudara-Saudari yang dengan penuh kasih memberikan perhatian serta dorongan dan motivasi sekaligus sumber inspirasi dalam menyelesaikan semua proses perkuliahan ini;
15. Rekan-rekan Angkatan 34 Program Magister Manajemen untuk motivasi dan kebersamaan dalam menyelesaikan pendidikan bersama;
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan ini.

Terima kasih dan Tuhan memberkati.

Kupang, Desember 2021

P e n u l i s

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Ii
SERTIFIKAT	Iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	Iv
ABSTRACT.....	Vi
KATA PENGANTAR.....	Viii
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	Xiii
DAFTAR GAMBAR.....	Xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Cakupan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15

BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PIKIR PENELITIAN DAN HIPOTESIS

2.1	Telaah	16
Pustaka.....		
2.1.1 Manajemen Pendidikan.....		16
2.1.1.1 Pengertian Manajemen.....		16
2.1.1.2 Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan.....		17
2.1.1.3 Fungsi-Fungsi Manajemen Pendidikan.....		18
2.1.1.4 Manajemen Pendidikan dan Kinerja Guru.....		20
2.1.2 Kinerja Guru		21
2.1.2.1 Pengertian Kinerja.....		21
2.1.2.2 Pengertian Kinerja Guru.....		23
2.1.2.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....		26
2.1.2.4 Indikator Kinerja Guru.....		28
2.1.2.5 Penilaian Kinerja Guru.....		29
2.1.2.6 Manfaat Penilaian Kinerja Guru.....		34
2.1.3 Disiplin Kerja Guru.....		35
2.1.3.1 Pengertian dan Tujuan Disiplin Kerja.....		35
2.1.3.2 Tujuan Disiplin Kerja.....		37
2.1.3.3 Ukuran Disiplin Kerja.....		39
2.1.3.4 Tingkat dan Jenis Sanksi Disiplin.....		40
2.1.3.5 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru.....		42
2.1.4 Supervisi Akademik.....		43

2.1.4.1 Pengertian Supervisi Akademik.....	43
2.1.4.2 Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik.....	45
2.1.4.3 Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik.....	45
2.1.4.4 Prosedur Supervisi Akademik.....	46
2.1.4.5 Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Disiplin Kerja.....	48
2.1.4.6 Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru.....	49
2.1.4.7 Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja melalui Disiplin Kerja Guru.....	49
2.1.5 Pelatihan.....	50
2.1.5.1 Pengertian pelatihan.....	50
2.1.5.2 Manfaat Pelatihan.....	52
2.1.5.3 Jenis -Jenis Pelatihan.....	53
2.1.5.4 Indikator Pelatihan.....	55
2.1.5.5 Pengaruh Diklat terhadap Disiplin Guru.....	55
2.1.5.6 Pengaruh Diklat terhadap terhadap kinerja guru.....	58
2.1.5.7 Pengaruh Diklat terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja.....	58
2.1.6 Kompetensi Profesional Guru.....	59
2.1.6.1 Kompetensi.....	59
2.1.6.2 Profesional.....	62
2.1.6.3 Kompetensi Profesional Guru.....	63
2.1.6.4 Indikator Kompetensi Profesional Guru.....	65
2.1.6.5 Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Disiplin Guru.....	65
2.1.6.6 Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap kinerja Guru.....	66
2.1.6.7 Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru Melalui Disiplin Kerja	67
2.2 Penelitian Terdahulu.....	67
2.3 Kerangka Pikir Penelitian dan Hipotesis.....	79
2.3.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	79
2.3.2 Hipotesis Penelitian.....	84

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	86
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	86
3.3 Populasi dan Sampel.....	86
3.3.1 Populasi.....	86
3.3.2 Sampel.....	87
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	87
3.5. Jenis Data.....	90
3.5.1 enis Data Menurut Sumber.....	91
3.5.2. Jenis Data Menurut Sifat.....	91
3.6. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	92
3.6.1 Analisis Statistic Deskriptif	93
1.1 .2 Analisis Data Deferensial	94
3.6.2.1. Langkah-Langkah Penggunaan PLS dalam	

Analisis data.....	95
IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	101
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	101
4.1.2 Karakteristik Responden	102
4.2 Hasil Analisis	104
4.2.1 Analisis Statistik Deskriptif	104
4.2.2 Analisis Statistik Inferensial	110
4.2.2.1 Pengujian Outer Model.....	110
4.2.2.2 Pengujian Model Struktural (<i>Inner Model</i>).....	115
4.2.3 Koefesiean Determinasi.....	122
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	123
4.3.2 Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Disiplin Kerja Guru SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang.....	126
4.3.3 Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Disiplin Kerja Guru SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang.....	127
4.3.4 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang.....	129
4.3.5 Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang.....	130
4.3.6 Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang.....	132
4.3.7 Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri di Kecamatan Fatuleu Tengah Kabupaten Kupang.....	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	135
5.2 Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN	147

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Evaluasi Penilaian Kinerja Guru SMA Kecamatan Fatuleu Tengah.....	4
Tabel 1.2 Data Diklat Guru SMA di Kecamatan Fatuleu Tengah.....	6
Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu.....	73
Tabel 3.1 Variabel, Indikator, Skala Pengukuran dan Item Pernyataan.....	89
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	92
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban Responden dengan Skala Liker.....	93
Tabel 3.4 Pengkategorian Tingkat Responden Menurut Levis.....	94
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	102
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	103
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	104
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif.....	105
Tabel 4.5 Nilai Konvergent Validity.....	112
Tabel 4.6 Nilai <i>Average Variance Extracted</i>	113
Tabel 4.7 Nilai <i>Composite Reliability</i>	114
Tabel 4.8 Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	115
Tabel 4.9 Nilai Koefesien Jalur (Path Coefficient).....	117
Tabel 4.10 Hasil Uji Specifis Indirect fect.....	120
Tabel 4.11 Nilai R Square.....	122

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	82
Gambar 3.1 Diagram Jalur.....	96
Gambar 4.1 Hasil Uji Algoritma.....	111
Gambar 4.1 Hasil Uji <i>Inner Model</i>	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	147
Lampiran 2 Kuesioner.....	150
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	156
Lampiran 4 Hasil Uji Outer Model	167
Lampiran 5 Uji Inner Model.....	168
Lampiran 6 Nilai R Square	169