

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan dari penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

1. Media video pembelajaran yang diimplementasikan disekolah oleh peneliti dinyatakan sangat valid/layak
2. Hasil belajar siswa dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 81,81 di atas KKM.
3. Respon siswa dalam pembelajaran yang menggunakan video pembelajaran tergolong dalam kriteria sangat baik dengan kriteria presentase sebesar 94,77%

B. Saran

Beberapa saran berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru harusnya tidak ragu menggunakan video sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran kimia agar dapat mendapatkan hasil belajar siswa dengan baik.
 - b. Guru hendaknya memperhatikan media yang tepat pada proses pembelajaran kimia yang aplikasinya banyak dijumpai dalam kehidupan sehari-hari agar siswa bisa memahami materi dengan cepat.

2. Bagi siswa

Siswa sebaiknya jangan menganggap remeh video pembelajaran sebagai sumber belajar yang walaupun materi dalam video pembelajaran sangat mudah, akan tetapi sangat bermanfaat jika dipelajari dengan sebaik mungkin.

3. Bagi peneliti lain

Yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan video sebagai media pembelajaran agar benar-benar menjalankan langkah-langkah implementasi media video agar siswa dapat aktif menonton video yang akan disajikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggi Wahyuningsih, Rani. (2011). *Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Pada Siswa Kelas X MAN 1 Yogyakarta. Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.
- Abdullah, Ramli. (2013). *Pencapaian Hasil Belajar Di Tinjau Dari Berbagai Aspek*. Banda Aceh : Ar-Raniry Press.
- Ambara, dkk. 2018. *Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X Titl Di SMK Negeri 3 Singaraja*. Undiksha. Vol 7 No 1. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTe/article/view/20218/12276>. Diakses tanggal 13 Oktober 2020.
- Asyhari, Ardian dan Helda Silvia. 2016. “Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 5(1):1-13.
- Arsyad, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Agustya, Z. (2017). Pengaruh Respon Siswa Tentang Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol. 5 No. 3 2017, (<https://jurnal.mahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jupe/article/view/21461>, diakses pada 17 April 2020).
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.

Arif S. Sadiman, dkk. 1986. *Media Pendidikan, pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali

Agustin, Vivin Nurul. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL). *Journal of Elementary Education*, 2 (1). Hlm. 39-43.

Brown, James W, Lewis Robert B, and Harclerod, Fred F. (1983). *AV Instructional: Technology, Media, and Method*. New York: Mc. Graw-Hill Book Company.

Cheppy Riyana.(2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung:Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.

Chusnul al Fasyi, Muhammad. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta*. Artikel Jurnal. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA

Fontana, D (1981) *Psychology For Teacher*. London: A. Wheathon

Gafur, Abdul. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Terpadu Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sano Nggoang Manggarai Barat Tahun Pelajaran 2017/2018* Vol 2 No. 1.
<https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISP/article/download/249/240>. diakses tanggal 20 Oktober 2020.

Gredler, Margaret F. Bell. *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV, Rajawali, 1996

Gagne, R.M. 1977. *The Condition of Learning*. New York: Hall, rinehort and Winston

- Hardianti, 2017. Pengaruh Penyuluhan Melalui Metode Simulasi Dan Audio Visual Terhadap Tingkat Keterampilan Menggosok Gigi Pada Murid SD Inpres Cambaya IV, Makassar. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Makassar.
- Haryoko, Spto. (2009). *Efektivitas pembelajaran media audio visual sebagai alternative optimalisasi model pembelajaran*. Jurna Edukasi Elektro. Volume 4. Nomor 1.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Lonanda, Sovia dkk. 2017 “Pengaruh Kesiapan Belajar dan Peranan Orangtua terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa kelas IPS di SMA PGRI 4 Padang” *Journal of Economic Education* 5(2):178-190, P-ISSN: 2302-1590, E-ISSN: 2460-190
- Muchtadi, dkk. 2017. Hubungan Aktivitas dan Respon Terhadap Hasil Belajar Program Linear Melalui Penerapan Pembelajaran Genius Learning Pada Program Studi Pendidikan Matematika. Vol. 5 No. 1. IKIP PGRI Pontianak. <http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/668/719>. Diakses tanggal 5 Oktober 2020.
- Matondang, Zulkilfi. 2009. *Validitas dan Releabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. Vol. 6. No.1, Juni 2009. Hal 89. <http://digilib.unimed.ac.id/705>. Diakses tanggal 29 Januari 2021
- Novita, Putri Rika. 2017. *Pengaruh Pemanfaatan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Di Kelas XI SMAN 10 Aceh Barat Daya*. UIN Ar Rainry: Banda Aceh.
- Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.

Rahayu, Iman., (2009), *Praktis Belajar Kimia 1*, Penerbit Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Sari, Maya Anita. 2016. *Pengembangan media buku saku berbasis Mind Mapping Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV SDN Tambakaji 02* [skripsi]. Semarang (ID): Universitas Negeri Semarang.

(Sumber: Buku siswa kimia SMA/MA kelas 10 – kelompok pemintana MIPA (edisi revisi) By Sri Rahayu Ningsih dkk – penerbit Bumi Aksara)

Trianto, 2011, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara.

Witherington. (1952). *Kecepatan Belajar Siswa*. Jakarta : PT. Raja Grafindo

Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.