

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR  
KIMIA UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI BOLAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat Demi Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH :**

**FRANSISKA ABUK (15116031)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR  
KIMIA UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI BOLAN**

**Telah Disetujui Oleh:**

**Pembimbing 1**



Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd

**NIDN: 0810037701**

**Pembimbing 2**



Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd

**NIDN:0813039002**

**Mengesahkan**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia**



Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

**NIDN: 0822028501**

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggung jawabkan didepan dewan penguji skripsi  
pada tangaal 17 Desember 2021

**Ketua Pelaksanaan : Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd**



**Sekretaris : Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd**



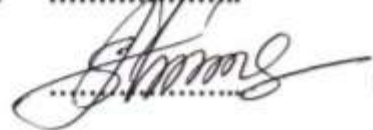
**Penguji I : Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd**



**Penguji II : Maria Aloisia uron Leba, S.Pd, M.Pd**



**Penguji III : Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd**



## Mengetahui

**Dekan**

**FKIP UNWIRA**



**Dr. Damianus Talok, MA**

**NIDN: 0812066001**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Kimia**



**Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd**

**NIDN: 0822028501**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO:**

**“Katakana apa yang dipikirkan dan pikirkan apa yang dikatakan”**

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan sang pemberi hikmat dan pengetahuan.
2. Kedua orang tua dan suami serta saudaraku yang tercinta.
3. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

Atas berkat dan anugerah yang diberikan, penulis panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI BOLAN”***

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini juga atas bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memimpin lembaga ini dengan arif dan bijaksana.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberi ijin penelitian.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.
4. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.si selaku Pembimbing Akademik Tahun 2016 Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang.
5. Bapak Hironimus Tangi, S.pd, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar membantu, menuntun serta memberikan masukan kepada penulis sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar membantu, menuntun serta memberikan masukan kepada penulis, sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia, yang telah mendidik dan membimbing penulis selama masa perkuliahan.
8. Bapak Godfridus Teti, S.Pd selaku laboran pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama masa perkuliahan.
9. Ibu Yosinta Veronika Amfotis, SE selaku pegawai Tata Usaha pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama proses perkuliahan.
10. Kedua orang tua tercinta bapa Maternus Nahak dan mama Theresia Dahu, ade Asthy, Ryo, dan Febri yang selalu memberi motivasi dan semangat serta selalu mendukung penulis hingga saat ini.
11. Untuk suami dan anak tercinta yang selalu memberi motivasi dan semangat serta selalu mendukung penulis hingga saat ini.
12. Keluarga besar Bolan dan Lo'osina yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis untuk terus semangat selama menjalani masa kuliah.
13. Untuk para sahabat Relly, Yesi, Ermy, Itha, Sandra yang selalu mendukung penulis selama masa perkuliahan hingga saat ini.
14. Teman-teman seperjuangan Chemistry16, keluarga dan semua orang yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman kontrakan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi demi kelancaran penulisan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah dan selalu memberikan dukungan baik secara langsung ataupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata penulis melimpahkan banyak terima kasih. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL .....                           |     |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                     | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                      | ii  |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN .....                    | iii |
| KATA PENGANTAR .....                          | iv  |
| DAFTAR ISI .....                              | vii |
| DAFTAR TABEL .....                            | x   |
| ABSTRAK .....                                 | xi  |
| ABSTRAK .....                                 | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                       | 1   |
| A Latar Belakang .....                        | 1   |
| B Rumusan Masalah .....                       | 4   |
| C Tujuan Penelitian .....                     | 4   |
| D Manfaat Penelitian .....                    | 4   |
| E Batasan Penelitian .....                    | 5   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                   | 6   |
| A Media Video Pembelajaran .....              | 6   |
| 1. Pengertian Media Video .....               | 6   |
| 2. Karakteristik Media Video .....            | 7   |
| 3. Kelebihan dan Kekurangan Media Video ..... | 8   |
| B Respon .....                                | 9   |
| 1. Pengertian Respon .....                    | 9   |
| 2. Macam-Macam Respon .....                   | 9   |
| C Hasil Belajar .....                         | 9   |

|                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Pengertian Hasil Belajar .....                                 | 9         |
| 4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....            | 10        |
| D Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia .....                            | 11        |
| 1. Hukum Kekekalan Massa (Hukum Lavoiser).....                    | 11        |
| 2. Hukum Perbandingan Tetap (Hukum Proust) .....                  | 12        |
| 3. Hukum Perbandingan Berganda (Hukum Dalton) .....               | 14        |
| 4. Hukum Perbandingan Volume (Hukum Gay-Lussac) .....             | 15        |
| 5. Hukum Avogadro .....                                           | 16        |
| E Penelitian Relevan .....                                        | 18        |
| F Kerangka Berpikir .....                                         | 19        |
| G Hipotesis .....                                                 | 20        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                            | <b>21</b> |
| A Jenis penelitian .....                                          | 21        |
| B Tempat dan Waktu Penelitian .....                               | 21        |
| C Populasi dan Sampel .....                                       | 21        |
| D Subyek Penelitian .....                                         | 21        |
| E Variabel Penelitian .....                                       | 22        |
| F Definisi Operasional Variabel .....                             | 22        |
| G Instrument Penelitian .....                                     | 23        |
| H Desain Penelitian .....                                         | 23        |
| I Paradigma Penelitian .....                                      | 24        |
| J Perangkat yang Digunakan .....                                  | 24        |
| K Teknik Pengumpulan Data .....                                   | 24        |
| L Teknik Analisis Data .....                                      | 25        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                          | <b>29</b> |
| A. Analisis Data Kelayakan Media Video Pembelajaran .....         | 29        |
| 1. Hasil Validasi oleh Ahli Media .....                           | 29        |
| 2. Hasil Validasi Media Video Pembelajaran oleh Ahli Materi ..... | 31        |
| 3. Hasil Belajar Siswa .....                                      | 32        |

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. Respon Siswa .....                                              | 34        |
| B. Pembahasan .....                                                | 35        |
| 1. Validasi Media Video Pembelajaran dan Materi Pembelajaran ..... | 33        |
| 2. Hasil Belajar Siswa .....                                       | 43        |
| 3. Respon Siswa .....                                              | 46        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                         | <b>47</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                | 47        |
| B. Saran .....                                                     | 47        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                        | <b>49</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                              | <b>53</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 data hasil belajar siswa kimia SMAN BOLAN .....                             | 3  |
| Tabel 2.1 Massa Zat-Zat Pereaksi dan Hasil Reaksi .....                               | 12 |
| Tabel 2.2 Perbandingan Massa C dan O pada CO dan CO <sub>2</sub> .....                | 14 |
| Tabel 3.1 Data Siswa Kelas X MIA 1 SMA Negeri Bolan .....                             | 21 |
| Tabel 3.2 kriteria Skor Penilaian Skala Likert .....                                  | 25 |
| Tabel 3.3 Interval Kriteria Kelayakan .....                                           | 26 |
| Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Skor .....                                            | 28 |
| Tabel 4.1 Penilaian Media Video Pembelajaran oleh ahli Media .....                    | 30 |
| Tabel 4.2 Penilaian Aspek Materi Pembelajaran .....                                   | 32 |
| Tabel 4.3 Hasil Analisis Data ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI-3) ..... | 33 |
| Tabel 4.4 Data Hasil Analisis Respon Siswa Kelas X IPA SMA Negeri Bolan .....         | 34 |

## ABSTRAK

### PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA UNTUK MENGETAHUI HASIL SISWA SMA NEGERI BOLAN TAHUN AJARAN 2021

Fransiska Abuk\*, Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd\*\*, Yustina D. Lawung S.Pd, M.Pd\*\*\*

\*Mahasiswa pendidikan kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

\*\*Dosen pembimbing, Program Studi Pendidikan Kimia.

Video pembelajaran adalah suatu media yang dirancang secara sistematis dengan berpedoman pada kurikulum yang berlaku dan dalam penggunaannya mengaplikasikan prinsip-prinsip pembelajaran sehingga program tersebut memungkinkan siswa mencerminkan materi pelajaran secara lebih mudah dan menarik. Materi hukum-hukum dasar kimia merupakan salah satu materi kimia yang merumuskan fakta-fakta empiris dan berbagai observasi dan eksperimen yang memungkinkan siswa dalam memahami materi tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran pada materi hukum-hukum dasar kimia, (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diajaran dengan menggunakan video pembelajaran pada materi hukum-hukum dasar kimia, (3) Untuk melihat respon siswa dalam belajar setelah menggunakan video pembelajaran pada materi hukum-hukum dasar kimia. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran yang diimplementasikan disekolah oleh peneliti dinyatakan valid/layak. Hasil belajar siswa dinyatakan tuntas dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 86,81. Respon siswa dalam pembelajaran yang menggunakan video pembelajaran tergolong dalam kriteria sangat baik dengan presentase sebesar 94,77%.

**Kata kunci:** \*Media video Pembelajaran\*Hukum-Hukum Dasar Kimia \*Kelayakan Video Pembelajaran \*Respon Siswa

## ABSTRAK

### PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA UNTUK MENGETAHUI HASIL SISWA SMA NEGERI BOLAN TAHUN AJARAN 2021

Fransiska Abuk\*, Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd\*\*, Yustina D. Lawung S.Pd, M.Pd\*\*\*

\*Chemistry Education Student, Faculty of Teacher Training and Education

\*\*lecturer, Chemistry Education Study Program.

Learning video is a media that is systematically designed by referring to the applicable curriculum and in its use applying learning principles so that the program allows students to reflect the subject matter more easily and interestingly. The material of the basic laws of chemistry is one of the chemical materials that formulates empirical facts and various observations and experiments that allow students to understand the material. The aims of this study were (1) to determine the feasibility of learning videos on the material of the basic laws of chemistry, (2) to find out the improvement in student learning outcomes after being taught by using learning videos on the material of the basic laws of chemistry, (3) to see the response students in learning after using learning videos on the material of the basic laws of chemistry. From the results of the analysis, it can be concluded that the learning videos implemented in schools by researchers are declared valid/feasible. Students' learning outcomes were declared complete with an average score of 86.81. Student responses in learning using learning videos are classified as very good with a percentage of 94.77%.

**Keywords:** \*learning video media \*basic laws of chemistry \*study video eligibility \*student response