

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka penelitian ini disimpulkan sebagai berikut: Lembar Kerja Peserta Didik yang dikembangkan di nilai dari aspek materi tergolong dalam kategori sangat valid dengan perolehan persentase sebesar 97,5%, dan untuk aspek media tergolong dalam kategori sangat valid dengan persentase sebesar 96%, untuk validasi alat uji oleh ahli materi tergolong dalam kategori sangat valid dengan persentase 90%, untuk validasi alat uji oleh ahli media tergolong dalam kategori sangat valid dengan persentase 92%, Respon peserta didik terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan adalah sangat baik dengan persentase sebesar 92.24%. Hasil belajar siswa terhadap soal ulangan yang berjumlah 10 butir dikatakan sangat baik dengan persentase 91,3%.

5.2 Saran

Adapun saran dan masukan untuk pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) materi larutan elektrolit dan non elektrolit adalah Melakukan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di SMA lain. Meneliti lebih lanjut pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau kehidupan sehari-hari.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A *Media pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011), hal.38
- Andi, Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik* (Jakarta: Kencana Prenada media Group, 2014), h. 142.
- Azhar, Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada,1993), h. 79.
- Arif, Sadiman, *Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2016 h 17.
- Arif, Sadiman, *Media Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h 28.
- Alan 2012, Lembar Kegiatan Peserta Didik. [http://www. Slideshare. Net/alandonesy/handout-lks](http://www.Slideshare.Net/alandonesy/handout-lks).
- Ayu, Ramadani, *Pengantar Lembar Kerja Siswa yang Dilengkapi MIND MAP dalam Pembelajaran Matematika*,Jurnal Pendidikan Matematika, (FMIPA: Universitas Negeri Padang) Vol. 1, 2012. h. 30.
- Andi Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, .2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, (2013). *Prosedur Penelitian: Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdul majid .2013.*Strategi Pembelajaran* .Remaja Rosdakarya:Bandung.
- Bagong, Suryanto dan Sutinah, *Metode Penelitian Sosial*, (Jakarta, Kencana, 2005) h 60
- Borg, W.R., Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman

- Cholid Narbuko, Abu Achmadi, *Meteorologi Penelitian*, (Jakarta, Kencana, 2005), h 78
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar. Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2006. Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Daryanto. (2013). Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar. Yogyakarta: Gava Media.
- Gay. (1990). Educational Research and Development. USA: American Journal of Research.
- Hendro Darmojo dan Jenny R. F. Kaligis. 1992. Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Hadari Nawani dan Martini Hadarani, *instrument penelitian bidang social*, (Jakarta: Gadjah Mada University Press, 1992), h.178
- Hidayat, Rahmat. 2013. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Beracuan Pendekatan Penemuan Terbimbing pada Materi Segi tiga untuk Siswa Kelas V11 Sekolah Menengah Pertama. Lampung: Jurnal Unla.
- Indah Setiyorini, *Analisis Kesesuaian Buku Ajar* (Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo, 2013), h.3.
- Nurfidianty Annafi, “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada MateriTermo kimia Kelas XI SMA/MA”. *Jurnal Inkuiri*, ISSN: 2252-7893. Vol 4, No. 3, 2015 (hal 21-28). Diakses tanggal 28m juni 2017 dari situs <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>.
- Prastowo, 2011, *Strategi Pembelajaran Sains Dengan Analogi Suatu Metode Alternatif Pengajaran Sains Sekolah*.

- Radyan, *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Uji Makanann Menggunakan Adobe Flash Professional CS*, (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2012), h.5.
- Raymond Chang., *Kimia Dasar Konsep-Konsep inti Edisi Ketiga Jilid 1*, (Jakarta: Erlangga, 2003) halaman 90
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas XI SMAN 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 64–73.
- Punaji Setyosari.2012.*Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta:Kencana Prenadamedia Group.
- Sri Sulistyorini, *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*, (Semarang: Tiara Wacana, 2007) h, 39
- Sugiyono *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, cet. 12, (Bandung: Alfabeta 2017), h. 409
- Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D” (Bandung: Alfabeta, 2011), h.297.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,cet kedua.
- Suharmisi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: RinekaCipta, 2010), h 78
- Sudjana1995, *Penilaian respon siswa Hasil Belajar Mengajar*, Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, h 40.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV

- Sudarmo, Unggul. Tahun 2016, Buku Kimia kelas X, Surakarta. Penerbit Erlangga.
- Sikdiknas, “undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional”, (Online) http://www.hukum_online.com diakses 27 November 2017.
- Salam, A., Miriam, S., Arifuddin, M., & Ihsan, I. N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Bantaran Sungai Barito Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta didik. Prosiding Seminar Nasional Lahan Basah Tahun 2016, 684–688.
- Salirawati, D. penyusunan dan kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta: UNY 2006.
- Setyosari, Punaji. 2012. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Sudjana, Nana. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Karijiyadi. (2012). Pembelajaran Berbasis Lingkungan. (Online). Tersedia: <http://karijiyadi/22/02/2012/pembelajaran-berbasis-lingkungan/>
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), h 243.
- Thiagarajan, dkk, 1974, *penelitian pengembangan (development research) dengan model 4D*
- Ulber, Silalahi, *Metode Penelitian Sosial*. (Bandung: Aditama, 2012), h. 331-332
- Wiyani, N. A. (2013). Desain Pembelajaran Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran: prinsip, teknik, prosedur*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h.26.