

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah menguraikan secara saksama mengenai pendidikan teologi dalam pembinaan calon imam menurut Kitab Hukum Kanonik 1983 kanon 252 § 1, ada beberapa pokok pikiran yang diambil sebagai kesimpulan komprehensif.

Pertama, pendidikan teologi bagi para calon imam adalah tuntunan mendasar seksligus fundamen yang tidak boleh diabaikan begitu saja dalam keseluruhan proses pendidika calon imam. Pendidikan teologi adalah salah satu unsur penting bagi para calon imam yang nantinya akan menjadi bekal untuk perjalanan selanjutnya bagi calon imam khususnya ketika sudah menjadi imam dan terjun ke medan pastoral. Pendidikan teologi itu sendiri adalah juga pendidikan formal akademik yang menjadi bagian tak terpisahkan dari rangkaian proses pendidikan calon imam tetapi sekaligus memberi andil bagi perjalanan hidup seorang calon imam entah dalam eksistensinya sebagai manusia yang berbudi luhur maupun sebagai makhluk ciptaan Allah. Secara singkat pendidikan teologi dalam konteks pembinaan calon imam dapat dipahami sebagai waktu yang tetap untuk memberikan edukasi, pemahaman dan pengertian bagi calon imam mengenai seluk beluk teologi yang terkadang juga menguras otak dan tenaga.

Kedua, pendidikan teologi dalam konteks pembinaan calon imam adalah suatu tuntutan mendasar yang harus diperhatikan dan dijalankan seefektif mungkin. Hal ini terjabar secara jelas di dalam Kitab Hukum Kanonik 1983 kanon

252 § 1 yang secara khusus menekankan akan peran dan pentingnya pendidikan teologi bagi para calon imam di dalam keseluruhan tahap-tahap pendidikan yang harus dijalani oleh para calon imam itu sendiri. Landasan yuridis yang diajukan oleh Gereja adalah salah satu bukti kuat yang menjadikan eksistensi dari pembelajaran teologi sangatlah penting bagi para calon imam guna mempersiapkan figur-figur calon imam yang unggul, mempunyai *skill* yang mumpuni dalam bidang teologi. Keunggulan para calon imam dalam bidang teologi yang diharapkan oleh Gereja sesuai dengan apa yang termuat dalam Kitab Hukum Kanonik 1983 kanon 252 § 1 serta sekaligus sebagai inti dari tulisan ini adalah kokoh dalam iman akan Allah dan karakter manusiawinya, unggul dalam kemampuan intelektual dan terkhususnya mampu untuk kelak menjalankan tugas kegemballaan sebaik mungkin sesuai dengan norma-norma yang berlaku di dalam Gereja.

Ketiga, urgensi dari pendidikan teologi bagi para calon imam bukan berarti mengabaikan aspek penting lainnya bagi para calon imam seperti fisafat, psikologi dan sebagainya. Calon imam sebagai pelaku utama yang berhadapan dengan uraian-uraian teologis tidak hanya fokus semata-sama pada teologi. Artinya bahwa yang satu diperhatikan, bukan berarti yang lain diabaikan begitu saja. Di dalam proses pendidikan calon imam yang secara formal dimulai dari seminari menengah sampai seminari tinggi, calon imam dituntut serta diarahkan untuk mengembangkan dimensi-dimensi serta aspek-aspek penting yang dibutuhkan dalam pribadi seorang calon imam yang mana kelak ketika sudah menjadi imam hal-hal itu akan sangat berguna di dalam medan pastoral.

Keempat, mengenal ajaran Katolik utuh berdasarkan Wahyu Ilahi adalah salah satu unsur penting yang terdapat dalam Kitab Hukum Kanonik 1983 kanon 252 § 1 mengingat teologi adalah hadir berdasarkan perpaduan antara iman dan wahyu sebagai hubungan yang erat berpadu antara Allah dan manusia. Dalam wahyu Allah menyapa manusia sedangkan dalam iman manusia merespon sapaan Allah. Wahyu dalam ajaran Katolik adalah “Allah berbicara” di mana Allah keluar dari keadaan-Nya yang tersembunyi, lalu secara aktif menyatakan diri kepada manusia melalui Putra-Nya. Hal-hal inilah yang harus dipahami oleh seorang calon imam agar ketika kelak sudah menjadi imam mampu untuk mewartakan ajaran Katolik yang baik dan benar kepada umat yang dilayani. Di zaman modern yang semakin maju ini tentunya ada banyak gerakan-gerakan yang mulai menentang iman Kristiani dari banyak sisi. Pentingnya pembelajaran teologi bagi para calon imam adalah sebagai persiapan bagi para calon imam yang di zaman modern ini agar mampu untuk mengimbangi, melawan serta menangkis hal-hal ataupun gangguan-gangguan dari luar yang hendak meronggrong iman Kristiani.

Kelima, selanjutnya adalah pada aspek spiritual bagi para calon imam yang tentunya akan sangat berperan di dalam perjalanan hidup entah sebagai seorang calon imam, imam ataupun awam mengingat spiritualitas itu sendiri bukan saja tentang kaum berjabah tetapi juga tentang kaum awam.

Keenam, Pendidikan teologi bagi para calon imam di zaman yang semakin maju ini harus juga memperhatikan masalah-masalah tertentu yang seringkali menimbulkan persoalan-persoalan yang kompleks dalam ziarah hidup Gereja.

Misalnya mengenai magisterium, Kitab Suci, Tradisi Gereja, pewartaan Injil di zaman modern dan sebagainya. Pembelajaran teologi membawahkan manusia khususnya para calon imam untuk “mempelajari Sabda Allah” dan “bergaul dengan Allah” guna kelak ketika menjadi imam mampu untuk menyalurkan kepada sesama iman beserta nilai-nilai Kristiani. Teologi harus secara khas dan hati-hati memperhatikan hubungan antara iman dan akal budi agar kedua hal penting ini mampu untuk mengantarkan pada pemahaman yang baik dan benar akan Allah.

Pembelajaran teologi bagi calon imam adalah suatu bentuk pembimbingan pembelajaran tentang Tuhan dan Sabda-Nya yang harus untuk dipelajari dan didalami sebaik mungkin oleh para calon imam di dalam masa-masa pembinaan dan pendidikan. Pembelajaran teologi itu sendiri harus diasuh dan dibawahkan oleh para pendidik yang berkompeten dibidangnya yang sudah memenuhi standar kompetensi tertentu untuk mendidik dan membimbing para calon imam. Hal ini mendapatkan penekanan serta perhatian penuh pada bagaimana memberikan pembelajaran teologi sedemikian rupa atau menyangkut metode pembelajaran teologi bagi para calon imam yang harus dibawahkan oleh seorang pendidik. Hal ini tentunya sangatlah penting agar terciptanya lingkungan pembelajaran yang kondusif dan hasrat yang menggebu-gebu dari para calon imam untuk mempelajari dan mendalami teologi.

5.2 Saran

Dengan menyadari pentingnya pembelajaran dan pemahaman para calon imam tentang teologi, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

Pertama, para dosen secara terus-menerus dengan segala cara dan melalui seluruh proses yang ada dalam masa formasi para calon imam perlu dan harus menanamkan kepada para calon imam kecintaan akan pembelajaran teologi yang mana dalam perjalanannya bukan hanya untuk memenuhi tuntutan formal akademik belaka tetapi sebagai bekal yang sangat berharga bagi para calon imam ketika kelak sudah berada di medan pastoral. Sedangkan bagi para calon imam itu sendiri perlu adanya keterbukaan diri, semangat belajar yang tinggi dan respon yang positif di dalam mempelajari dan menimba ilmu-ilmu teologi baik ketika menjalankan perkuliahan formal di kampus ataupun ketika melaksanakan pembelajaran mandiri. Hal ini perlu karena percuma jika dosen memberikan dan menerangkan materi tetapi para mahasiswa secara khusus para calon imam tidak meresponnya secara baik.

Kedua, teologi akan selalu menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari perjalanan Gereja dan bagi setiap calon imam adalah mutlak perlu untuk mempelajari dan mendalaminya secara serius. Tetapi dalam kenyataannya di mana penulis mengamati bahwa tidak semua para calon imam tertarik pada pembelajaran teologi atau singkatnya mengikuti pembelajaran teologi hanya bersifat formalitas belaka. Hal ini tentunya menjadi tantangan bagi para dosen dan para formator di mana mereka harus dengan segala cara dan bila perlu dibalik

segala keterbatasan manusiawi menempuh segala cara dan teknik belajar yang kiranya merangsang para peserta didik untuk mempelajari dan mendalami pembelajaran teologi secara serius.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tidak gampang untuk melakukan semua hal di atas. Tetapi penulis percaya bahwa jika ada niat yang baik, ketulusan dan komitmen maka akan selalu ada jalan dan cara untuk mencapai semuanya itu.

DAFTAR PUSTAKA

KITAB SUCI

Lembaga Alkitab Indonesia, *Alkitab Deuterokanonika*, (Jakarta: LAI, 2017)

KAMUS ENSIKLOPEDI

Poerwadarminta, W.J.S., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1996)

DOKUMEN-DOKUMEN

Congregation For The Clergy, *The Gift of The Priestly Vocation: Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis*, (Vatican City: L'Osservatore Romano, 2016)

Ioannis Pauli PP. II (Promulgatus), *Codex Iuris Canonici M. DCCCC. LXXXIII*, (Vatican: Libreria Editrice Vaticana, 1983) dalam Rubiyatmoko, Robertus, (edit.), *Kitab Hukum Kanonik 1983*, (Jakarta: Konferensi Waligereja Indonesia, 2016)

Paus Yohanes Paulus II, *Konstitusi Apostolik Tentang Undang-undang Tata Tertib Suci, "Sacrae Disiplinae Leges"*. Dalam Rubiyatmoko, Robertus, (Edit). *Kitab Hukum Kanonik 1983*, (Jakarta: Konferensi Waligereja Indonesia, 2016)

-----, *Ensiklik Tentang Hubungan Antara Iman dan Akal Budi, "Fides Et Ratio"*, dalam Hardawiryana, R. (Penerj.), (Jakarta: DOKPEN KWI, 1998)

-----, *Anjuran Apostolik Tentang Pembinaan Imam dalam Situasi Zaman Sekarang “Pastores Dabo Vobis”*, dalam Hardawiryana, R. (Penerj.), (Jakarta: DOKPEN KWI, 1992)

-----, (penerj.) Herman Embuiru, *Catechismus Ecclesiae Cattolicae*, Ende: Arnoldus, 1995.

-----, *Konstitusi Dogmatis Tentang Gereja, Lumen Gentium*, (21 November 1965) dalam R. Hardawiryana (Penerj.), (Jakarta:Obor, 1993)

Paus Benediktus XVI, *Pintu Kepada Iman “Porta Fidei”*, dalam Soewondo, Widyo G, (Penerj.), (Jakarta:Dokpen KWI,2014)

Konsili Vatikan II, *Dekrit Tentang Pembinaan Calon Imam, “Optatam Totius”*, dalam Hardawiryana, R (penerj.), *Dokumen Konsili Vatikan II*, (Jakarta: KWI-Obor, 1993)

-----, *Pernyataan Tentang Pendidikan Kristen, “Gravissimum Educationis”*, dalam Hardawiryana, R (Penerj.), *Dokumen Konsili Vatikan II*, (Jakarta: Obor, 1993)

-----, *Dekrit Tentang Pelayanan Dan Kehidupan Para Imam, “Presbyterorum Ordinis”*, dalam Hardawiryana, R. (Penerj.), *Dokumen Konsili Vatikan II*, (Jakarta:Obor, 1993)

BUKU-BUKU

Adri, Aquido & Syaiful, Hadi, *Descartes, Spinoza & Berkley*, (Yogyakarta:Sociality, 2017)

- Aman, Peter C., ***Moral Dasar***, (Jakarta:OBOR, 2016)
- Amstrong, Karen, ***Masa Depan Tuhan***, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2011)
- Ari Yuana, Kumara, ***Tokoh Filsafat Barat dari abad 6 SM-abad 21 SM yang menginspirasi dunia bisnis***, (Yogyakarta:CV Andi, 2010)
- Basyrul Muvid, Muhamad, ***Pendidikan Spiritualitas dan Moral Thomas Aquinas Sang Teolog Barat***, (Jawa Barat:Kuningan, 2020)
- Bevans, B. Stephen ***Teologi Dalam Perspektif Global***, (Maumere: Ledalero, 2010)
- Brown, Colin, ***Filsafat Dan Iman Kristen 2***, (Surabaya: Momentum, 2014)
- Ceunfin, Frans & Baghi, Felix, ***Mengabdi Kebenaran***, (Maumere:Ledalero, 2005)
- Charis Zubair, Achmad, ***Etika dan Asketika Ilmu***, (Bandung:Nuansa Cendekia, 2015)
- Chambers, Oswald, ***My Utmost for His Higest/ Pengabdianku bagi Kemuliaan-Nya***, (Jakarta: PT Duta Harapan Dunia)
- Covey, Stephen R., ***7 Kebiasaan Manusia Yang Sangat Efektif***, (Jakarta: Binarupa Aksara, 1994)
- Coriden, James A., Thomas J. Green, Donald E. Heintschel, ***The Code Of Canon Law: A Text And Commentary***, (New York: Paulist Press, 1985)
- Darmadi, H, ***Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa***, (Yogyakarta: Cv Budi Utama, 2017)

- Darmawijaya, St, ***Seluk Beluk Kitab Suci***, (Yogyakarta:Kanisius, 2009)
- , ***Citra Imam***, (Yogyakarta:Kanisius, 1991)
- Dister, Nico Syukur, ***Teologi Sistematika 1***, (Yogyakarta:Kanisius, 2004)
- , ***Pengantar Teologi***, (Yogyakarta:Kanisius, 1991)
- , ***Teologi Trinitas Dalam Konteks Mistagogi***,
(Maumere:Ledallero, 2016)
- Eminyan, Maurice, ***Teologi Keluarga***, (Yogyakarta:Kanisius, 2001)
- F. Drews B, & Mojau M, Julianus, ***Apa itu teologi ?*** (Jakarta: BPK Gunung Mulia)
- Gilson, Etienne, ***The Unity of Philosophical Experience***, (New York: Charles Scribner's Son, 1950)
- Groenen, C, ***Sakramentologi***, (Yogyakarta: Kanisius, 1990)
- Hadiwijono, Harun, ***Kebatinan Dan Injil***, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2006)
- Hardawiryana, Robert, ***Spiritualitas Imam Diosesan Melayani Gereja Di Indonesia Masa Kini***, (Yogyakarta:Kanisius, 2000)
- Huijbers, Theo, ***Filsafat Hukum***, (Yogyakarta:Kanisius, 1995)
- Jahja, Yudrik, ***Psikologi Perkembangan*** (Jakarta:Kencana, 2011)
- Jalaludin, H., ***Psikologi Agama***, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2016)
- J. Schriber, Robert, ***Teologi Lokal***, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2006)

- J. Keatig, Charles, ***Doa & Kepribadian***, (Yogyakarta: Kanisius, 2001)
- Jehaut, Arthus, ***Ekaristi Dalam Kitab Hukum Kanonik***, (Yogyakarta: kanisius, 2019)
- Josep Montolalu, Johanis, dkk, ***Melangkah Dengan Akal Budi, Karsa dan Karya***, (Yogyakarta: Kanisius, 2020)
- Josef Boumans, Josef, ***Menjadi Imam Allah***, (Jakarta: Obor, 2000)
- Kaufman, Gordon D., ***In Face of Mystery***, (London: Harvard University Press, 1993)
- Koesoema, A. Doni, ***Pendidikan Karakter***, (Jakarta: PT Grasindo, 2007)
- Keller, Timothy, ***Prayer (Doa)***, (New York: Penguin Group, 2014)
- Kirchberger, Georg, ***Allah Menggugat***, (Mauere: Ledalero, 2012)
- Komlit KAK, ***Kaum Mudah, Misa Dan Misi***, (Kupang: Gita Kasih, 2006)
- Komisi Liturgi Keuskupan Agung Semarang, ***Liturgi Dan Ekaristi***, (Yogyakarta: Kanisius, 2019)
- Kosat, Oktovianus, ***Motif Kemiskinan Injili Dalam Pelayanan Pastoral Seorang Imam Menurut Pastores Dabo Vobis, Artikel 30***, (Semarang: Yayasan Akademi Semarang, 2019)
- Kristiawan, Muhammad, ***Manajemen Pendidikan***, (Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2017)

Krispurwana Cahyadi, T, ***Sukacita Dalam Panggilan***, (Yogyakarta:Kanisius, 2015)

L.Ch, J, ***Doa Menurut Kesaksian Perjanjian Baru***,(Jakarta:Gunung Mulia, 2004)

Leteng, Hubertus., ***Spiritualitas Imamat Motor Kehidupan Imam***, (Maumere: Ledalero, 2003)

M.S, Lutfri,dkk, ***Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran***, (Malang:CV IRDH, 2020)

Magnis-Suseno, Frans, ***Menalar Tuhan***, (Yogyakarta:Kanisius, 2006)

-----, ***12 Tokoh Etika Abad ke-20***, (Yogyakarta:Kanisius, 2000)

Mariyanto, Ernest, ***Kamus Liturgi Sederhana***, (Yogyakarta:Kanisius, 2004)

Martasudjita, E, ***Sakramen-Sakramen Gereja***, (Yogyakarta:Kanisius, 2003)

Muliawan, Jasa Ungguh, ***Epistemologi Pendidikan***, (Yogyakarta:Gadjah Mada University Press, 2008)

Nahak, Yos, ***Karunia Panggilan Imamat***, (Jakarta:Komisi Seminari KWI, 2020)

Neolaka, Amos & Amilia A. Neolaka, Grace, ***Landasan Pendidikan Dasar, Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup***, (Depok:Kencana, 2017)

Novalina, Martina & Pakiding, Herman, ***Pengantar Teologi Agama-Agama***, (Jakarta Utara: ELITE, 2019)

- Ohoitumur, Johanis, *METAFISIKA sebagai Hermeneutika*, (Jakarta:OBOR, 2006)
- P. Tanner, Norman, *Konsili-Konsili Gereja*, (Yogyakarta:Kanisius, 2003)
- Punda Panda, Herman, *Agama-Agama Dan Dialog Antar Agama Dalam Pandagan Kristen*, (Maukere:Ledalero, 2013)
- Purnomo, Aloys Budi, *Imam Diosesan Dalam Suka Duka Bersama Umat*, (Yogyakarta: Pustaka Nusantara, 2006)
- Ravertz, Jerome R., *Filsafat Limu*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2014)
- R.L. Tinambunan, Edison, *Spiritualitas Imam*, (Malang:Dioma, 2004)
- S. Mardiatmadja, B & Whisnu Bintoro, Dhaniel, *Eklesiologi:Langkah Demi Langkah* (Yogyakarta:Kanisius, 2020)
- Sabari, Henry S., *Dostoevsky Menggugat manusia Modern*, (Yogyakarta: Kanisius, 2008)
- Sheen, J. Fulton, *Hidupmu Layak Dihidupi*, (Yogyakarta:Kanisius, 2017)
- Sunarko, A, *Teologi Fundamental*, (Yogyakarta: Lamalera, 2013)
- Susianto Budi, Silvester, *Sakramen Dalam Gereja*, (Yogyakarta:Kanisius, 2020)
- Smith, Linda & William, Raeper, *Filsafat dan Agama Dulu dan Sekarang*, (Yogyakarta:Kanisius, 2000)
- Sudarmita, J, *Epistemologi Dasar*, (Yogyakarta:Kanisius, 2002)

- Sudiarja, A. dkk., ***Karya Lengkap Driyarkara***, (Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Nusantara, 2006)
- Surianto H, Agustinus, ***Imam Diosesan Akar Tunggang Gereja Katolik Indonesia***, (Jakarta:Obor,2008)
- Tafsir, Ahmad, ***Filsafat Pendidikan Islam***, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006)
- Tiga Dokumen Kontemporer Gerejawi, ***Memberitakan Injil di Tengah Masyarakat Majemuk***, (Jakarta: BPK gunung mulia, 2018)
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, ***Ilmu & Aplikasi Pendidikan*** (PT. IMTIMA, 2007)
- Tarigan, Jakobus, dkk, ***Iman Dan Akal Budi***, (Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, 2019)
- Tong, Stephen, ***Iman, Rasio dan Kebenaran***, (Surabaya:Momentum, 1996)
- Tjahjadi, Simon Petrus L., ***Petualangan Intelektual: Konfrontasi Dengan Para Filsuf Dari Zaman Yunani Hingga Zaman Modern***, (Yogyakarta: Kanisius, 2004)
- Tri Wardoyo, G, & L. Parsudi, I, ***Melepaskan Panah Melukis Pelangi***, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo)
- Ule, Silvester, ***Melakukan Teologi Di Abad Plural***, (Maumere:Ledalero, 2015)
- Van Nitrick, G.C & Boland, B.J, ***Dogmatika Masa Kini***, (Jakarta:BPK Gunung Mulia, 2008)

Van Noort, G, ***Dogmatic Theology, vol. 1, The True Religion***, (Westminster, Md:Newman Press, 1995)

Weij, P.A. Van Der., ***Filsuf-Filsuf Besar Tentang Manusia***, (Yogyakarta: Kanisius, 2007)

Wolor, John, ***Menggugat Identitas Pastor dan Keabsahan Sakramen***, (Jakarta: Prestasi Pustaka Kasih, 2009)

-----, ***Pastor Juga Manusia***, (Jakarta: Presentasi Pustaka Kasih, 2004)

MODUL

Nahak, Joseph, ***Psikologi Pendidikan***, (Modul), (Kupang: FF-UNWIRA)

Naif, Octovianus, ***Teologi Fundamental***, (Modul), (Kupang:FF-UNWIRA)

Punda Panda, Herman , ***Pengantar Teologi***, (Modul), (Kupang: FF-UNWIRA)

Saku Dominikus, ***Filsafat Ketuhanan***, (Modul), (Kupang: FF-UNWIRA)

ARTIKEL

Fahik, Gusti, ***Membaca Jejak Kekuasaan***, dalam kumpulan artikel, (Bekasi:Kandil Semesta, 2017)

Kleden, Paulus Budi, ***Pendidikan Calon Imam*** dalam Jurnal Ledalero, Vol. 6, No. 1, (Surabaya: Sylvia, 2007)

Kurnia Putrawan, Budi, dkk (ed), ***Refleksi Pada Relasi Antara Teologi Dan Filsafat Dalam Perspektif Teolog Injil***, Volume 4, No. 2, (Majalengka: STAPIN, 2020)

CURICULUM VITAE

Nama : Januario Elfrem Namal

Tempat dan Tanggal Lahir : Kefa, 17 Januari 1997

Riwayat Pendidikan:

Tahun 2004 - 2009 : SDN Sasi

Tahun 2009 - 2012 : SMPK St. Antonius Padua Sasi

Tahun 2012 - 2016 : SMA Seminari St. Rafael Oepoi - Kupang

Tahun 2016 - 2017 : Tahun Orientasi Rohani Lo'o Damian Nenuk -
Atambua

Tahun 2017 - 2021 : Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Riwayat Pendidikan Calon Imam:

Tahun 2012 - 2016 : SMA Seminari St. Rafael Oepoi - Kupang

Tahun 2016 - 2017 : Tahun Orientasi Rohani Lo'o Damian Nenuk -
Atambua

Tahun 2017 - : Seminari Tinggi St. Mikhael Penfui - Kupang