

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Merujuk pada hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat diterapkan dengan baik pada materi pokok Tekanan peserta didik kelas VIII A SMP Angkasa Penfui Kupang yang berjumlah 30 orang. Secara spesifik dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran fisika materi pokok tekanan pada peserta didik kelas VIII SMP Angkasa Penfui Kupang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* yang meliputi: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dengan kategori baik dengan skor rata-rata masing-masing adalah 4,00; 3,82; 4,00.
2. Keterampilan kooperatif peserta didik meliputi: berada dalam tugas, mengambil giliran dan berbagi tugas, mendorong berpartisipasi, mendengarkan dengan aktif dan bertanya atau menjawab semuanya berada pada rentang rata-rata ideal keefektivitas yang ditetapkan.
3. Indikator hasil belajar produk yang disiapkan adalah sebanyak 10 indikator, semuanya tuntas dengan rata-rata proporsi sebesar 0,89. Untuk aspek afektif dari RPP 1 sampai dengan RPP 4 dengan jumlah 30 peserta didik dengan rata-rata proporsi 0,80 dan untuk aspek psikomotor dengan rata-rata proporsi sebesar 0,80.

4. Hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII A SMP Angkasa Penfui Kupang dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* materi pokok Tekanan dengan jumlah 30 peserta didik adalah tuntas dan terjadi peningkatan proporsi jawaban benar dari 0,27 menjadi 0,87.
5. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* sebesar 86,45% yang artinya 86,45% peserta didik memberikan respon yang sangat baik terhadap pelaksanaan pembelajaran. Hal ini berarti guru mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik dan keterlibatan peserta didik secara aktif dalam mengelolah kegiatan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*.

B. Saran

Untuk meningkatkan pencapaian prestasi belajar peserta didik serta membangun suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan, maka beberapa saran yang diberikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Peningkatan penguasaan model, tipe serta teknik pembelajran oleh guru mesti terus ditingkatkan demi mencapai suasana belajar yang baik dan menyenangkan, dengan demikian akan menghasilkan prestasi belajar peserta didik yang lebih baik.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* sangat baik dan efektif dalam mata pelajaran fisika, oleh karena itu diharapkan guru dapat

menerapkannya dalam pembelajaran demi mencapai hasil belajar yang baik pada materi pokok yang sesuai.

3. Dalam menerapkan suatu model, tipe guru mesti memperhatikan dengan pengelolaan waktu sehingga semua aktivitas sesuai rencana benar-benar dilaksanakan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anoname. Universitas Katolik Widya Mandira. *Pedoman dan Peraturan Akademik Universitas Katolik Widya Mandira Kupang*. Kupang: UNWIRA, 2011
- BSNP. *Kumpulan Materi Pengembangan KTSP Seri Pembelajaran*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Atas. Jakarta, 2008
- Budiningsih. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2003
- Depdiknas. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 3 Tahun 2008 Tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Program Paket B, dan Program Paket C*. Jakarta: Depdiknas, 2008
- Darmadi, Hamid. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2009
- Guteres, Mario. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Materi Pokok Pesawat Sederhana Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2011/2012.” Skripsi. Kupang: UNWIRA, 2011
- Halliday dan Resnick. *Fisika edisi ke 3 jilid 2*. Jakarta: Erlangga, 1990
- Hanafiah dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama, 2010
- Kanginan, Marten. *Fisika Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga, 2006
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2008
- Sanjaya Wina. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Kencana Prenada Media Group, 2006
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2010
- Suporno, Paul. *Metode pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma, 2007
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2012

- Syahrir, Muhammad. *“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Dalam Pembelajaran Fisika Materi Pokok Pemuaian Siswa Kelas VII B Semester Ganjil Pada SMPS Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2011/2012.”* Skripsi. Kupang: UNWIRA, 2011
- Trianto. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan, Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007
- Taniredja, dkk. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta, 2011
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Surabaya: Kencana: Kharisma Putra Utama, 2009
- Wahidmurni, dkk. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.