

**PROFIL KONSEP DIRI SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM
BIMBINGAN PRIBADI SOSIAL
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Siswa Kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang
Tahun Pelajaran 2021/2022)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**HELENA AM'MA HENUKH
NIM : 11117005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 20 Desember 2021

Oleh

Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
NIDN. 0822066201

Pembimbing II

Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
NIDN. 0828116301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan panitia ujian skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 15 Desember 2021.

Panitia Ujian

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Ketua

Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons
Sekertaris

Drs. Yohanes Demmon Domi, M.Si
Penguji I

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
Penguji II

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.” (Matius 21:22)

Persembahan :

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta Ridzart Henukh dan Gabriela Mamoh.
2. Kakak dan adik tercinta Andri, Santy, Ata dan Jo.
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan baik. Skripsi ini berjudul profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi sosial.

Adapun masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini yakni 1) Bagaimana profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 dan 2) Apa implikasi dari profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial?.

Berdasarkan permasalahan ini, maka tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui 1) profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 dan 2) implikasi dari profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dan saran dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, peneliti menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan administrasi penelitian.

2. Drs. Agustinus Bire Logo, M.Si., selaku Kepala SMA Negeri 4 Kupang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
3. Dra. Maria Erlinda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd., selaku pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran membimbing peneliti meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan selalu memberikan dorongan serta memotivasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons selaku pembimbing II, yang dengan rela, sabar, dan selalu mendorong peneliti serta siap memberikan pemikiran dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak/Ibu guru dan Guru BK SMA Negeri 4 Kupang yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Para Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan pengetahuan bagi peneliti selama ini.

9. Bapak tercinta Ridzart Henukh, Mama Gabriela Mamoh, kakak, adik dan keluarga tercinta yang selama ini memberikan dukungan baik dalam bentuk materi maupun moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2017 khususnya Lidia, Yasin, Yogan, Ansel, dan Agung yang selalu membantu dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga dengan rendah hati peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, November 2021

Peneliti

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 dan implikasinya bagi program bimbingan pribadi sosial.

Rumusan masalah: 1) bagaimana profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022? dan 2) apa implikasi dari profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial?. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022, dan 2) implikasi dari profil konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 bagi program bimbingan pribadi sosial. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kecenderungan pusat.

Hasil perhitungan diketahui $\bar{x} = 166$, $SB = 8,783$, dan $GB_{\bar{x}} = 1,463$, jika dibandingkan dengan tabel distribusi normal harga z pada taraf signifikansi 5%.

Dari perhitungan diperoleh μ minimal = 163 dan μ maksimal 169. Rata-rata skor konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang adalah: $\frac{163+169}{2} = 166$.

Berdasarkan perhitungan di atas, maka rata-rata konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 adalah 166, berada antara skor 136-172. Mengacu pada standar kriteria maka konsep diri siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2021/2022 termasuk dalam kategori sedang. Untuk itu dapat diinterpretasikan bahwa siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 4 Kupang memiliki gambaran tentang dirinya sendiri dalam hubungan dengan orang lain yang diperoleh dari peristiwa-peristiwa sepanjang hidupnya, sebagai hasil umpan balik terhadap individu tersebut. Namun masih ada item-item yang tergolong rendah, sehingga perlu ditingkatkan. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan pada guru BK SMA Negeri 4 Kupang berupa usulan topik-topik bimbingan pribadi sosial, untuk membantu meningkatkan konsep diri siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberi saran kepada: 1) Kepala Sekolah, hendaknya meningkatkan perannya sebagai pemimpin dan koordinator sehingga dapat mengkoordinir semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa dalam meningkatkan konsep dirinya, 2) Guru Bimbingan dan Konseling, diharapkan meningkatkan kerja sama dengan semua guru mata pelajaran agar secara bersama-sama membantu dan mendorong siswa untuk dapat mempertahankan dan meningkatkan konsep diri yang dimiliki dan 3) Siswa, diharapkan agar terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan bimbingan pribadi sosial yang dilaksanakan oleh guru BK di sekolah untuk membantu meningkatkan konsep diri yang dimiliki.

ABSTRACT

The title of this thesis is the self-concept profile of students in class XI IPS1 SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2021/2022 and its implications for the personal social guidance program.

Problem formulation: 1) what is the self-concept profile of students in class XI IPS1 SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2021/2022? and 2) what are the implications of the self-concept profile of students in class XI IPS1 SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2021/2022 for the personal social guidance program?.

The purpose of this study was to determine: 1) the self-concept profile of students in class XI IPS1 SMA Negeri 4 Kupang in the academic year 2021/2022, and 2) the implications of the self-concept profile of students in class XI IPS1 at SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2021/2022 for personal guidance programs. social. This study uses a quantitative descriptive method with a data collection tool in the form of a questionnaire. The data analysis technique used is central trend analysis.

The results of the calculation are known that $\bar{x} = 166$, $SB = 8,783$, and $GBX = 1,463$, when compared with the normal distribution table for z prices at a significance level of 5%.

From the calculation, it is obtained that a minimum = 163 and a maximum of 169. The average self-concept score of class XI IPS1 students at SMA Negeri 4 Kupang is: $(163 + 169) / 2 = 166$.

Based on the above calculations, the average self-concept of students in class XI IPS1 of SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2021/2022 is 166, with a score of 136-172. Referring to the standard criteria, the self-concept of students in class XI IPS1 SMA Negeri 4 Kupang for the academic year 2021/2022 is included in the medium category. For this reason, it can be interpreted that a class XI IPS1 student at SMA Negeri 4 Kupang has a picture of himself in his relationship with other people obtained from events throughout his life, as a result of feedback to the individual. However, there are still items that are classified as low, so they need to be improved. Therefore, the researcher recommends BK teachers at SMA Negeri 4 Kupang in the form of suggestions for topics of personal social guidance, to help improve students' self-concept.

Based on the results of the study, the researchers gave suggestions to: 1) Principals, should increase their roles as leaders and coordinators so that they can coordinate all school personnel so that they jointly assist students in improving their self-concepts, 2) Guidance and Counseling Teachers, are expected to increase cooperation with all subject teachers to jointly help and encourage students to be able to maintain and improve their self-concept and 3) Students are expected to be actively involved in participating in personal social guidance activities by conveying the problems they are experiencing so that they can improve their self-concept which is owned.

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konseptual.....	5
BAB II KAJIAN TEORETIS	8
A. Teori Tentang Variabel Penelitian	8
I. Konsep Diri	8
a. Pengertian Konsep Diri	8
b. Perkembangan KonsepDiri.....	8
c. Aspek-aspek Konsep Diri.....	10
d. Bentuk-bentuk Konsep Diri.....	14
e. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	16
2. Bimbingan Pribadi Sosial	18
a. Pengertian Bimbingan Pribadi Sosial.....	18
b. Tujuan Bimbingan Pribadi Sosial	19
c. Fungsi Bimbingan Pribadi Sosial	20
d. Bentuk-bentuk Bimbingan PribadiSosial	22
e. Metode Bimbingan Pribadi Sosial.....	23
f. Materi Layanan Bimbingan Pribadi Sosial	23
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	27

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Definisi Operasional Variabel.....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	38
 BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, ANALISIS, INTERPRETASI HASIL ANALISIS DATA, DAN IMPLIKASI.....	 42
A. Pengumpulan Data	42
B. Pengolahandan Analisis Data Penelitian.....	44
C. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	87
D. Implikasi Bagi Program Bimbingan Pribadi Sosial	89
 BAB V PENUTUP	 98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	90
 DAFTAR PUSTAKA.....	 100
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pedoman Skoring	35
Tabel 3.2 : Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	36
Tabel 3.3 : Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 3.4 : Kriteria Guilford	37
Tabel 3.5 : Kriteria Profil Konsep Diri	41
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Konsep Diri Siswa Secara Umum	47
Tabel 4.2 : Kriteria Profil Konsep Diri	50
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Aspek Diri Identitas	52
Tabel 4.4 : Skor Kriteria Aspek Diri Identitas	55
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Aspek Diri Perilaku	57
Tabel 4.6 : Skor Kriteria Aspek Diri Perilaku	59
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Aspek Diri Penerimaan Diri	61
Tabel 4.8 : Skor Kriteria Aspek Penerimaan	64
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Aspek Diri Fisik	66
Tabel 4.10 : Skor Kriteria Aspek Diri Fisik	68
Tabel 4.11 : Distribusi Frekuensi Aspek Diri Etik-Moral.....	70
Tabel 4.12 : Skor Kriteria Aspek Diri Etik-Moral	73
Tabel 4.13 : Distribusi Frekuensi Aspek Diri Pribadi Pribadi	75
Tabel 4.14 : Skor Kriteria Aspek Diri Pribadi	77
Tabel 4.15 : Distribusi Frekuensi Aspek Diri Keluarga.....	79

Tabel 4.16	: Skor Kriteria Aspek Diri Keluarga	82
Tabel 4.17	: Distribusi Frekuensi Aspek Diri Sosial	84
Tabel 4.18	: Skor Kriteria Aspek Diri Sosial	86
Tabel 4.19	: Rekapitulasi Item Bermasalah	90
Tabel 4.20	: Usulan Materi Bimbingan Pribadi Sosial.....	94

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Konsep Diri Siswa
- Lampiran 2 : Angket Konsep Diri Siswa
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 7 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 8 : Tabulasi Data Konsep Diri Siswa
- Lampiran 9 : Tabulasi Data Aspek Diri Identitas
- Lampiran10 : Tabulasi Data Aspek Diri Perilaku
- Lampiran 11 : Tabulasi Data Aspek Diri Penerimaan
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Aspek Diri Fisik
- Lampiran 13 : Tabulasi Data Aspek Diri Etik-Moral
- Lampiran 14 : Tabulasi Data Aspek Diri Pribadi
- Lampiran 15 : Tabulasi Data Aspek Diri Keluarga
- Lampiran 16 : Tabulasi Data Aspek Diri Sosial
- Lampiran 17 : Tabel Distribusi Normal