

**ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA PADA
MASA PANDEMI COVID-19 PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 11 KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

MARIA ANASTASIA MBU

No. Reg : 14117027



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Pada Masa Pandemi
Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Kupang

Nama : Maria Anastasia Mbu

No. Registrasi : 14117027

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di uji dan dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program

Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 Desember 2021 dan dinyatakan LULUS

1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji I

2. Imelda Tidora Sombo, S.Pd, M.Si

Penguji II

3. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0827115901

NIDN: 0808119201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Drs. Lukas Seran, M.Kes

NIDN : 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN : 0812026001

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Kupang

Nama : Maria Anastasia Mbu

No. Registrasi : 141 17 027

Program Studi : Pendidikan Biologi

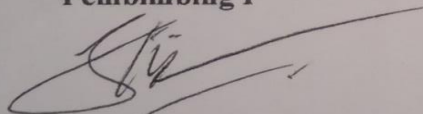
Proposal ini telah disetujui oleh Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 untuk disidangkan pada

Hari : Jumat

Tanggal : 17 - Desember - 2021

Menyetujui

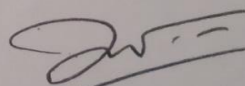
Pembimbing I



Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

NIDN : 0827115901

Pembimbing II



Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0808119201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA PESERTA DIDIK KELAS VII

SMP NEGERI 11 KUPANG

ABSTRAK

Oleh : Maria Anastasia Mbu

Indonesia saat ini tengah dihadapkan dengan tantangan pandemi covid 19. Akibat dari pandemi covid-19 membuat pemerintah mengeluarkan kebijakan baru untuk memutus mata rantai penyebaran covid-19 yaitu dengan mengganti kegiatan belajar mengajar yang semula dilakukan secara tatap muka beralih menjadi pembelajaran daring. Salah satu lembaga pendidikan SMP Negeri 11 Kupang merupakan salah satu contoh sekolah yang melaksanakan pembelajaran daring selama pandemi covid-19. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA pada masa pandemi covid-19 pada peserta didik kelas VII. Penelitian ini dilaksanakan dilaksanakan di SMP Negeri 11 Kupang pada bulan September 2021, responden dalam penelitian adalah peserta didik kelas VII B

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada peserta didik di sekolah. Skala pengukuran angket menggunakan skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial.

Dari data hasil penelitian ketiga indikator angket yang berjumlah 20 pernyataan, dengan skala likert ini responden diminta untuk melengkapi angket yang mengharuskan mereka menunjukkan tingkat persetujuannya terhadap serangkaian pernyataan. Tingkat persetujuan yang dimaksud mempunyai gradasi dari sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Rata-rata perhitungan tiap indikator diperoleh (70,45%), pada indikator pertama, (75,17%), pada indikator kedua, (77,45%), pada indikator ketiga, ini menunjukkan bahwa pembelajaran selama masa pandemic covid-19 efektif untuk dilaksanakan karena menjadi alternatif yang baik selama pembelajaran pada masa pandemi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemic covid-19 di SMP Negeri 11 Kupang berjalan dengan baik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata keseluruhan kategori jawaban dari ketiga indikator sebesar 74,35%

Kata Kunci : Analisis, Pandemi Covid-19, Pembelajaran IPA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada padaku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan. (Yeremia 29:11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- 1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan kasih sayang serta motivasi serta kasih sayang yang tak pernah putus kepada penulis**
- 2. Kedua adik tercinta**
- 3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang atas berkat, rahmat dan bimbinganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid 19 pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 11 Kupang”.

Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan biologi. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-sebesarnya kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah member izin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan Penulis untuk menulis skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang dengan ketulusan hati telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi serta memberikan nasihat bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan ketulusan hati membimbing dengan sabar dan meluangkan waktu untuk

memberikan arahan, masukan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Unika Widya Mandira, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.
6. Bapak Tani Daniel, Mama Maria Grasiana Dei, Adik (Desy Fransiska Natalia Tani, Yoseph Oktavianus Edmon Tani) yang senantiasa memberi dukungan dan doa.
7. Kepala Sekolah Ibu Warmansyah, S.pd, dan Ibu Anny Mesry Nenabu S.Pd, selaku guru SMP Negeri 11 Kupang yang telah menerima dan mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Kupang yang telah menjadi responden yang baik dalam membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Teman- teman Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2017 yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang sudah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis untuk kelancaran penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penulisan skripsi ini.

Kupang, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Pembelajaran IPA	5
B. Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19	7
BAB III METODE PENELITIAN	9
A. Waktu dan Tempat Penelitian	9
B. Populasi dan Sampel	9
C. Jenis Penelitian	9
D. Teknik Pengumpulan data	10
E. Instrument Penelitian	10
F. Teknik Analisis data	11
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	12
A. Hasil	12
B. Pembahasan	15
BAB V PENUTUP	20
A. Kesimpulan	20

B. Saran	20
DAFTAR PUSTAKA	21

DAFTAR TABEL

Bobot Penilaian Skala Likert.....	11
Kategori Penilaian Angket	12
Analisis Responden pada Indikator materi IPA.....	21
Analisis Indikator Pembelajaran pada Masa Pandemi.....	25
Analisis Indikator Suasana Belajar.....	27