

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari data hasil analisis dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian ini dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI IPA² diperoleh presentase (%) rata-rata tes kemampuan berpikir kritis sebesar 77,62 % termasuk dalam kriteria kritis.
2. Ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada materi pokok koloid di kelas XI IPA² SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai korelasinya $r_{xy} = 0,585$ dan berada pada tingkat hubungan yang cukup kuat.
3. Ada pengaruh kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada materi pokok koloid di kelas XI IPA² SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai yang diperoleh dari persamaan regresi $Y = 63,434 + 0,212X$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik, diharapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

2. Bagi Guru,

Perlu memperhatikan dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis agar peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi dan Junining. 2013. *Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Membaca Serta Kesesuaiannya Dengan Intelegensi Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris*. Jurnal ERUDIO. Vol 2 No. 1. Hal 53.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asta, I Ketut., 2015. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal PGSD. Vol. 3 No. 1 Hal 40.
- Budiningsih. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Ri Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Referensi Gp Prees Group.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.
- Fisher, 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Penerbit. Bumi Aksara.
- Khodijah. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Lindawati. 2013. *Factor-faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah*. Jurnal Keperawatan. Vol 4. No 1 Hal 42.
- Nainggolan, S., Surniani, C., & Sianturi, E., (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok System Pencernaan Manusia Di Kelas Xi SMA Swasta Yapim Biru-Biru*. Jurnal Pelita Pendidikan. Vol 6 No 3 Hal 174-178.
- Parwati, Ni Nyoman., 2018. *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: Raja Grafindo Persada.

- Priambodo, E., Nuryadi., & Sutiman. (2009). *Aktif Belajar Kimia Untuk SMA Dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Depertemen Pendidikan Nasional.
- Putri, A. E., Mulyanti, Y., & Imaswatama, A., (2018). *Pengaruh Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Ditinjau Dari Motivasi Belajar. Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 167-174.
- Riduwan dan Sunarto. 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. (2008). *Perkembangan Anak* . Jakarta: Erlangga.
- Siregar, Syofian,. 2017. *Statistic Parametric Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subianto dan Fatkurohman. 2009. *Keterampilan Berpikir Kritis*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sudarmon, U dan Mitayani, N. 2016. *Buku Siswa Kimia, Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Sudijono. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&G)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono & Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharman. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: kencana.
- Uno, Hamzah. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Wewe, Melkior. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Dengan Problem Posing Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Golewa Tahun Ajaran 2016/2017. Jurnal Meth Education Nusantara*. Vol 03. No 01. Hal 1-75.
- Winfred F. Hill. 2014. *Teori-Teori Pembelajaran Konsepsi, Komparasi Dan Signifikansi*. Bandung : Nusa Media.

