

**PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATERI POKOK KOLOID DI KELAS X1 IPA² SMAK
SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Julita Seran

(No Reg: 15116023)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK TERHADAP
HASIL BELAJAR PADA MATERI POKOK KOLOID DI KELAS XI IPA² SMAK
SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2020/2021

Pembimbing I



Vinsensia H.B Hayon, S.Pd, M.Pd,Si

NIDN : 0805047104

Pembimbing II



Maria A.Uron Leba, S.Pd.,M.Si

NIDN : 0814068702

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Kimia

Ketua,



Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd

NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Di Pertahankan Dan Di Pertanggungjawabkan Di Depan Dewan Skripsi Pada Hari
Jumat 17 Desember 2021.

Ketua Pelaksana	: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd, Si	(.....)
Sekretaris	: Maria A. Uron Leba, S.Pd.,M.Si	(.....)
Pembimbing I	: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd, Si	(.....)
Pembimbing II	: Maria A. Uron Leba, S.Pd.,M.Si	(.....)
Penguji I	: Dra. Theresia Wariani, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd	(.....)
Penguji III	: Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd, Si	(.....)

Mengetahui

Dekan Fkip Unwira


Dr. Damianus Talok, M.A

NIDN : 0812026001

Ketua

Program Studi Pendidikan Kimia


Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd

NIDN : 082202850

MOTTO

~ To take it slow, do it step by step ~

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

- 1. TUHAN YANG MAHA ESA**
- 2. KEDUA ORANG TUA TERCINTA**
- 3. SAUDARA-SAUDARIKU DAN SEMUA KELUARGA TERKASIH**
- 4. HISKIWIRA TERSAYANG**
- 5. ALMAMATER TERCINTA, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA FKIP UNWIRA**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul: “Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Pokok Koloid Di Kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang Tahun Ajaran 2020/2021”. Dalam penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang ikut membantu, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. P. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Ibu Maria B. Tukan S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak memberi petunjuk, motivasi, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.Pd, Si, sebagai pembimbing I yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, memberi semangat dan memberi masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Maria A.Uron Leba, S.Pd.,M.Si, sebagai pembimbing II yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing, memberi semangat dan memberi masukan selama proses penyusunan skripsi penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan kimia lainnya, yakni: Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd., M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.,M.Sc, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, dan Ibu Erly G. Boelan, S.Si, M.Si telah memberi bantuan, masukan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Yosinta Veronika Amfotis, SE selaku pegawai tata usaha program studi pendidikan kimia dan pak Friduz Teti selaku laboran program studi pendidikan kimia yang selalu melayani dan membantu selama proses perkuliahan.
8. Ibu Maria G. Nona, S.Pd selaku guru mata pelajaran kimia kelas XI IPA² SMAK Sint Carolus Kupang yang telah memberikan informasi dan dukungan guna kelancaran dalam penelitian.
9. Kedua Orang Tua tercinta, Bapak Paulus seran Berek dan Mama Maria Y. Kehi yang telah membantu baik dalam bentuk material dan moril serta doa sepanjang

studi penulis hingga saat ini terkhususnya selama masa kegiatan skripsi hingga selesai.

10. Kakak Andre (Alm), Odi, Esi, Rely dan Ria tercinta dan juga adik Osrry, Novi dan Anggel (Alm) tercinta yang selalu mengiringi penulis dengan doa, dukungan dan motivasi selama masa penulisan skripsi hingga selesai
11. Sahabat Chemistry'16 Yalse Tamonob, Virgantara Bulu, Ermy Halek dan Minggu Lelo
12. Teman-teman angkatan tahun 2016 yang tidak sempat disebutkan nama yang telah membantu dan mendukung Penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca akan sangat membantu untuk langkah selanjutnya.

Kupang, Desembar 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHKAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Penjelasan Istilah.....	6
1.6 Batasan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Berpikir Kritis.....	8
2.2 Hasil Belajar.....	13
2.3 Teori Belajar.....	19
2.4 Materi Koloid.....	22

2.5 Penelitian Yang Relevan.....	35
2.6 Kerangka Berpikir.....	36
2.7 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Variabel Penelitian.....	38
3.4 Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3.5 Paradigma Penelitian.....	39
3.6 Definisi Operasional Karakteristik Yang Diamati.....	39
3.7 Perangkat Dan Instrumen Yang Digunakan.....	40
3.8 Teknik Pengambilan Data.....	40
3.9 Teknik Analisis Data.....	41
3.10 Pengujian Hipotesis.....	47
3.11 Matriks Metode Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.2 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN.....	60
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Antara Larutan, Suspensi Dan Koloid.....	25
Tabel 2.2 Sistem Koloid.....	26
Tabel 2.3 Perbedaan Sifat-Sifat Koloid Liofil Dan Koloid Hidrofob.....	29
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3.2 Indikator Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Presentase Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai (r).....	44
Tabel 3.5 Matrik Metode Penelitian.....	49
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	51
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Ipa 2 Pada Maeri Koloid.....	52
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Besarnya Sumbanganatau Kontribusi (Koefisien) Determaian Atau Koefisien Penentu) Variabel X Terhadap Y.....	54
Tabel 4.4 Hasil Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar.....	55
Tabel 4.5 Hasil Analisis Regresi Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar.....	56
Tabel 4.6 Hasil Analisis Signifikan (T_{hitung}) Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	65
Lampiran 02 Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	69
Lampiran 03 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	71
Lampiran 04 Data Hasil Belajar Peserta Didik.....	73
Lampiran 05 Hasil Analisis Uji Korelasi Dan Uji Regresi.....	75
Lampiran 06 Hasil Analisis Statistik.....	77
Lampiran 07 Dokumentasi Penelitian.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Larutan.....	23
Gambar 2.2 Contoh Suspensi.....	24
Gambar 2.3 Contoh Koloid.....	25
Gambar 2.4 Efek Tyndall.....	27
Gambar 2.5 Gerak Brown.....	27
Gambar 2.6 Koagulasi.....	28
Gambar 2.7 Koloid Hidrofil Dan Koloid Hidrofob.....	29
Gambar 2.8 Koloid Pelindung.....	30
Gambar 2.9 Dialisis.....	30
Gambar 2.10 Elektroforesis.....	31
Gambar 2.11 Pembuatan Koloid.....	32

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI POKOK KOLOID DI KELAS XI IPA 2 SMAK SINT CAROLUS KUPANG TAHUN AJARAN 2020/2021

Oleh : Julita Seran, Vinsensia H.B. Hayon, Maria Aloisia Uron Leba

Berpikir kritis adalah pemikiran secara mendalam dan teliti terhadap keyakinan atau bentuk pengetahuan atau informasi dengan memberikan interpretasi dan evaluasi yang terampil. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran. Masalah utama dalam penelitian adalah 1) Bagaimana kemampuan berpikir kritis peserta didik? 2) Adakah hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada materi pokok koloid di kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2020/2021? 3) Adakah pengaruh kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada materi pokok koloid di kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2020/2021? Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis peserta didik. 2) Untuk mendeskripsikan hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada materi pokok koloid di kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2020/2021. 3) Untuk mendeskripsikan pengaruh kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada materi pokok koloid di kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2020/2021. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang yang berjumlah 27 orang. Jenis penelitian deskriptif asosiatif. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa : 1) kemampuan berpikir kritis peserta didik baik dengan nilai presentase sebesar 77,62% dan berada pada kriteria kritis. 2) Ada hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada materi pokok koloid di kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai korelasi yang diperoleh $r_{xy} = 0,585$. 3) Ada pengaruh kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar peserta didik pada materi pokok koloid di kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2020/2021 dengan nilai yang diperoleh dari persamaan regresi $Y = 63,434 + 0,212X$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh kemampuan berpikir kritis peserta didik terhadap hasil belajar pada materi pokok koloid di kelas XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang tahun ajaran 2020/2021.

***Kata Kunci : Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Koloid.**

ABSTRACT

THE EFFECT OF STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY ON LEARNING OUTCOMES ON COLOID MATERIALS IN CLASS XI IPA 2 SMAK SINT CAROLUS KUPANG ACADEMIC YEAR 2020/2021

By : Julita Seran, Vincentia H.B. Hayon, and Maria Aloisia Uron Leba

Critical thinking is thinking deeply and carefully about beliefs or forms of knowledge or information by providing skilled interpretation and evaluation. Learning outcomes are abilities obtained by students after participating in learning activities. The main problems in the research are 1) How are students' critical thinking skills? 2) Is there a relationship between students' critical thinking skills and learning outcomes on colloid subject matter in class XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang for the 2020/2021 academic year? 3) Is there an effect of students' critical thinking skills on learning outcomes on colloid subject matter in class XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang for the 2020/2021 academic year? The purpose of this research is 1) To know the critical thinking ability of students. 2) To find out whether there is a relationship between critical thinking skills and student learning outcomes on colloid subject matter in class XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang for the 2020/2021 academic year. 3) To find out whether there is an influence of critical thinking skills on student learning outcomes on colloid subject matter in class XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang for the 2020/2021 academic year. The sample in this study was 30 students of class XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang. This type of associative descriptive research. Based on the results of data analysis, it can be concluded that: 1) the critical thinking ability of students is good with a percentage value of 77.62% and is in the critical criteria. 2) There is a relationship between students' critical thinking skills and learning outcomes on colloid subject matter in class XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang for the 2020/2021 academic year with a correlation coefficient obtained of 0.585. 3) There is an influence of students' critical thinking skills on learning outcomes on colloid subject matter in class XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang for the 2020/2021 academic year, the regression equation $Y = 63,434 + 0,212X$. The conclusion of this study is that there is an effect of students' critical thinking skills on learning outcomes on colloid subject matter in class XI IPA 2 SMAK Sint Carolus Kupang for the 2020/2021 academic year.

***Keywords:** Critical Thinking, Learning Outcomes, Colloids.