

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dengan alat ukur utama yakni lembar dokumen dan wawancara, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Simpulan Umum

Berdasarkan masalah umum penelitian dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020 sudah dilaksanakan dengan baik, namun ada beberapa kegiatan dalam bimbingan karier yang perlu ditingkatkan, baik dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi maupun tindak lanjut.

2. Simpulan Khusus

- a. Dalam perencanaan dilaksanakan dengan baik dan perencanaan berdasarkan hasil IKMS namun harus menggunakan teknik-teknik seperti survey awal untuk menjaring data tentang kebutuhan siswa.
- b. Pelaksanaan
 - 1) Sebelum kegiatan bimbingan di kelas harus disiapkan satuan layanan.
 - 2) Materi yang diberikan tentang kegiatan ekstrakurikuler (bakat dan minat).

- c. Kegiatan evaluasi layanan bimbingan karier belum optimal karena dalam kegiatan evaluasi hanya memperhatikan jangka panjang dan jangka pendek.
- d. Kegiatan tindak lanjut belum optimal karena siswa memilih kegiatan ekstrakurikuler tidak berdasarkan hasil evaluasi terhadap pelaksanaan layanan bimbingan karier.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas peneliti mengemukakan saran kepada pihak-pihak yang terlibat dalam bimbingan karier di sekolah.

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru BK untuk membantu siswa mencari solusi atas masalah bimbingan karier yang mereka alami.

2. Bagi Koordinator BK

Koordinator BK diharapkan lebih mengkoordinir guru BK dalam merancang program bimbingan karier dan pelaksanaan kegiatan karier tersebut.

3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Guru BK diharapkan lebih intensif dalam merancang program bimbingan karier di sekolah dan melaksanakan kegiatan bimbingan karier untuk membantu siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Kartono. 2011. *Pemimpin Dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Gravindo Persada.
- Kusmiadi, A. 2006. *Pola Pembinaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*. Jurnal Ilmiah Fisis PTK-PNF.
- Natusion. 2011. *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurishan, Ahmad Juntika. 2009. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Micael, Huberman. (2007). *Analisis Data Kualitatif Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta : UIP
- Miller. 2004. *Bimbingan Perencanaan Karier : Teori Dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L. J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tohirin. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan madrasah..* Jakarta: Rajawali Pers.
- Salahudin, Anas. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Siswohardjono, Aryatim. 1990. *Perspektif Bimbingan dan Konseling dan Penerapannya di Berbagai Institut*. Semarang: Satya Wacana.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. 1984. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suyadi. 2012. *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas (PTK)dan Penelitian Tindakan Sekolha(PTS)*. Yogyakarta: Andis.
- Ruslan, A. Gani. 2012. *Bimbingan Karir*. Bandung: Angkasa.
- Walgito, Bimo. 2010. *Bimbingan dan Konseling (Studi & Karier)*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Kaza, B. Martha. 2011. *Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Kupang. Unwira