

**PENYELENGGARAAN BIMBINGAN KARIER
DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN KARIER
(Studi Deskripsi Kualitatif pada Siswa Kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang
tahun pelajaran 2019/2020)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

FLORA RAJA BUNGA

NIM : 111 13 025

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

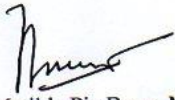
2020

LEMBAR PENGESAHAN

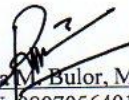
Skripsi ini Disetujui dan Disahkan pada tanggal 27 Juni 2020

Oleh

Pembimbing I

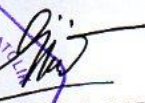

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd
NIDN. 0818066201

Pembimbing II


Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd
NIDN. 0807056401

Mengetahui

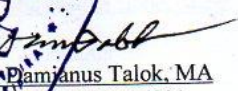
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
NIDN. 0815056602

Mengesahkan

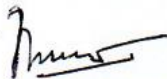
Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang



Dr. Plamianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

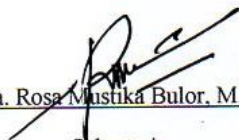
Skripsi ini telah di pertanggungjawabkan dihadapan panitia ujian skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Jenjang Setara I, Pada 27 Juni 2020.

Panitia Penguji



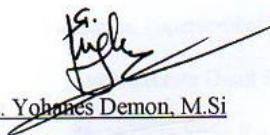
Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Ketua



Dra. Rosa Mustika Bulor, M.Pd

Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.Pd, kons

Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu (Amsal 16:3).

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah tercinta Daud Radja Bunga (alm) dan ibu tercinta Sofia Radja Bunga (almah).
2. Kakak-kakakku terkasih Bobby dan Yunita.
3. Almamaterku tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini: penyelenggaraan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X¹ IPA SMANegeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Masalah bagaimana penyelenggaraan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penyelenggaraan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X¹ IPA SMANegeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai dekan FKIP, yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan arahan serta dukungan kepada peneliti selama menyelesaikan penelitian.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan segala kesabaran dan telah

meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Para dosenprogram studi bimbingan dan konseling yang telah memberikan dukungan dan arahan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Martini A. Setu, ST sebagai pegawai tata usaha pada program studi bimbingan dan konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Agustinus Bire Logo, M.Si selaku kepala SMA Negeri 4 Kupang, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Rofina Desiana Ratumakin, S.Pd selaku guru BK yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Siswa kelas X IPA¹SMA Negeri 4 Kupang yang telah membantu penelitian memberikan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama melakukan penelitian.
9. Bapak tercinta Daud Radja Bunga (alm), mama tercinta Sofia Radja Bunga (almh), kakak Bobby, dan kakak Yunita yang selalu memberidukungan dan membantu dalam bentuk materi dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaik; Thesy, Nike, Linda, Rahma, Regina, Roman, Erik, Anita, Windy, Devinda, Muharni, Hasti, Munyati dan Waty yang selalu memberi motivasi dan setia menemani dalam menyelesaikan proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan pada program studi bimbingan dan konseling angkatan 2013, yang dengan caranya sendiri membantu dan dukungan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Juni 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Definisi Konseptual	5
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Teori Tentang Variabel Penelitian.....	8
1. Bimbingan Karier.....	8
a. Pengertian Bimbingan Karier.....	8
b. Tujuan Bimbingan Karier.....	9
c. Aspek-aspek Bimbingan Karier	10
d. Fungsi Bimbingan Karier	11
e. Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Karier	12
f. Prinsip-prinsip Bimbingan Karier	13
g. Pelaksanaan Bimbingan Karier	15
2. Penyelenggaraan Layanan Bimbingan Karier	17
B. Penelitian terdahulu yang relevan.....	19
C. Kerangka Konseptual.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	25
1. Teknik Pengumpul Data.....	25
2. Alat Pengumpul Data	27
D. Teknik Analisis Data.....	29
1. Reduksi Data	30
2. Display Data.....	30
3. Verifikasi Data	30

BAB IV PENGUMPULAN DATA, PENGOLAHAN DATA, ANALISIS DATA,INTERPERTASI DATA PENELITIAN DAN IMPLIKASINYA BAGI PROGRAM BIMBINGAN KARIER	32
A. Pengumpulan Data	32
1. Tahap Persiapan	32
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	33
B. Pengolahan Data	46
C. Analisis Data Penelitian	48
D. Interpretasi Data Penelitian.....	53
E. Implikasi Bagi Program Bimbingan Karier	53
 BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran	57
 DAFTAR PUSTAKA.....	58
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pelaksanaan Bimbingan Karier	42
Tabel 3.2 Reduksi Data	49
Tabel 3.3 Display Data	50
Tabel 3.4 Verifikasi Data	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Unwira Kepada Kepala SMA Negeri 4 Kupang
- Lampiran 4 : Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar Studi Dokumen
- Lampiran 6 : Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah
- Lampiran 7 : Pedoman wawancara dengan Koordinator BK
- Lampiran 8 : Pedoman wawancara dengan Guru BK
- Lampiran 9 : Program Tahunan
- Lampiran 10 : Program Semesteran
- Lampiran 11 : Program Bulanan

ABSTRAK

Judul skripsi : Penyelenggaraan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020). Masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Masalah umum : Bagaimana penyelenggaraan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri Kupang tahun pelajaran 2019/2020?, 2. Masalah khusus : a. Bagaimana perencanaan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020? b. Bagaimana pelaksanaan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020? c. Bagaimana evaluasi terhadap bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020? d. Bagaimana tindak lanjut atau *follow up* hasil evaluasi bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020?.

Tujuan penelitian : 1. Tujuan umum : Untuk mengetahui penyelenggaraan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020, 2. Tujuan khusus : Untuk mengetahui : a. Perencanaan kegiatan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020. b. Pelaksanaan bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020. c. Evaluasi bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020. d. Tindak lanjut atau *follow up* terhadap hasil evaluasi bimbingan karier dan implikasinya bagi program bimbingan karier kelas X IPA¹ SMA Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Alat pengumpul data adalah lembar studi dokumentasi dan pedoman wawancara. Teknik analisis data yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa guru BK (konselor) sekolah telah menyelenggarakan bimbingan karier dengan cukup baik.

Bertolak dari hasil analisis data penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada 1. Kepala sekolah sebagai pimpinan di sekolah diharapkan dapat meningkatkan kerja sama dengan guru BK untuk membantu siswa mencari solusi atas masalah bimbingan karier yang mereka alami. 2. Koordinator BK diharapkan lebih mengkoordinir guru BK dalam merancang program bimbingan karier dan pelaksanaan kegiatan karier tersebut 3. Guru BK diharapkan lebih intensif dalam merancang program layanan bimbingan karier di sekolah yang bisa menjawab kebutuhan siswa.