

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan, analisis data penelitian, secara umum dapat menyimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara konsep diri dengan kemandirian belajar siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 5 Kupang Tahun pelajaran 2016/2017, hal ini dibuktikan $r_{hitung} < r_{tabel}$ atau $0,325 \leq 0,478$, maka dapat dipahami bahwa konsep diri yang dimiliki oleh siswa kelas XI IPS¹ SMA Negeri 5 Kupang tidak berkaitan dengan kemandirian belajar siswa.

Secara khusus dapat disimpulkan bahwa sub-sub variabel konsep diri (*body image*, *idel self*, dan *sosial self*) menunjukkan tidak ada hubungan dengan kemandirian belajar dikarenakan $r_{hitung} < r_{tabel}$ *Product Moment* pada taraf signifikansi 1% dengan N=30 sebesar 0,463.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti mengajukan saran kepada:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat menjadikan penelitian ini sebagai pedoman untuk membuat program belajar mengajar.

2. Wali Kelas

Peneliti menyarankan kepada wali kelas agar dalam proses belajar mengajar di sekolah agar lebih memperhatikan faktor lain diluar konsep diri yang dimiliki siswa misalnya metode mengajar, dan faktor lain yang mempengaruhi kemandirian belajar siswa.

3. Guru BK

Guru BK diharapkan dapat memperhatikan semua faktor yang mendukung kemandirian belajar siswa secara keseluruhan. Kegiatan layanan BK harus sesuai dengan kebutuhan siswa agar dapat membantu siswa mencapai apa yang mereka inginkan termasuk bisa mandiri dalam belajar.

4. Siswa

Sesuai dengan hasil penelitian, peneliti menyarankan kepada siswa, agar memanfaatkan lab BK yang disiapkan disekolah agar dapat memilih konsep diri yang positif sehingga lebih mandiri dalam belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agustiani, 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, Abu. 2000. *Psikologi sosial*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ali dan Asrory, 2002. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Uqshari, Yusuf. 2005. *Percaya diri, pasti*, Jakarta :Gema Insani Press.
- Antonius, 2002. *Kemandirian Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto Suharsini. 2012. *Prosedur penelitian*. Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi XI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto Suharsimi, 2006. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arini, A. T. 2006. *Konsep Diri Positif, Menentukan Prestasi Anak*. Hal 25-30. Yogyakarta: Kanisius.
- Baharudin Mustafa, 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, 2000. *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R. B. 1993. *Konsep Diri, teori Pengukuran Perkembangan dan Perilaku*, Jakarta : Arcana.
- Brooks dan Rahmat. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja.
- Calhoun, J. F. dan Acocella, J. R. 1995. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Chaniago, Hilmi. 2012. *Bagaimana Mempengaruhi Orang dan Memperoleh Peluang*. Jogjakarta: Grafindo Persada.
- Djaali, 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Daradjat. 1994. *Remaja harapan dan tantangan*. Jakarta: Ruhama.
- Grafika Indah. Irene, L. 2013. *Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri*. Semarang : IKIP Semarang.
- Hurlock, Elizabeth B. 1997. *Psikologi Perkembangan; Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Haris Mudjiman. 2011. *Belajar Mandiri*. Jawa Tengah: LPP UNS Press.
- Hidayat dan Masyuri. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: Refika Aditama.
- Inge Hutagalung. (2007). *Pengembangan Kepribadian Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta. PT Indeks.
- Iskandar, 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Lamman, 1998. *Kemandirian Dalam Berperilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lie dan Prasasti, 2002. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mardalis, 2010. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono S, 2010. *Metologi Penelitian*. Jakarata : Rineka Cipta.
- Masrun, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masyuri & Zainuddin, 2008. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Malang : Refrika Aditama.
- Mead G.H. 2009. *Mind, Self and Society*. Chicago: university of Chicago press.
- Pudjijogiyanti, Clara R. 1993. *Konsep Diri dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo
- Ratsioso, 2008. *Psikologi Kebangsaan (Wajib Karakter Bangsa)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rifah Hidayah, 2009. *Psikologi Pengasuh Anak Malang*. UIN- Malang Press.
- Rogers dan Thalib, 2010. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman, 2014. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Singgih D. Gunarsa, 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Sugiyono S. W & Meinarno A. E, 2010 "*Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, R&D*" Bandung : Alfabeta.
- Sunaryo, 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. Sukarno Anton, 1999. *Ciri-ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Surachmat, 2009. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar*. Bandung: Refika Aditama
- Surya, 2014. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Thoha, 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ratni Nugrahani: 2013/11.blogspot.com (*Hubungan antara Konsep Diri dengan Kemandirian Belajar.html*).