

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR TERHADAP *HIGHER ORDER
THINKING SKILL* (HOTS) SISWA SMA**

SKRIPSI



APRIANUS B. E. PONE
131 14 078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN
KEMAMPUAN BERPIKIR TERHADAP *HIGHER ORDER
THINKING SKILL* (HOTS) SISWA SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**APRIANUS B. E. PONE
131 14 078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

LEMBAR ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aprianus B. E. Pone

No. Registrasi : 13114078

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN
BERPIKIR TERHADAP *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) SISWA SMA**

Adalah benar-benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 16 Mei 2018

Mahasiswa /Pemilik

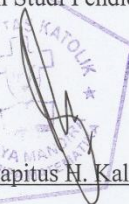


LEMBAR PENGESAHAN

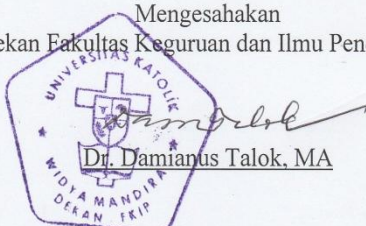
Skripsi atas nama Aprianus B. E. Pone telah dipertanggung jawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 08 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji	
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd	Ketua/Pembimbing I
Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si	Sekretaris/Pembimbing II
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd	Anggota/Penguji I
Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, .M.Pd	Anggota/Penguji II
Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd	Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO & PERSEMBAHAN

MOTTO

*“KUNCI SUKSES HANYALAH
MOTIVASI INTRINSIK”*

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Saya Persembahkan Untuk :

- 1. Tuhan Yesus Dan Bunda Maria Yang Selalu Melimpahkan Rahmat Dan Berkat Atas Setiap Langkah Hidupku.*
- 2. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Lambertus Yato Dan Mama Anastasia Kolin.*
- 3. Saudara/I Tersayang Eman, Sonya, Cassano.*
- 4. Sahabat Yeremias Manek (Alm).*
- 5. Almamaterku Tercinta.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Terhadap *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Siswa SMA” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD. selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok, M.A. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi.
5. Irminda V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Akademik angkatan 2014 yang telah membantu penulis selama masa studi.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

8. Bapak dan ibu pegawai Tata Usaha yang telah membantu penulis dalam melancarkan surat perijinan penelitian.
9. Drs. Jemmy A. Baria selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Kota Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Bapak ibu guru SMA Negeri 6 Kota Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas X BHS & BUD SMA Negeri 6 Kota Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
12. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
13. Sahabat seperjuangan Yeremias Manek (Alm), Alpin, Simon, Rudi, Nus, Linus serta teman-teman Math B14 yang telah memberi dukungan dan motivasi untuk penulis selama perkuliahan sampai dengan penyusunan skripsi ini
14. Teman-teman kerja, Om Soter, Om Goris, Om Yeri, Om Kris, Fancy, Ferdi serta seluruh teman-teman agen dan looper koran Pos Kupang - TIMEX yang memberi motivasi dan semangat dalam bekerja dan kuliah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR TERHADAP *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) SISWA SMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir terhadap *higher order thinking skill* (HOTS) siswa SMA. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X BHS & BUD SMA Negeri 6 Kupang yang berjumlah 29 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.200 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.101 < 0.246 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.184 > 0.05 dan $D_{hitung} = 0.136 < 0.246 = D_{tabel}$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 dan $t_{hitung} = -4,134 < -2,048 = -t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir terhadap *higher order thinking skill* (HOTS) siswa SMA.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir berpengaruh terhadap *higher order thinking skill* (HOTS) siswa. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menerapkan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir pada pembelajaran terkhususnya pembelajaran matematika dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING STRATEGY IMPROVING THINKING ABILITY TO HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) OF HIGH SCHOOL STUDENTS

This study aims to determine whether there is the effect of learning strategies to improve thinking ability to higher order thinking skill (HOTS) of High School students. The sample in this research is the students of class X BHS & BUD SMA Negeri 6 Kupang which amounts to 29 people.

Data used in this research is *pretest* and *posttest* value data from experimental class with learning strategy of thinking ability improvement. The data gathering analyzed using SPSS version 22.0. Before hypothesis testing, is done prerequisite that are normality testing to *pretest* data and *posttest* data. From the analysis results for the *pretest* data, the value of $\text{Asymp.Sig. (2 - tailed)} = 0.200 > 0.05$ and $D_{\text{count}} = 0.101 < 0.246 = D_{\text{table}}$ then H_0 is accepted, and it is concluded that the data is normally distributed. While the *posttest* data, the value of $\text{Asymp.Sig. (2 - tailed)} = 0.184 > 0.05$ and $D_{\text{count}} = 0.136 < 0.246 = D_{\text{table}}$ then H_0 received, and concluded that the data is normally distributed.

Hypothesis testing using paired sample test, after analyzed data got value of $\text{Sig. (2 - tailed)} = 0.000 < 0.05$ and $t_{\text{count}} = -4.134 < -2.048 = -t_{\text{table}}$ then H_0 rejected, so it can be concluded that there is a significant effect learning strategy improvement capability thinking about higher order thinking skill (HOTS) of High School students.

The results of this study indicate that the learning strategy improves thinking ability affect the higher order thinking skill (HOTS) students. Therefore, the authors suggest for teachers to apply learning strategies to improve thinking skills on learning in particular the learning of mathematics class in accordance with the material to be taught.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO & PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Istilah.....	6
E. ManfaatPenelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Strategi Pembelajaran	8
B. Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir.....	10
C. <i>Higher Order Thinking Skill</i>	18
D. Hubungan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir dengan <i>Higher Order Thinking Skill</i>	26
E. Penelitian yang Relevan	29
F. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Variabel Penelitian.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33

F. Teknik Analisa Data.....	36
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Analisis Data.....	42
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional.....	25
Tabel 3.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	37
Tabel 3.2 Kriteria <i>Higher Order Thinking Skill</i>	38
Tabel 4.1 Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran SPPKB	43
Tabel 4.2 Analisis <i>higher order thinking skill</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Eksperimen.....	32
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Silabus Matematika Wajib Kelas X
- Lampiran 02 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Perlakuan
- Lampiran 03 Materi Pembelajaran
- Lampiran 04 Kisi-Kisi Soal Tes
- Lampiran 05 Lembar Validasi
- Lampiran 06 *Output* ANATES
- Lampiran 07 Soal Sebelum Validasi
- Lampiran 08 Soal Sesudah Validasi
- Lampiran 09 Analisis Nilai *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 10 Nilai Akhir HOTS
- Lampiran 11 Data Capaian Indikator HOTS
- Lampiran 12 Data Capaian Indikator Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan SPPKB
- Lampiran 13 *Output* SPSS
- Lampiran 14 Tabel Uji Kolmogorov-smirnov
- Lampiran 15 Tabel Uji T (df 1- 40)
- Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 17 Dokumentasi penelitian