

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan.

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang profil kebutuhan siswa kelas X IPS² SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

Hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang profil kebutuhan bidang pribadi siswa kelas X IPS² SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 termasuk kategori tinggi, maka peneliti menyimpulkan bahwa, siswa kelas X IPS² SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020, membutuhkan layanan bimbingan pribadi agar mereka mampu mengatasi masalah-masalah pribadi yang timbul sebagai akibat kurang terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan pribadi.

Hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang profil kebutuhan bidang sosial siswa kelas X IPS² SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 termasuk kategori rendah, maka secara umum peneliti menyimpulkan bahwa, siswa kelas X IPS² SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020, kurang membutuhkan layanan bidang sosial, namun ada aspek-aspek tertentu dari bidang sosial yang dibutuhkan agar mereka mampu mengatasi masalah-masalah sosial yang timbul sebagai akibat kurang terpenuhinya kebutuhan sosial.

Hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang profil kebutuhan bidang belajar siswa kelas X IPS² SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 termasuk kategori rendah, maka secara umum peneliti menyimpulkan bahwa, siswa kelas X IPS² SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 kurang membutuhkan layanan bimbingan belajar, namun ada aspek-aspek tertentu dari bidang belajar yang dibutuhkan agar mereka mampu mengatasi masalah-masalah yang timbul sebagai akibat tidak terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan bidang belajar.

Hasil analisis dan interpretasi data penelitian tentang profil kebutuhan bidang karir siswa kelas X IPS² SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 termasuk kategori tinggi, maka peneliti menyimpulkan bahwa, siswa kelas X IPS² SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 membutuhkan layanan bimbingan karir agar mereka mampu mengatasi masalah-masalah karir yang timbul sebagai akibat kurang terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan akan karir.

B. Saran

Berdasarkan simpulan sebagaimana yang telah diuraikan maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait:

1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah sebagai pimpinan tertinggi diharapkan dapat membangun koordinasi yang baik dengan wali kelas dan guru BK untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling sesuai kebutuhan siswa.

2. Guru BK

Guru BK diharapkan untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling secara kontinyu kepada siswa untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul sebagai akibat kurang terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan siswa (pribadi, sosial, belajar dan karir).

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti dan memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang ada di sekolah sebagai sarana mengatasi masalah yang timbul sebagai akibat tidak terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. 2007. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Jogja: Ar-Ruz Media
- A, Hallen. 2005. *Bimbingan dan Konseling. Edisi Revisi*. Jakarta: Quantum Teaching
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian: Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar. 2012. *Validitas dan Reabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Amin, Samsul Munir. 2010. *Bimbingan dan konseling islam*. Jakarta: Amzah
- Desmita. 2011. *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hikmawati, Fenty. 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers
- Fadilah, Umi. 2016. *Deskripsi Kebutuhan Siswa Tentang Layanan Informasi Bidang Pribadi Pada siswa Kelas X SMKN 5 Pontianak*. Skripsi Universitas Tanjungpura Pontianak
- Farida, Fina. 2010. *Kebutuhan Siswa Akan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di SMP Negeri 3 Malang*. Universitas Negeri Malang
- Kasiram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif- Kualitatif*. Malang: UIN Malang Press
- Prayitno & Erman Amti. 2015. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno & Erman Amti. 1999. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Prayitno & Erman Amti. 2008. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slamet, Santoso. 2010. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum Dalam Lintas Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia
- Sukardi, D. Ketut. 2000. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sukardi, D. Ketut. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2016. *Metode Kuantitatif dan Kombinasi*. Bandung: Alfabet
- Sobur, Alex. 2009. *Psikologi Umum*, Bandung: CV. Pustaka Setia
- Tohirin. 2008. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integral)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Winkel, W.S & Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yusuf, Syamsu LN & Juntika Nurihsan. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset