

**PROFIL KEBUTUHAN SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN  
BIMBINGAN KONSELING**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus  
Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH :**

**IRENE OKTOVIA DESY SERAN  
NIM : 111 13 005**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal: 08-12-2021

Oleh

Pembimbing I

Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd  
NIDN: 0818066201

Pembimbing II

Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
NIDN: 0815056602

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira

Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN: 0812026001

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar, Sarjana Pendidikan (S-1) pada tanggal 17 Desember 2020

Panitia Ujian



Dra. Matilda Pia Bone, M.pd  
Ketua



Dra. Maria Erlinda, M.Pd  
Sekretaris



Drs. Yohanes Demon, M.si  
Penguji I



Drs. Wens Nagul, M.pd. Kons  
Penguji II



Dra. Matilda Pia Bone, M.pd  
Penguji III

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”.  
(Amsal, 23:18)

### **Persembahan:**

Karya ilmiah ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah tercinta Donatus Seran dan ibu tercinta  
Agustina Rika
2. Kakak dan adik-adikku tercinta
3. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya  
Mandira

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat, penyertaan dan bimbingan-Nya, sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dengan judul profil kebutuhan siswa dan implikasinya bagi layanan bimbingan konseling pada siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMAK Sint. Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 ini dengan baik.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana profil kebutuhan bidang pribadi siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling? Bagaimana profil kebutuhan bidang sosial siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling? Bagaimana profil kebutuhan bidang belajar siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling? Bagaimana profil kebutuhan bidang karir siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling?

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kebutuhan bidang pribadi siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling. Untuk mengetahui profil kebutuhan bidang sosial siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling. Untuk mengetahui profil kebutuhan bidang

belajar siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling. Untuk mengetahui profil kebutuhan bidang karir siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling.

Peneliti menyadari bahwa, skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, baik langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Damianus Talok, M.A sebagai Dekan FKIP, yang telah membantu memperlancar urusan administrasi sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan baik.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingan yang berguna dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd sebagai Pembimbing I yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan arahan yang berguna selama di bangku kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Fredus Kollo, S.Ag selaku Kepala SMA Katolik Sint. Carolus Kupang.

6. Ibu Martini Andriani Setu, S.T sebagai pegawai tata usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Siswa/siswi Kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint. Carolus Kupang yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
9. Bapak Donatus Seran dan Mama Agustina Rika yang selama ini telah memberikan cinta, doa dan dukungan baik moril maupun materil selama masa perkuliahan sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakak dan adik-adik tersayang Emen, Fani, Louisa dan seluruh keluarga yang telah mendoakan, mendukung peneliti dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat Sr. Agnes, Rini, Nike, Flora, Anita, Rosi, Regina, Rahma, Vani, Remon, Eja, Roman, Perjo, Ope, yang selalu ada untuk memberikan semangat dan dukungan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2013 yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                          | Halaman     |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                              | <b>xi</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                      | <b>xii</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                            | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                   | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                                  | 4           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                | 5           |
| D. Definisi Konseptual.....                              | 6           |
| E. Manfaat Penelitian.....                               | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                        | <b>10</b>   |
| A. Teori tentang Variabel Penelitian.....                | 10          |
| 1. Kebutuhan.....                                        | 10          |
| a. Pengertian Kebutuhan.....                             | 10          |
| b. Macam-macam Kebutuhan.....                            | 11          |
| 2. Layanan Bimbingan dan Konseling.....                  | 12          |
| a. Pengertian Layanan Bimbingan dan Konseling.....       | 12          |
| b. Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling.....           | 12          |
| c. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....                   | 14          |
| d. Prinsip-prinsip Layanan Bimbingan dan Konseling.....  | 15          |
| e. Asas-asas Bimbingan dan Konseling.....                | 16          |
| f. Ruang Lingkup Pelayanan Bimbingan dan Konseling.....  | 18          |
| g. Komponen Program Layanan Bimbingan dan Konseling..... | 19          |
| h. Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling.....           | 20          |
| i. Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling.....            | 21          |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....          | 23          |
| C. Kerangka Konseptual.....                              | 24          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                    | <b>25</b>   |
| A. Jenis Penelitian.....                                 | 25          |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                      | 27          |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian.....                   | 27          |
| D. Definisi Operasional Variabel.....                    | 28          |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| E. Instrumen Penelitian.....                        | 29        |
| F. Teknik Analisis Data.....                        | 30        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>32</b> |
| A. Pengumpulan Data.....                            | 32        |
| B. Pengolahan Data Penelitian.....                  | 34        |
| C. Analisis Data Penelitian.....                    | 35        |
| D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian..... | 52        |
| E. Implikasi bagi Layanan Bimbingan Konseling.....  | 53        |
| <b>BAB V. PENUTUP.....</b>                          | <b>55</b> |
| A. Simpulan.....                                    | 55        |
| B. Saran.....                                       | 56        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>58</b> |
| <b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>                          |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                            | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 4.1 : Kriteria skor aspek kebutuhan bidang pribadi.....                                                              | 36      |
| Tabel 4.2 : Tabel distribusi frekuensi aspek kebutuhan bidang pribadi.....                                                 | 38      |
| Tabel 4.3 : Kriteria skor aspek kebutuhan bidang sosial.....                                                               | 40      |
| Tabel 4.4 : Tabel distribusi frekuensi aspek kebutuhan bidang sosial.....                                                  | 42      |
| Tabel 4.5 : Kriteria skor aspek kebutuhan bidang belajar.....                                                              | 44      |
| Tabel 4.6 : Tabel distribusi frekuensi aspek kebutuhan bidang belajar.....                                                 | 46      |
| Tabel 4.7 : Kriteria skor aspek kebutuhan bidang karir.....                                                                | 48      |
| Tabel 4.8 : Tabel distribusi frekuensi aspek kebutuhan bidang karir.....                                                   | 50      |
| Tabel 4.9 : Usulan topik-topik pendampingan belajar untuk siswa kelas X IPS <sup>2</sup> SMA KatolikSintCarolusKupang..... | 54      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Angket kebutuhan peserta didik
- Lampiran 2 : Nama-nama responden penelitian kelas X IPS<sup>2</sup>
- Lampiran 3 : Surat permohonan izin penelitian dari peneliti kepada ketua program studi bimbingan dan konseling
- Lampiran 4 : Tabulasi skor hasil penelitian angket kebutuhan siswa kelas X IPS<sup>2</sup>
- Lampiran 5 : Tabulasi skor aspek kebutuhan bidang pribadi
- Lampiran 6 : Tabulasi skor aspek kebutuhan bidang social
- Lampiran 7 : Tabulasi skor aspek kebutuhan bidang belajar
- Lampiran 8 : Tabulasi skor aspek kebutuhan bidang karir

## ABSTRAK

Judul: Profil Kebutuhan Siswa dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Konseling (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020). Masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana profil kebutuhan bidang pribadi, kebutuhan bidang sosial, kebutuhan bidang belajar, kebutuhan bidang karir siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling? Tujuan penelitian: Untuk mengetahui profil kebutuhan bidang pribadi, kebutuhan bidang sosial, kebutuhan bidang belajar, kebutuhan bidang karir siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang tahun pelajaran 2019/2020 dan implikasinya bagi layanan bimbingan dan konseling.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Alat pengumpul data berupa angket kebutuhan peserta didik. Teknik analisis data menggunakan rumus kecendrungan pusat. Hasil analisis menunjukkan bahwa kecendrungan profil kebutuhan siswa kelas X IPS<sup>2</sup> SMA Katolik Sint Carolus Kupang pada bidang pribadi dan bidang karir termasuk kategori tinggi, sedangkan bidang sosial dan belajar termasuk kategori rendah.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait: 1) Kepala Sekolah sebagai pimpinan tertinggi diharapkan dapat membangun koordinasi yang baik dengan wali kelas dan guru BK untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling sesuai kebutuhan siswa. 2) Guru BK diharapkan untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling secara kontinyu kepada siswa untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul sebagai akibat kurang terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan siswa (pribadi, sosial, belajar dan karir). 3) Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti dan memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling yang ada di sekolah sebagai sarana mengatasi masalah yang timbul sebagai akibat tidak terpenuhinya kebutuhan-kebutuhan mereka.