

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN GURU IPA KELAS IX SMP ANGKASA
PENFUI KUPANG DENGAN PERMENDIKBUD NOMOR 22
TAHUN 2016**

SKRIPSI

Oleh:

SILASTIANA PURNAMA SARI DEWI
NO. REG: 141 15 007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

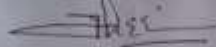
Judul : Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru IPA Kelas IX SMP Angkasa Penfui Kupang dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016
Nama : Silastiana Purnama Sari Dewi
No. Registrasi : 141 15 007
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertahankan Di hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 19 Agustus 2020 dan Dinyatakan **LULUS**.

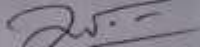
1. Drs. Lukas Seran, M.Kes Penguji I.....
2. Hildegardis Missa, S.Pd, M.Si Penguji II.....
3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd Penguji III.....

Menyetujui

Pembimbing I

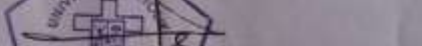

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd
NIDN:0829015801

Pembimbing II


Maria Novita InyaBuku, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0808119201

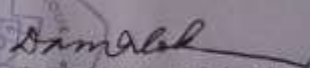
Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN: 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812016001

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*Bukan
Kesulitan Yang
Membuat Takut,
Tetapi Ketakutan
Itu Yang Membuat
Sulit*

PERSEMBAHAN

Karya ini Kupersembahkan Kepada :

- 1. Tuhan yang Maha Kuasa ,karena atas perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini**
- 2. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan, mendidik dan menuntun penulis dalam menapakisejarah kehidupan ini , serta kakak dan adik-adikku yang tersayang yang sudah mendukung penulis dalam menyelesaikan karya penelitian yang ku tulis ini.**
- 3. Almamater tercinta UNWIRA**

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN GURU IPA KELAS IX SMP ANGKASA
PENFUI KUPANG DENGAN PERMENDIKBUD NOMOR 22
TAHUN 2016**

ABSTRAK

Oleh: Silastiana Purnama Sari Dewi

Rencana pelaksanaan pembelajaran adalah perangkat panduan rencana pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai kompetensi dasar. Setiap pendidik pada masing-masing tingkat satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, dan menyenangkan, menantang, efisien, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. RPP disusun berdasarkan kompetensi dasar atau subtema yang dilaksanakan kali pertemuan atau lebih.

Masalah dalam penelitian ini adalah banyak guru yang membuat RPP namun tidak semua RPP yang disusun guru sudah lengkap kesesuaiannya dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016.

Alasan peneliti memilih judul karena belum ada peneliti yang secara khusus menganalisis kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun guru dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sesuai tidaknya RPP yang disusun guru dengan RPP Permendikbud Nomor 22 tahun 2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif evaluatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan melakukan analisis kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan guru IPA kelas IX di SMP Angkasa Penfui Kupang. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui lembar instrumen penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran kemudian dianalisis kesesuaiannya dengan Permendikbud Nomor 22 tahun 2016 yang akan di validitas oleh dosen pembimbing.

Hasil penelitian kelengkapan rencana pelaksanaan pembelajaran dengan nilai persentase sebesar 96% dengan Kriteria sangat sesuai dan kesesuaian isi rencana pelaksanaan pembelajaran dengan nilai persentase sebesar 54% dengan kriteria sesuai.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun guru IPA kelas IX SMP Angkasa Penfui Kupang sudah sesuai dengan permendikbud Nomor 22 tahun 2016 .

Kata kunci: Permendikbud Nomor 22 tahun 2016, kesesuaian RPP.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulisan skripsi dengan judul “Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru IPA kelas IX SMP Angkasa Penfui Kupang Dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 ”dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan limpah terimakasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan Penelitian
2. BpkDrs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikankesempatankepadapenulisuntukmenulisskripsiinidenganbaik.
3. Bapak Drs. Eduardus Jhon Eduk, M.Pd, Selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Kedua orang tua tercinta, Bapak Gualbertus Randidan Mama Bergita Namus, serta semua keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penelitian ini.
6. Teman-teman Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Katolik Widya Mandira angkatan 2015, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Pada pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 29 September 2020
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. KURIKULUM 2013	6
1. Pengertian.....	6
2. Rasional Pengembangan Kurikulum 2013.....	6
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum	7
B. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	8
1. Pengertian.....	8
2. Fungsi RPP	9
3. Tujuan RPP	9
4. Prinsip-Prinsip Penyusunan RPP	10
5. Komponen Dan Sistematika Penyusunan RPP	11
C. PERMENDIKBUD NOMOR 22 TAHUN 2016	15
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	18
B. Jenis Penelitian.....	18
C. Teknik Pengumpulan Data	18
D. Instrumen Penelitian.....	18
E. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Hasil Penelitian.....	20

B. Pembahasan	24
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	29
Rubrik Kelengkapan Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.....	30
Rubrik Penilaian Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016.....	32
Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016	34
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Yang di Susun Guru	56
Lembar Penilaian Validator Kelengkapan Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016	87
Lembar Penilaian Validator Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016	89