

**PROFIL KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA DAN
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR**
(Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Mahasiswa Semester IV Kelas B Program
Studi BK Unwira Kupang Tahun Akademik 2016/2017)

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**MARIA EUFRASIA ITA
NIM : 11112034**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

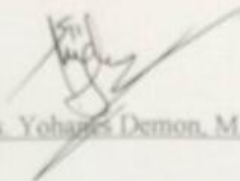


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018**

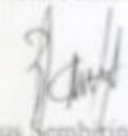
Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 10 Februari 2018

Oleh

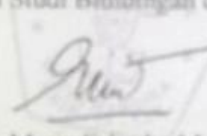
Dosen Pembimbing I


Drs. Yohanes Demon, M.Si

Dosen Pembimbing II

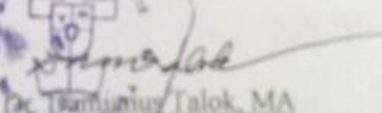

Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling


Dra. Maria Erlinda, M. Pd

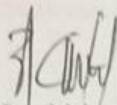
Mengesahkan

Dekan FKIP


Dr. Barnabas Talok, MA

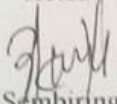
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan
Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal
10 Februari 2018

Panitia Penguji



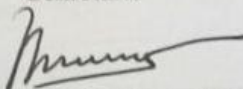
Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd

Ketua



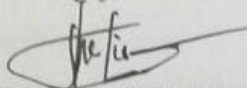
Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd

Sekretaris



Dra. Matilda Pia Bone, M.Pd

Penguji I



P. Stefanus Lio, SVD, MA

Penguji II



Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Tuhan, Allahku, kepada-Mu aku berteriak minta tolong,
dan Engkau telah menyembuhkan aku (Mazmur, 30:3)

Persembahan

Skripsi ini Kupersembahkan untuk:

1. Orang tuaku tercinta (Bapak Abraham Zigi dan Mama Theresia Wuga)
2. Adiku tercinta (Alm. Emilius Gebo) dan semua keluarga
3. Teman-teman seperjuangan
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Dari hati yang tulus ikhlas, peneliti menghaturkan syukur berlimpah kepada Allah Tritunggal Maha Kudus yang menganugerahkan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Belajar Mahasiswa Semester IV kelas B Program Studi BK Unwira Kupang tahun akademik 2016/2017".

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana profil kemandirian belajar mahasiswa semester IV kelas B Program Studi BK Unwira Kupang tahun akademik 2016/2017 dan apa implikasinya bagi layanan bimbingan belajar mahasiswa semester IV Kelas B Program Studi BK Unwira Kupang tahun akademik 2016/2017. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui profil kemandirian belajar mahasiswa semester IV kelas B Program Studi BK Unwira Kupang tahun akademik 2016/2017 dan untuk mengetahui implikasinya bagi layanan bimbingan belajar mahasiswa semester IV Kelas B Progran Studi BK Unwira Kupang tahun akademik 2016/2017.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak tantangan yang dihadapi namun berkat bantuan dari berbagai pihak berupa sumbangan pikiran, waktu, tenaga, baik langsung maupun tidak langsung dapat mendukung peneliti hingga tulisan ini dapat dipertanggungjawabkan pada waktunya. Untuk semuanya itu peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP yang telah mempermudah peneliti dengan memberikan surat permohonan izin Penelitian untuk melaksanakan penelitian pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Program Studi BK Unwira Kupang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian, memberi dukungan dan bimbingan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs.Yohanes Demon, M.Si sebagai Pembimbing I yang dengan rela dan sabar, memberikan pikiran petunjuk kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Br. Kristinus Sembiring, SVD, M.Pd sebagai Pembimbing II yang dengan kesabaran membimbing dan membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Mahasiswa semester IV kelas A dan B Program Studi BK Unwira Kupang yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian.
6. Para Dosen pada program studi Bimbingan dan Konseling, yang telah membekali peneliti dengan pengetahuan dan ketrampilan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Mama tercinta, yang selalu membantu dan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal kuliah sampai pada penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh keluarga besar Jegha Rangga, lebih khusus, bapak Yoseph Saji, mama Yustin Saji, kakak Andra Gebo, Endy Reke, Finus Reke, Kristo Raja, Frans Wela, Amor Jegha Rangga, Mia Ita, yang senantiasa mendukung peneliti dalam bentuk doa dan materi dari awal kuliah hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi BK yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang telah membantu memperlancar penulisan skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati saran-saran dan kritik konstruktif sangat diharapkan dari pembaca demi meningkatkan mutu skripsi ini di masa mendatang.

Kupang, 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
E. Penegasan Konsep	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kemandirian Belajar.....	11
1. Pengertian Kemandirian Belajar	11
2. Ciri-ciri Kemandirian Belajar	13
3. Bentuk-bentuk Kemandirian belajar	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	15
B. Layanan Bimbingan Belajar	16
1. Pengertian Layanan Bimbingan Belajar.....	16
2. Tujuan Layanan Bimbingan Belajar	18
3. Bentuk-bentuk Layanan Bimbingan Belajar.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode Penelitian.....	22
B. Variabel Penelitian	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian	24

D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	26
1.	Teknik Pengumpulan Data	26
2.	Alat Pengumpulan Data	26
E.	Instrumen Penelitian dan Uji Coba Instrumen	28
1.	Instrumen Penelitian.....	29
2.	Hasil Uji Coba Validitas Angket.....	30
3.	Uji Coba Instrumen.....	34
F.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	38
1.	Analisis Kecenderungan Variabel	38
2.	Menetapkan Kriteria.....	40
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI		
	DATA HASIL PENELITIAN.....	45
A.	Pengumpulan Data	45
B.	Pengolahan Data Penelitian.....	47
C.	Analisis Data Penelitian	48
D.	Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	58
E.	Implikasi Bagi Bimbingan Belajar	59
BAB V PENUTUP		60
A.	Kesimpulan.....	60
B.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		62
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Pemberian Skor Pada Alternatif Pilihan Jawaban	28
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Total Profil Kemandirian Belajar.....	46
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Sub Variabel Linear kelas B.....	51
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Sub Variabel Interaktif Kelas B.....	54
Tabel 4.4 Tabel Distribusi frekuensi Sub Variabel Instruksional Kelas B.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar Mahasiswa
- Lampiran 2 : Angket Kemandirian Belajar Mahasiswa
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 6 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7 : Nama- nama Responden Uji Coba Semester IV kelas A Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 8 : Nama-nama Responden Kelas Penelitian Semester IV kelas B Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Total Data Uji Coba Kemandirian Belajar Mahasiswa Semester IV kelas A Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 10: Tabulasi Skor Data Uji Coba Sub Variabel Kemandirian Belajar Linear kelas A
- Lampiran 11: Tabulasi Skor Data Uji Coba Sub Variabel Kemandirian Belajar Interaktif kelas A
- Lampiran 12: Tabulasi Skor Data Uji Coba Sub Variabel Kemandirian Belajar Instruksional kelas A
- Lampiran 13: Tabulasi Skor Belahan Ganjil kelas A
- Lampiran 14: Tabulasi Skor Belahan Genap kelas A
- Lampiran 15: Tabulasi Skor Belahan Ganjil dan Genap kelas A

- Lampiran 16: Perhitungan Validitas Uji Coba Aspek Kemandirian Linear
- Lampiran 17: Perhitungan Validitas Uji Coba Aspek Kemandirian Interaktif
- Lampiran 18: Perhitungan Validitas Uji Coba Aspek Kemandirian Instruksional
- Lampiran 19: Tabulasi Skor Total Analisis Data Penelitian Kemandirian Belajar Mahasiswa Semester IV kelas B Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 20: Tabulasi Skor Total Analisis Data Sub Variabel Kemandirian Belajar Linear kelas B.
- Lampiran 21: Tabulasi Skor Total Analisis Data Sub Variabel Kemandirian Belajar Interaktif kelas B.
- Lampiran 22: Tabulasi Skor Total Analisis Data Sub Variabel Kemandirian Belajar Instruksional kelas B.
- Lampiran 23: Nilai-nilai r product moment

ABSTRAK

Judul skripsi: Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan Belajar (Studi Deskriptif Kuantitatif Pada Mahasiswa Semester IV kelas B Program Studi BK Unwira Kupang Tahun Akademik 2016/2017). Masalah dalam penelitian adalah: a) Bagaimana profil kemandirian belajar mahasiswa semester IV kelas B Program Studi BK Unwira Kupang Tahun Akademik 2016/2017. b). Apa implikasinya bagi layanan bimbingan belajar mahasiswa semester IV kelas B Program studi BK Unwira Kupang tahun akademik 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah a). Untuk mengetahui profil kemandirian belajar mahasiswa semester IV kelas B program studi BK Unwira Kupang tahun akademik 2016/2017. b). Untuk mengetahui implikasinya bagi layanan bimbingan belajar mahasiswa semester IV kelas B Program Studi BK Unwira Kupang tahun akademik 2016/2017. Hasil analisis data penelitian tentang profil kemandirian belajar mahasiswa program studi BK semester IV kelas B tahun akademik 2016/2017 menunjukkan bahwa nilai μ minimal = 97,069 dan nilai μ maksimal = 102,681. Rata-rata profil kemandirian belajar mahasiswa semester IV kelas B Program Studi BK Unwira Kupang tahun akademik 2016/2017 adalah $97,069 + 102,681/2 = 99,875$ berada pada kriteria 80–104. Dengan demikian profil kemandirian belajar mahasiswa semester IV kelas B program studi BK tahun akademik 2016/2017 termasuk kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti mengajukan saran kepada pihak-pihak yang terkait yaitu 1). Ketua Program Studi BK FKIP Unwira Kupang: Agar tetap mempertahankan dan meningkatkan kerja sama dengan para dosen dalam membuat rancangan program bimbingan belajar untuk meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa. 2). Bapa/Ibu Dosen pada Program Studi BK: Agar tetap memberikan sumbangan pemikiran melalui layanan bimbingan belajar untuk membantu mahasiswa dan meningkatkan kemandirian belajar. 3). Mahasiswa: Diharapkan dapat memanfaatkan layanan bimbingan belajar guna meningkatkan kemandirian belajar.