

**UPAYA GURU BK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DAN IMPLIKASINYA BAGI BIMBINGAN BELAJAR**

**(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang
Tahun Pelajaran 2017/2018)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**GABRIEL WULI
NIM. 11112099**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal 24 April 2018

Oleh

Pembimbing I



Drs. Wens Nagul, M.Pd. Kons

Pembimbing II



John G. Salu, SVD, MA

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Mengesahkan

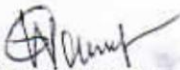
Dekan FKIP Unwira



Dr. Dominikus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di hadapan panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan demi memperoleh Gelar Sarjana Jenjang Strata I pada tanggal 08 April 2018.

Panitia Ujian:



Drs. Wens Nagul, M.Pd

Ketua



P. John G. Salu, SVD, MA

Sekretaris



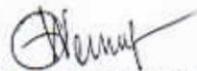
Dra. Matilda Pija Bong, M.Pd

Penguji I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Penguji II



Drs. Wens Nagul, M.Pd, Kons

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Jangan hanya pernah merasa bisa tetapi harus bisa merasa”

(Refleksi pribadi)

PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Bunda Tercinta
2. Kakak dan adik Tercinta
3. Almamaterku Tercinta Unwira

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini berjudul upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan implikasinya bagi bimbingan belajar (Studi Deskriptif Kualitatif pada siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018).

Masalah penelitian ini adalah bagaimana upaya yang dilakukan guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan implikasinya bagi bimbingan belajar pada siswa SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Upaya yang dilakukan guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan implikasinya bagi bimbingan belajar pada siswa SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan rendah hati peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing akademik yang memberikan dukungan dalam berbagai hal kepada peneliti untuk penyelesaian skripsi ini.

3. Drs. Wens Nagul, M.Pd., Kons. sebagai pembimbing I yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. P. John G. Salu, SVD, MA. selaku pembimbing II yang selalu merelakan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu Dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan pengarahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan mama tercinta serta semua keluarga yang selalu memberi kasih sayang, doa, dan semangat sejak awal sampai peneliti menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Katolik Widya Mandira yang dengan caranya masing-masing telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 08 April 2018

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman	
KATA PENGANTAR	v	
DAFTAR ISI	viii	
DAFTAR TABEL	x	
DAFTAR LAMPIRAN	xi	
ABSTRAK	xiv	
 BAB 1		
PENDAHULUAN		
1		
A. Latar Belakang Penelitian.....	1	
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	3	
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4	
D. Ruang Lingkup Penelitian.....	5	
E. Penegasan Konsep	6	
 BAB II LANDASAN TEORITIS		9
A. Motivasi Belajar Siswa	9	
1. Pengertian Motivasi Belajar	9	
2. Ciri-ciri Siswa yang memiliki Motivasi Belajar	10	
3. Jenis Motivasi Belajar	13	
4. Fungsi Motivasi Belajar	14	
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	15	
6. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar siswa	16	
B. Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	20	
1. Pengertian Guru Bimbingan Konseling.....	20	
2. Syarat-syarat Guru Bimbingan Konseling	21	
3. Tugas Guru Bimbingan Konseling	22	
4. TanggungJawab Guru Bimbingan Konseling	24	
5. Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	26	
C. Bimbingan Belajar.....	27	
1. Pengertian Bimbingan Belajar.....	27	
2. Tujuan Bimbingan Belajar.....	28	
3. Fungsi Bimbingan Belajar.....	29	
4. Bentuk-Bentuk Bimbingan Belajar.....	30	

5. Prinsip-Prinsip Bimbingan Belajar	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Subyek Penelitian.....	36
C. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	37
D. Teknik Analisis Data.....	42
E. Teknik Pengujian Keabsahan Data	44
 BAB IV PENGUMPULAN, ANALISIS DATA, DAN INTERPRETASI HASIL	
ANALISIS	DATA
PENELITIA.....	46
A. Pengumpulan Data	46
1. Persiapan	46
2. Tahap Pelaksanaan Pengumpulan Data	48
B. Hasil Pengumpulan Data	50
1.Data Hasil Wawancara.....	50
2. Data Hasil Studi Dokumentasi	80
C. Pengolahan Data dan Analisis Data	81
1. Pengolahan Data	81
2. Analisis Data	93
D. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian.....	94
E. Implikasi Hasil Penelitian	95
 BAB V	
PENUTUP.....	97
A.Simpulan.....	97
B. Saran	97
 DAFTAR	
PUSTAKA.....	98
 LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Display Data	84
Tabel 4.2 Verifikasi Data	90
Tabel 4.3 Program Layanan Bimbingan Belajar.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Lembar Studi Dokumen
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
- Lampiran 5 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP kepada Walikota Kupang, dan Kepala SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 6 : Surat Untuk Melakukan Penelitian dari Walikota Kupang dengan tembusan kepada Kepala Dinas PPO Kota Kupang, Camat Kota Raja Kupang, dan Kepala SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian dari Camat Kota Raja Kupang kepada Kepala SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SMP Negeri 4 Kupang
- Lampiran 9 : Wawancara 1 (Data hasil wawancara dengan guru BK SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 10 : Wawancara 2 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 11 : Wawancara 3 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 12 : Wawancara 4 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 13 : Wawancara 5 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 14 : Wawancara 6 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)

- Lampiran 15 : Wawancara 7 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 16 : Wawancara 8 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 17 : Wawancara 9 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 18 : Wawancara 10 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 19 : Wawancara 11 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 20 : Wawancara 12 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 21 : Wawancara 13 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 22 : Wawancara 14 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 23 : Wawancara 15 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 24 : Wawancara 16 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 25 : Wawancara 17 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 26 : Wawancara 18 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 27 : Wawancara Ulang 19 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 28 : Wawancara Ulang 20 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 29 : Wawancara Ulang 21 (Data hasil wawancara dengan siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang)
- Lampiran 30 : Dokumen 1 (Rencana pelaksanaan layanan bimbingan konseling/RPLBK)

Lampiran 31 : Dokumen 2 (Rencana pelaksanaan layanan bimbingan konseling/RPLBK)

Lampiran 32 : Program layanan bimbingan Belajar

ABSTRAK

Judul skripsi “Upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan implikasinya bagi bimbingan belajar. (Studi deskriptif kualitatif pada siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018)”. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: a) Apa saja Upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajarsiswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang Tahun pelajaran 2017/2018. b) Bagaimana implikasi upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar bagi bimbingan belajar siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018. Tujuan penelitian adalah: a) untuk mengetahui Upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada siswa kelas VIII^E. SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018. b) Untuk mengetahui implikasi bagi bimbingan belajar siswa Kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang Tahun Pelajaran 2017/2018. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru BK dan 17 orang siswa kelas VIII^E SMP Negeri 4 Kupang tahun pelajaran 2017/2018. Fokus penelitian ini adalah: a) Upaya guru BK dalam meningkatkan motivasi belajarsiswa. b) Implikasi bagi bimbingan belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah studi deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara dan studi dokumentasi. Alat pengumpulan data penelitian ini berupa pedoman wawancara dan lembar studi dokumentasi. Teknik analisis data adalah reduksi data, display data, dan verifikasi data. Teknik pengujian keabsahan data adalah triangulasi dan *member chek*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan guru BK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yakni guru BK memberikan layanan Bimbingan dan Konseling dengan materi tentang motivasi belajar dan cara belajar yang baik strategi yang digunakan yaitu bimbingan klasikal, metode yang digunakan berupa ceramah, diskusi, dan penugasan, dan bidang bimbingan berupa bimbingan belajar.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, peneliti memberikan beberapa saran kepada a) Kepala sekolah, selaku pimpinan sekolah agar lebih mengkoordinir kegiatan guru BK dalam memberikan layanan bimbingan belajar kepada siswa. b) Wali kelas agar dapat membangun kerja sama dengan guru BK dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa, c) Guru BK agar lebih aktif dalam melaksanakan layanan bimbingan dan konseling khususnya dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.