

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media audio visual (video) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi suhu dan kalor di kelas XI MIA SMA Negeri 2 Fatuleu Barat, dapat disimpulkan bahwa: pengaruh penggunaan media audio visual (video) terhadap hasil belajar peserta didik, dapat dilihat dari hasil perhitungan uji T-Test yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,134 > 1,734$) sehingga H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio visual (video) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi suhu dan kalor di kelas XI MIA SMA Negeri 2 Fatuleu Barat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, berikut adalah beberapa saran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, antara lain :

1. SMA Negeri II Fatuleu Barat sebaiknya tetap memperhatikan hal hal yang menunjang proses pembelajaran agar media audio visual (video) dapat terus diterapkan dalam proses belajar-mengajar dalam bidang studi pendidikan fisika, ataupun dalam bidang studi yang lain, karena dapat terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi guru matapelajaran fisika, agar tetap menggunakan media audio visual (video) dalam proses belajar –mengajar, agar pembelajaran tetap efektif. Guru harus benar-benar tetap mengikuti prosedur penerapan media audio visual. Hal ini

bertujuan untuk memudahkan guru dalam penyampain materi kepada peserta didik. Sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran dengan baik dan benar.

3. Bagi peserta didik, sebaiknya tetap memanfaatkan media audio visual (video) dalam proses belajarnya. Karena sudah terbukti bahwa media ini dapat membantu peserta didik dalam memahami suatu materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Mengingat penelitian ini hanya bersifat korelasional, maka penelitian ini perlu dilanjutkan dengan penelitian penelitian eksperimental sehingga peserta didik benar-benar mengetahui bagaimana pengaruh media audio visual(video) ini terhadap hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (Lms) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19. *Journal of Information System, Informatics and Computing*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.52362/jisicom.v4i2.312>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). *Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode*. 16(April), 35–48.
- Jatmika, H. M., & Yogyakarta, U. N. (n.d.). *Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar*. 3(1), 89–99.
- Hongoa, N., & Konawe, K. (2020). *Jurnal Profesi Keguruan*. 6(2), 190–197.
- Kurniawan, M. R., Gafur, A., Dahlan, U. A., Universitas, F. I. S., & Yogyakarta, N. (2014). *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, Volume 1 - Nomor 1, 2014*. 1(1), 98–108.
- Literasi, K., Pelajaran, S., & Berbasis, F. (2018). 1 *, 2 2 1. 22(2), 219–230.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55–64.
- Muhammadiyah, U., & Utara, S. (n.d.). *PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM MENULIS CERITA PENDEK PADA SEMESTER V PROGRAM STUDI PENDIDIKAN*. 39–46.
- Muhsin, M. (2019). Application of Talking Stick Learning Model to Improve Students' Positive Attitude and Learning Achievement in the Subject of Heat. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1),

32–48.

I. V. (2016). *Jurnal Prima Edukasia*. 4, 209–221.

Nurmadiyah, N. (2016). Media Pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1), 131–144.

P. (2019). *Jurnal panjar*. 1(2), 131–140.

Pendidikan, J. K. (2018). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN THE ROLE OF INSTRUCTIONAL MEDIA TO IMPROVING*. 2(2).

Prasetya, A. T., & Priatmoko, S. (n.d.). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER DENGAN PENDEKATAN CHEMO-EDUTAINMENT*. 287–293.

Purworejo, S. M. P. N. (2017). *Edu Komputika Journal*. 4(1), 1–9.

Sejarah, D. P. (2020). *Jurnal Artefak Vol.7 No.1 April 2020*
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/artefak>. 7(1), 13–20.

Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5).

Teknologi, J., & Dan, P. (2014). *PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1*. 2(2).

Utami, & Roektingkroem. (2018). Tthe influence of service learning strategy with problem based learning model to problem solving skills and student's curious att. *E-Journal Pendidikan IPA*, 7, 386–392.

Widayanti, L. (2013). *PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS VIIA MTs NEGERI DONOMULYO KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013*. XVII(April), 32–35.

Yusantika, F. D., & Suyitno, I. (2018). *Pengaruh Media Audio dan Audio Visual terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV*. 2013, 251–258.