

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR
DI SMA NEGERI II FATULEU BARAT**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



IGNASIUS LOYOLA

NIM : 16117020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

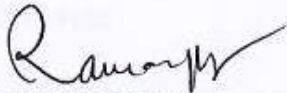
KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



(Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd)

NIDN: 0829019102

Pembimbing II



(Rosenti Pasaribu, S. Si., M.Sc)

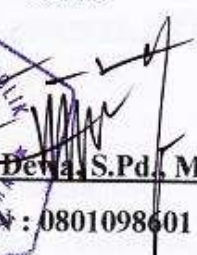
NIDN: 0808038702

Pada Juni 2021

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika

Ketua




(Egidius Dewa, S.Pd., M.Si)
NIDN : 0801098601

Menyetujui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan




(Dr. Damianus Talok, MA)

NIDN : 0812026001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ignasius Loyola

NIM : 16117020

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR DI SMA NEGERI II FATULEU BARAT” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kupang, Juni 2021



Ignasius Loyola

NIM :16117020

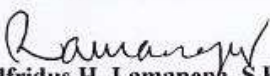
DEWAN PENGUJI

Calon Sarjana : Ignasius Loyola

Disahkan pada tanggal :

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji


(Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd)


(Rosenti Pasaribu, S. Si., M.Sc)

NIDN: 0829019102

NIDN: 0808038702

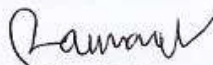
Penguji I :


Oktavianus Ama Ki'I, S. Pd., M. Si
NIDN: 0817088902

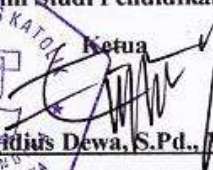
Penguji II :


Drs. Tapin Yohanes, MM
NIDN: 0809125601

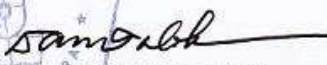
Penguji III :


Godelfridus H. Lamanepa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0829019102

Mengesahkan

Program Studi Pendidikan Fisika
Ketua

(Leidius Dewa, S.Pd., M.Si)
NIDN: 0801098601

Menyetujui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Dekan

(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812026001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria
2. Bapa dan Mama Tercinta, Bapa Mikael Hadon dan Mama Yuliana Ju yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama ini.
3. Kakak Tersayang, (kakak Ester, kakak Loys, kakak Mery, kakak Ody) yang selalu memberikan semangat buat saya.
4. Keluarga Besar Pangaung Kolong yang selalu mendukung saya.
5. Bapak Godelfridus H.lamanepa, S.Pd., M.Pd (pembimbing I), dan Ibu Rosenti Pasaribu, S. Si., M. Sc (pembimbing II), yang dengan sabar membimbing, mengarah dan memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Oktavianus Ama Ki'I, S. Pd., M. Si(Penguji I), dan Drs. Tapin Yohanes. MM(penguji II), yang dengan baik hati mengarahkan dan memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Dosen pendidikan fisika yang dengan sabar membimbing dan menuntun saya selama kuliah
8. Teman-teman seperjuangan fisika angkatan tahun 2017 dan Keluarga besar HIMAFIRA

Motto

“ Janganlah hendaknya kamu khawatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur, karena Allah Turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan “

ABSTRAK

Berbagai kebijakan telah dikeluarkan oleh pemerintah Indonesia untuk mengurangi tingkat penyebaran virus corona dengan memberlakukan sosial distancing, physical distancing hingga pemberlakuan PSBB (pembatasan social berskala besar) pada beberapa daerah. Media Pembelajaran menggunakan media audio visual telah mengoptimalkan peran guru sebagai motivator, hal tersebut terbukti dengan perhatian dan motivasi siswa untuk mengikuti proses menyimak pada saat penelitian. Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui besarnya pengaruh penggunaan media audio visual(video) terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor Di SMA Negeri 2 Fatuleu Barat. Untuk mencapai tujuan penelitian ini, digunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *nonequivalen control group design*. Instrument penelitian adalah angket dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes. Data yang dihitung menggunakan uji Validitas, uji Normalitas, uji T-test, dan uji Effec Size dan mendeskripsikan data serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa :Lembar angket respon peserta didik terhadap media audio visual(video) pada dua ahli didapatkan hasil bahwa 12 item pernyataan dinyatakan valid, dibuktikan dengan hasil analisis dengan rata-rata 0,760. Sedangkan lembar tes hasil belajar pada dua ahlididapatkan hasil bahwa 10butir soalsuhu dan kalor dinyatakan valid, dibuktikan dengan hasil analisis dengan rata-rata 0,798. Hasil analisis data terdistribusi Normal setelah dilakukan uji normalitas dengan nilai sig pretest maupun posttest di kelas control dan kelas eksperimen mendapat nilai sig lebih dari nilai taraf 0.05 dengan taraf sig pretest control 0,096, Posttest control 0,168, pretest Eksperimen 0,200 dan Posttest Eksperimen 0,146. Hasil uji T-test menghasilkan thitung sebesar 6,134 dengan nilai df18 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk signifikansi 0, 05 adalah 1,734. Data tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_a nya diterima, artinya ada pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. untuk μ^2 posttest kontrol sebesar 0,675 dan untuk μ^2 posttest eksperiment sebesar 0,719. Artinya ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar peserta didik. persentase kegunaan dari media audio visual Sebesar 81,81% dengan kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa 81,81 % peserta didik sangat setuju bahwa penggunaan media video dapat membantu peserta didik memahami konsep suhu dan kalor. Dengan demikian maka hipotesisnya diterima yaitu terdapat pengaruh penggunaan media audio visual

(video) terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor Di SMA Negeri 2 Fatuleu Barat.

Kata kunci : Media Audio Visual, Hasil Belajar

ABSTRAK

Various policies have been issued by the Indonesian government to reduce the rate of the spread of the corona virus by imposing social distancing, physical distancing to implementing PSBB (large-scale social restrictions) in several areas. Learning Media using audio-visual media has optimized the teacher's role as a motivator, this is proven by the attention and motivation of students to follow the listening process during the research. Students are actively involved in learning activities such as observing, finding out, giving suggestions, listening and exchanging opinions with other students. The purpose of this study was: to determine the magnitude of the effect of the use of audio-visual media (video) on student learning outcomes on temperature and heat material at SMA Negeri 2 Fatuleu Barat. To achieve the objectives of this study, a quantitative research type with a non-equivalent control group design was used. The research instrument was a questionnaire and the data collection technique used was a test question. The data is calculated using the Validity test, Normality test, T-test, and Effect Size test and describes the data and draws conclusions.

The results showed that: Questionnaire sheets of student responses to audio-visual media (video) on two experts showed that 12 statement items were declared valid, as evidenced by the results of the analysis with an average of 0.760. While the test sheet for learning outcomes for two experts showed that 10 items of temperature and heat were declared valid, as evidenced by the results of the analysis with an average of 0.798. The results of data analysis were normally distributed after the normality test was carried out with the pretest and posttest sig values in the control class and the experimental class got a sig value of more than the 0.05 level with the pretest control sig level of 0.096, posttest control 0.168, experimental pretest 0.200 and experimental posttest 0.146. The results of the T-test resulted in a t-count of 6.134 with a df value of 18 so that the t_{table} for a significance of 0.05 was 1.734. The data shows that $t_{count} > t_{table}$ so that H_a is accepted, meaning that there is an influence on student learning outcomes. for 2 post-test control of 0.675 and for 2 post-test experiment of 0.719. This means that there is an effect of using audio-visual media on student learning outcomes. the percentage of usability of audio-visual media is 81.81% with a very high category. This shows that 81.81% of students strongly agree that the use of video media can help students understand the concepts of temperature and heat. Thus, the hypothesis is accepted, namely that there is an effect of using audio-visual media (video) on student learning outcomes on temperature and heat material at SMA Negeri 2 Fatuleu Barat.

Keywords: Audio Visual Media, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul ***“pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor Di SMA Negeri 2 Fatuleu Barat”*** dengan baik.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Fisika. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak P.Dr.Philipus Tule,SVD selaku rektor Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA)
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA)
3. Bapak Egidius Dewa,S.Pd.,M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika
4. Bapak Godelfridus H.lamanepa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi ini
5. Ibu Rosenti Pasaribu, S. Si., M. Sc selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Oktavianus Ama Ki'I, S. Pd., M. Si selaku penguji I yang dengan baik hati mengarahkan dan memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Tapin Yohanes. MM. selakupenguji II yang dengan baik hati mengarahkan dan memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang selama ini telah membantu dan mengarahkan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Martha Dudeng Manuk sebagai pegawai laboratorium, Ibu Dian Soera sebagai laboran dan Pak Mario sebagai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Fisika, yang telah membantu segala urusan berkaitan dengan administrasi akademik.

10. Teman-teman seperjuangan Fisika 17 yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak secara langsung dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usulan, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Kupang, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DEWAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN PESEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAC.....	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran.....	8
B. Hasil Belajar.....	23
C. Suhu	26

D. Kalor.....	28
---------------	----

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu	41
C. Instrument Penilaian	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	57
DAFTAR PUSTAKA	64

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil analisis validasi terhadap angket respon peserta didik.....	45
Tabel 2. Hasil analisis validasi terhadap butir soal test	52
Tabel 3. Hasil analisis uji Normalitas	53
Tabel 4. Hasil analisis uji T-test	54
Tabel 5. Hasil analisis uji Effect Size	55
Tabel 6. Hasil analisis angket respon peserta didik.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Air dingin yang dipanaskan dan air panas yang lama-kelamaan akan menjadi dingin.....	29
Gambar 2. Energi panas dari api dapat menaikkan suhu pada air.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	71
Lampiran 2. RPP	89
Lampiran 3. LKPD	90
Lampiran 4. Bahan Ajar	93
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal Tes.....	107
Lampiran 6. Soal Tes.....	108
Lampiran 7. Kisi Instrumen Penggunaan Video	111
Lampiran 8. Angket Respon Peserta Didik	114
Lampiran 9. Hasil Belajar Peserta Didik.....	115
Lampiran 10. Hasil analisis Uji Normalitas	118
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji T-test.....	126
Lampiran 12. Dokumentasi	128