

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Pendidikan dan pengajaran bahasa asing merupakan salah satu tuntutan yang perlu bahkan wajib dalam keseluruhan pembinaan calon imam. Alasan pentingnya bahasa asing perlu diajarkan bagi calon imam ialah karena selain sebagai kebutuhan formal-akademik tetapi juga membantu calon imam untuk secara komprehensif mempelajari, memahami, dan memanfaatkan begitu banyak sumber ilmiah dan dokumen Gereja serta dalam menjalankan pelayanan pastoral. Salah satu bahasa asing yang sering ditekankan oleh Para Paus dan Uskup dalam dokumen-dokumen Gereja yakni bahasa Latin, namun hal ini tidak menutup kemungkinan untuk bahasa asing lain juga dipelajari dan dikuasai.

Dengan belajar bahasa Latin calon imam dapat memiliki pikiran dalam mengungkapkan gagasan secara logis dan benar (lurus). Dengan belajar bahasa Latin, calon imam dapat memahami kebudayaan yang mendasari kekristenan barat, suatu hal yang urgen yakni untuk memahami lebih jauh tentang iman kristiani secara baik melalui studi filsafat dan teologi. Selain itu, bahasa Latin juga memudahkan para calon imam yang akan belajar di luar negeri. Bahasa Latin sangat membantu calon imam memahami bahasa-bahasa asing lain (bahasa dataran Eropa seperti Inggris,

Prancis, Jerman, Spanyol), karena memiliki kesamaan dasar tata bahasa dengan bahasa Latin. Dalam *Kitab Hukum Kanonik 1983 kanon 249* di sana sangat ditekankan agar calon imam untuk menguasai bahasa asing terutama Latin di dalam keseluruhan proses pembinaannya. Hal ini demi pengetahuan yang lebih luas dan komprehensif yang harus dimiliki calon imam demi terciptanya calon imam yang berkompeten yang mampu melaksanakan tugas dan pelayanan yang diembankan oleh Gereja.

5.2. Usul dan Saran

Bagi calon imam yang ingin mempelajari dan menguasai bahasa asing, hal yang perlu dilakukan yakni pertama-tama dengan mendengar dan meniru. Itulah langkah sederhana yang perlu dilakukan diawal ketika mulai belajar bahasa asing. Seperti halnya *input* dan *output*. *Input* bisa melalui mendengar dan membaca sedangkan *output* melalui berbicara dan menulis. Mendengar dan meniru bahasa yang bermakna yaitu berupa kalimat sederhana dan bukan kata. Dalam konteks menguasai bahasa asing secara alami calon imam harus mendengar dan meniru bunyi kalimat bahasa asing langsung dari penutur aslinya hal ini bertujuan agar calon imam terbiasa dan tidak canggung dalam mengucapkan dan berbicara dalam bahasa asing. Perkembangan teknologi sekarang ini sangat memungkinkan hal itu apalagi dengan adanya media, seperti youtube, facebook, instagram dan aplikasi lainnya yang dapat diakses dengan mudah sekaligus menunjang pemahaman bahasa asing yang baik. Penulis mengharapkan inisiatif yang lebih dari para calon imam untuk menggunakan

berbagai teknologi yang ada untuk menunjang pemahaman dan penguasaan bahasa asing yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

KITAB SUCI

Lembaga Biblika Indonesia, *Alkitab*, (Jakarta, LBI, 2011).

DOKUMEN GEREJA

Konsili Vatikan II, *Optatam Totius, Dekrit Tentang Pembinaan Imam*, (28 Oktober 1965), dalam Hardawiryana, R (penerj), *Dokumen Konsili Vatikan II*, (Jakarta: Obor, 1993).

_____, *Gravissimum Educationis, Pernyataan Tentang Pendidikan Kristen* (28 Oktober 1965), dalam Hardawirjana, R (Penerj.), *Dokumen Konsili Vatikan II* (Jakarta: Obor, 1993).

Yohanes Paulus II, Paus. *Pastores Dabo Vobis, (Gembala-gembala akan Kuangkat Bagimu), Anjuran Apostolik tentang Pembinaan Iman dalam Situasi Zaman Sekarang*, dalam Hardawiryana, R (penerj); Seri Dokumen Gerejawi No. 25 (Departemen Dokumentasi dan penerangan KWI, (Jakarta, Agustus 1992).

Ioannis Pauli PP. II (promulgatus), *Codex Iuris Canonici M. DCCCC. LXXXIII*, (Vatican: Libreria Editrice Vaticana, M. DCCCC. LXXXIII), dalam Rubiyatmoko, R (ed.), *Kitab Hukum Kanonik 1983*, (Jakarta: Grafika Mardi Yuana, Bogor, 2006).

Paus Paulus VI, *Surat Apostolik: Summi Dei Verbum*, (Roma: Tanpa Penerbit, 1963).

Program Priestly Formation, Fifth Edition, *Intellectual Formation College Seminaries: Norms*, in United States Conference Of Catholic Bishops (Washington, D.C.: Tanpa Penerbit, 2006).

KAMUS DAN ENSIKLOPEDI

Bagus, Lorens, *Kamus Filsafat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1994).

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.

Poerwadarminta, W. J. S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PBK 1989).

Prent, K, J. Adisubrata, W. J. S. Poerwardarminta, *Kamus Latin-Indonesia*, (Semarang: Kanisius, 1969).

BUKU-BUKU

Abineno, J, *Pedoman Praktis Untuk Pelayanan Pastoral*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2006).

Alwasilah, A. Chaedar, *Filsafat Bahasa Dan Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010).

Bahri, Idik Saeful, *Betapa Mudah nya Bahasa Inggris*, (Yogyakarta: Bahasa Rakyat, 2020).

Beal, John P, James A. Coriden, Thomas J. Green, *New Commentary on the Code of Canon Law*, (New York: Paulist Press, 2002).

Beek, Aart Van, *Pendampingan Pastoral*, (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2007).

Burhanuddin, Nunu, (*Filsafat Ilmu*, Jakarta: Paramedia Group, 2018).

Caparros, E. M. Theriault, J. Thorn, *Code Of Canon Law Annotated*, (Montreal: Wilson & Lafleur Limitee, 1993).

- Chaer, Abdul, Leoni Agustina, *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Clark, Ursula, *Studying Language: English In Action*, (London: Palgrave Macmillan, 2007).
- Eilers, Franz Josef, *Berkomunikasi dalam Pelayanan dan Misi* (Yogyakarta: Kanisius, 2008),
- Emaliana, Ive dkk, *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Asing pada Pendidikan Tinggi*, (Malang: UB Press, 2019).
- Hardjana, Agus M, *Komunikasi Intrapersonal dan Interpersonal*, (Yogyakarta: Kanisius, 2013).
- Hartshorne, Charles and Paul Weiss, eds, *Collected Papers Of Charles Sanders Peirce* (Cambridge: Harvard University Press, 1960).
- Izzan, Ahmad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Inggris*, (Bandung: Humaniora, 2016).
- Jacobs, Tom, *Hidup Membiara Makna dan Tantangannya*, (Yogyakarta: Kanisius, 1997).
- Nababan, P.W.J, *Sosiolinguistik: Suatu Pengantar* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993).
- Prasetya, F Mardi,., *Psikologi Hidup Rohani I*, (Yogyakarta: Kanisius, 1991).
- _____, *Psikologi Hidup Rohani II*, (Yogyakarta: Kanisius, 1991).

Röthlisberger, H., *Homiletik: Ilmu Berkhhotbah* (Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1967).

S, Yendra S, *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018).

Schultze, Quentin J, *Berkomunikasi Untuk Hidup: Penatalayanan Kristen Dalam Komunitas Dan Media*, (Malang: SAAT, 2004).

Scullard, M. Cary, *A History of Rome-Down to the Reign of Constantine*, (London: Macmillan: 1949).

Smit, Alb, *Elementa Linguae Latinae (Revisa) Liber Secundus*, (Yogyakarta: Kanisius, 2009).

Snijders, Adelbert, *Manusia Dan Kebenaran*, (Yogyakarta: Kanisius, 2006).

Subagyo, Andreas B. *Sabda dalam Kata 1*. (Bandung: Yayasan Kalam Hidup, 2000).

Sudarminta, J, *Epistemologi Dasar (Pengantar Filsafat Pengetahuan)*, (Yogyakarta: Kanisius, 2018).

MODUL DAN DIKTAT

Jegalus, Norbert dan Herman, Y. Utang, *Filsafat Kebudayaan* (Diktat), Kupang: FF-UNWIRA, 2007).

MAJALAH

Suhardi, Alfons S, (ed), *Spektrum no. 1. Thn XXIII, 1995 (Pedoman Pembinaan Calon Imam di Indonesia)*, Jakarta: Dokpen KWI, 1995.

CURRICULUM VITAE

Riwayat diri

- **Nama lengkap : Alfonsus Ligori Tafuli**
- **TTL : Kupang, 01 Agustus 1997**
- **Nama Orang Tua : Kornelis Y. Tafuli & Margaretha Dappa**
- **Nama Saudara/I : Fredik Alfredo Tafuli, Maria Angelina Tafuli & Novita Neno Tafuli**

Riwayat Pendidikan

- **SD Negeri Maulafa Kupang (2003-2009)**
- **SMP Negeri 13 Kota-Kupang (2009-2012)**
- **SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang (2012-2016)**
- **Fakultas Filsafat Universitas Katolik Widya Mandira-Kupang (2017-2021)**

Riwayat Panggilan

- **Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang (2012-2016)**
- **Tahun Orientasi Rohani Lo'o Damian Nela-Atambua (2016-2017)**
- **Seminari Tinggi St. Mikhael Penfui-Kupang (2017-...)**