

D . PENUTUP

Puji shyukur atas kehadiran dan penyertaan Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan yang telah memberikan Anugrah dan perlindunganNYA, sehingga penulis bisa menyelesaikan makalah ilmiah ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan makalah ilmiah ini tidak tidak terlapas dari kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna perbaikan di masa yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan pada makalah ilmiah ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Anita, Lie. 2002. *Cooperative Learning (Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Alfin F Muhammad, Kamila P Hafizha, Mirna A Setyaningrum, Rahma A Zahra, Tegar D Pramanto, Agus Joko Pitoyo, Muhammad A F Alfana, 2020. *Analisis Indeks Pembangunan Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Timur, Indonesia*
- Andi Prastowo. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press
- Arifah Budiarti, Jeffry Handhika, Sultistyaning Katikawati. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Berbasis E-book Pada Materi Rangkaian Induktor Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro.
- Azhar. 1993. *Definisi Lembar Kerja Siswa (LKS)*. <http://pustaka.ut.ac.id>. (diakses tanggal 26 Maret 2021).
- Badan Pusat Statistik. 2020. *Penduduk Buta Huruf*. Jakarta
- Collette, A. T & Chiapetta, E. L. 1994. *Science Intoduction in The Middle and Secondary Schools*. New York: Macmillan.
- Darmodjo, H. dan Jenny R.E Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2004. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Diani Yulia Puteri, A. Budi Mulyanto, Hj. Nurhayati, 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Decision Making Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Lubuklinggau*.
- Fitriastuti, N. dan Ishafit. 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Guided Inquiry Berbantuan Media Virtual PhET pada Materi Momentum dan Tumbukan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika SMA Kelas XI*. Prosiding Seminar Nasional Quantum. ISSN:24771511.
- Fithriani, S. L., A. Halim, dan I. Khaldun, 2016. *Penggunaan Media Simulasi Phet dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pokok Bahasan Kalor Di SMA Negeri 12 Banda Aceh*. Jurnal Pedidikan Sains Indonesia. 4(2):4552
- Finkelstein, N. 2005. *When learning about the real world is better done virtually: A study of substituting computer simulations for laboratory equipment*. Physical Review Special Topics-Physics Education Research.

Giancoli, C Douglas, *Fisika Edisi 5 Jilid 1* (Jakarta: Penerbit Erlangga, 1999)

Hariyanto, A. (2017). Pengaruh discovery learning berbantuan paket program simulasi PhET terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3), 365–378. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.321>

Jurnal Belajar ali, 2013. UU sisdiknas No 20 Tahun 2003

Mundilarto. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: P2IS UNY.

Mundilarto, Kapita Selekt Pendidikan Fisika, 2002. Website: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/130681033/Bab%20I%20&%20II.pdf>, diakses tanggal 12 Maret 2015.

Nurrahmani. 2009. *Fisika 2 Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Depdiknas

Perkins, K. Wendy Adams, Michael Dubson, Noah Finkelstein, Sam Reid, and Carl Wieman, Ron LeMaster, 2006. PhET: *Interactive Simulations for Teaching and Learning Physics*. Journal The Physics Teacher. Vol. 44

Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana

Prihatiningtyas, Prastowo, & Jarmiko. (2013, April 3). Implementasi Simulasi PhET dan KIT Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa pada Pokok Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, II(1), 1822. Dipetik Desember 02, 2019

Rendusara. 2020. NTT Menatap Asa Pariwisata, Menabur Derita Masa Depan, <https://www.kompasiana.com/roman/5f76d583d541df20b23e8d02/ntt-menatap-asa-pariwisata-menabur-derita-masa-depan>, diakses pada bulan Maret 2021.

Supriyadi. (2008). *Teknologi Pendidikan Fisika*. Yogyakarta: Tempelsari

Supriyono Koes H. 2003. *Strategi Pembelajaran Fisika*. Malang: Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.

Syarifah Lely Fithriani, A. Halim dan Ibnu Khaldun, 2014. *Penggunaan media simulasi phet dengan pendekatan Inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan Berpikir kritis siswa pada pokok bahasan kalor di sma Negeri 12 banda aceh*.

Taufiq Hidayat. (2014). *Pengembangan LKS Fisika Berorientasi Scientific Investigation untuk Meningkatkan Kemampuan dalam Interpretasi Data dan Analisis Grafik Materi Elastisitas bagi Siswa SMA Kelas XI Semester 1. Skripsi*. Yogyakarta: FMIPA UNY.

Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana

Widjajanti, E. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Makalah disajikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran

Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK, Jogja, 22 Agustus.

Widodo Winarso. 2014. *Problem Solving, Creativity dan Decision Making Dalam Pembelajaran Matematika*.

Widjajanti, Endang. 2008. *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. (Online),

Wieman, Carl & Adam, W. K. 2010. *Teaching Physics Using PhET Simulations*. The Physics Teacher Vol. 48 (staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf, diakses pada tanggal 24 November 2011).

Wisudawati, Asih dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Paragonatama Jaya

Yusuf, I., Widyaningsih, S. W., & Purwati, D. (2015, Mei 1). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Modern Berbasis Media Laboratorium Virtual Berdasarkan Paradigma Pembelajaran Abad 21 dan Kurikulum 2013. *Pancaran Pendidikan*, 4(2). Dipetik Desember 2, 2019.