

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dibahas, maka kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil Analisis

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran di SMAK Giovani Kupang dilakukan dengan membuat RPP yang sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, perencanaan pembelajaran ini menggunakan prinsip menerapkan TIK yang terlihat dari komponen media/ sumber belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran, misalnya internet dan komputer. Di samping itu, guru juga memanfaatkan TIK dalam membuat perencanaan pembelajaran, yaitu mencari referensi untuk membuat RPP dari contoh-contoh di internet, mencari materi untuk melengkapi materi yang ada di buku, mencari referensi media untuk melengkapi materi yang ada di buku, mencari referensi media dan model pembelajaran. Hal ini yang menunjukkan bahwa RPP tersebut merupakan perencanaan untuk pembelajaran berbasis TIK.
2. Pembelajaran berbasis TIK dilaksanakan dalam proses daring di dalam kelas dengan memanfaatkan TIK sebagai media pembelajaran. Pembelajaran dilakukan dengan konten digital sebagai media pembelajaran. Pembelajaran

dilakukan dengan konten digital sebagai tambahan pembelajaran karena memiliki media pembelajaran berbasis TIK sudah digunakan secara rutin oleh guru IPS di setiap pembelajaran dan setiap pertemuan. Hal ini disebabkan masih ada guru yang mengalami kesulitan dalam menggunakan dan ada pula yang beranggapan bahwa media tersebut belum membantu siswa memahami pelajaran.

3. Proses evaluasi pembelajaran dilakukan melalui penilaian hasil belajar siswa. Program yang dilakukan adalah tugas sekolah, tugas rumah, ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan kenaikan kelas, dan penilaian proses. Beberapa aktivitas dalam penilaian hasil belajar dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, misalnya dalam mencari referensi untuk penugasan siswa, teknis penyampaian tugas, dan sumber informasi yang membantu siswa dalam mengerjakan tugas individu maupun kelompok.
4. Faktor penghambat dari sekolah dilihat dari kekurangan untuk pembelajaran berbasis TIK yaitu: 1) Sebagian guru-guru tua kesulitan dalam mengoperasikan TIK dalam pembelajaran. 2) Banyak kendala terutama Jaringan eror, cuaca buruk, sehingga pembelajaran tidak bisa berjalan secara efektif.
5. Faktor pendukung dari sekolah untuk menyukseskan pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK yaitu: 1) Pelatihan bagi guru mengenai pembuatan RPP, penggunaan TIK dalam pembelajaran IPS, dan pembuatan media

pembelajaran berbasis TIK. 2) Penyelenggaraan mata pelajaran TIK bagi siswa mulai kelas X untuk memberikan keterampilan dasar menggunakan komputer dan internet. 3) Fasilitas fisik yang berupa penyediaan pemasangan LCD proyektor disetiap kelas, menyediakan media pembelajaran interaktif 4) Mengkoordinasikan berbagai pihak, yaitu kepala sekolah, guru, karyawan, dan orang tua siswa untuk kesuksesan pelaksanaan pembelajaran IPS berbasis TIK.

Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasinya maka SMAK Giovani tergolong sekolah yang sudah merintis pembelajaran berbasis TIK dalam pembelajaran dan penggunaannya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disimpulkan beberapa saran penting untuk dapat diperhatikan sebagai berikut.

1. Untuk Guru

ss1. Sebaiknya guru lebih memperdalam tentang pembelajaran berbasis TIK.

2. Sebaiknya sekolah mengintensifkan pelatihan penggunaan maupun pembuatan media serta pengelolaan pembelajaran berbasis TIK kepada para guru.

3. Sebaiknya sekolah memberikan pelatihan kepada guru dalam membuat RPP agar dapat menggambarkan bahwa RPP tersebut merupakan perencanaan untuk pembelajaran berbasis TIK.

4. Sebaiknya sekolah menyediakan karyawan yang memiliki tugas khusus dalam tata kelola dan membantu guru dalam pembelajaran berbasis TIK.
5. Sebaiknyasekolah memberikan program atau *treatment* khusus bagi siswa sebagai upaya untuk menghindari dampak buruk yang ditimbulkan dari TIK.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikuntoro, 2006: 274: *Analisis Data Kualitatif* : Jakarta UIP: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru.
- Arifin 2019: 23: *Cermat Berbahasa Indonesia* : Bandung : Firki
- Asnebedri 2012:1 < *Manajemen Pendidikan*; Bandung
- Bloom suprijono, 2019:22, *Matematika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis Edisi Ketiga*
- Diana, 2018:109: *Manajemen dan Kemimpinan Pendidika*: Banda Aceh: Diva.
- Darling Hammond, 2000:11. *Education Policy Analysis Archives*. San Fransisco Stanford University.
- Eddy S., Naeyli R., Muhammad S. 2017:299. *Manajemen Pendidikan*: Makasar Universitas Hasanudin.
- Faisal, 2017: 144: *Cara Mudah Untuk Memahami Konsep Dasar Administrasi Perkantoran* : Bandung: Indomedia Pustaka.
- Gross Kosasih Djahiri, 1981:1: *Perguruan Tinggi Kurikulum*: Jakarta : P3G Depdikbud.
- Hamalik 2001:23: *Negara Reppublik Indonesia Tahun 1945*: Jakarta : Kompas
- Harsey dkk, 1988:4; *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung
- Hikmat 2014: 19 : *Manajemen Pendidikan* : Jakarta: Pustaka
- Isyabhana 2005:04, *Teknologi Informasi Komunikasi*, Jakarta
- Krathwohl, 2002:20: *Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 55 Tahun 1945 Pasal 1*. Jakarta: 23November 2007.
- Kyakulumbye, dkk, 2013:453, *Bahasa dan Sastrea*, Bandung : Alfabeta Ghozali.
- Muhamad Numan Soemantri 2001: 44: *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*: Tangeran: Remmaja Rosda Karia
- Moore, Dickson Deane, & Galyen, 2011:22, *Pengembangan Aplikasi E-learnning Berbasis Web*: Bandung : Sttmandala.
- Nawawi, 1873:11, *Manajemen Pendidikan*, Bandung
- Noor, 2011:20, *Author Search Results*. Salembang : Sekolah Tinggi Ekonomi La Tansa Mashiro
- Purwanto, 1970: 9, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, Bandung
- Prajana, (2017:32), *Pemafaatan Aplikasi Whatsapp Untuk Media Pembelajaran dalam Lingkungan*: Banda Aceh- Jurnal Pendidikan Tekonologi Informasi, A Prajana-Cyberspace:
- William & Sawyer 2015:23., *Auditing dan Asurans*, Jakarta: Grasindo Aqoes.
- Saidihardjo, 1996:2: *Pembelajaran Terpadu*: Jakarta : Banks J.A
- Seels dkk, 1994, *Manajemen Pendidikan IT*, Bandung
- Sugiyono 2015: 21-23 *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* : Bandung : PT. Alfabet
- Spradley 1980:45: *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 13 Tahun 2007*: Jakarta.

Sutopo, 2008:91: *Analisis*: Semarang: Universtas Di Ponegoro

Sordiman, 2004, *Manajemen Guru IPS*, Bandung

Tommy Suprpto 2016:7, *Pengantar Teori dan Manajemen Komunikasi*, Bandund: Media Pressindo.

Usman 2004:8, *Manajemen Pendidikan Sumber Daya Manusia*, Bandung

Vide dkk 1995, *Manajemen IT*, Bandung

Zainiyati 2015:33: *Praktis Membuat Buku Kerja Guru*: Surakarta : Refrensi

Triwiyanto, 2015:97-98: *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*: UNY. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan

Terry. 1986:23, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung

Taufik, 2014:242, *Manajemen IT di Sekolah*, Bandung

Wingkel 2009:21, *Manajemen Prestasi Belajar*, Bandung

Susanto, 2013:21, *Manajemen Perkembangan Anak*, Bandung

Suprijono, 202:13, *Perkembangan Anak*, Bandung