

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU IPS SMAK GIOVANI
KUPANG BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI KOMINIKASI**

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen**



OLEH:

ADRIANA W. N MADA
NIM : 811218002 MM

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU IPS SMAK GIOVANI KUPANG
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI**

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar magister manajemen

Nama: Adriana W. N. Mada

NIM : 811218002 MM

Telah Disetujui Oleh:

Ketua,



Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA

Sekretaris,



Drs. Ec. Sabinus Hatul, MM

Kupang, Desember 2020

Ketua Program Studi



Dr. Simon Sia Nila, SE, M.Si
NIDN:0818116101

TESIS

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU IPS SMAK GIOVANI KUPANG
BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI**

Disiapkan dan disusun oleh:

Nama: Adriana W. N. Mada

NIM : 811218002 MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal 18
Januari 2021 Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk
diterima

Dewan Penguji:

Ketua,

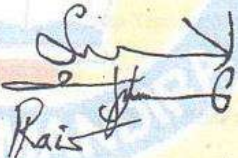

Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA

Sekretaris,


Drs. Ec. Sabinus Hatul, MM

Anggota:

1. Drs. Ec. Sabinus Hatul, MM
2. Anggraeny Paridy, SE, M.Si
3. Dr. Ruminah, M.M


Kupang, Desember 2020

Ketua Program Studi


Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN: 0816116101

MOTTO

“CORPUS SANUM IN MENTEM SANAM”

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Keluarga kudus ST Yosef dan Orang Kudus yang selalu menjaga dan melindungi dalam proses penyelesaian Tesis.
- ❖ Orangtua tercinta: Almarhum Ibu Maria Yohana Pati yang selalu mendoakan keberhasilan Penulis dan Bapak Felix Mada.
- ❖ Saudara/Saudari tercinta, Hubertino R. Mada A.Md. SIP, Yohanes Sema A.Md, Albertus Agung Pati Mada A.Md, Gaudensia Kigo Kewu S.Pt, dan Irenius V. Menge Mada, SH saudara/i lain yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk segera menyelesaikan Tesis ini dan menanti keberhasilan penulis dengan doa dan ucapan syukur.
- ❖ Alma Mater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dihaturkan kehadiran Allah Tritunggal Mahakudus, karena dengan berkat dan rahmatnya, Tesis yang berjudul” Manajemen pebelajaran guru IPS SMAK Giovani Kupang berbasis teknologi informasi”. Dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Tesis ini berkat bantuan dan kerjasama yang terjalin dengan semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu disampekan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasama tersebut kepada:

1. Dr. Philipuus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira kupang beserta staf yang telah memberikkan kesempatan kepada penulis untuk mngikuti pedidikan pascasarjana pada program studi magister manajemen fakultas ekonomika dann bisnis Univrsitas Katolik Widya Mandia Kupang.
2. Jou Sewa Adrianus, S.E, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Dr. Simon Sia Niha, S.E M. Si selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen.
4. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, M.A selaku pembimbing utama yang dengan tulus dan ikhlas sudah meluangkan waktu, pikiran, tenaga serta dengan sabar memberikan bimbingan sehingga Tesis ini dapat selesai dengan baik.

5. Drs. Ec. Sabinus Hatul, MM. Selaku pemimbing anggota yang dengan tulus dan ikhlas sudah eluangkan waktu, pikiran, tenaga serta dengan sabar membimbing sehingga Tesis ini dapat selesai dengan baik.
6. Dr Ruminah, M.M. Selaku penguji 1 yang telah memberikan penilaian dan masukan yang berharga dalam pengujian dan perbaikan Tesis ini.
7. Anggraeny Paridy, S.E, M.Si selaku penguji yang telah memberikan penilaian dan masukan yang berharga dalam pengujian dan perbaikan Tesis ini.
8. Bapak dan ibu dosen pproogram studi magister Manajemen yang telah membekali penulis dengan sujumlah pengetahuan berharga.
9. Para Pegawai Tata Usaha Program Studi Magister Manajemen yang selalu setia dalam memberikan bantuan selama perkuliahan.
10. Kepala sekolah dan guru-guru, pegawai SMAK Giovani Kupang yang telah bersedia menerima dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
11. Orang tua, saudara/ I dan sanak kerabat yang telah mendukung dengan doa dan materi.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Angkatan 32 yang selalu mendukung dalam menyelesaikan Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
13. Keluarga besar SKK (Serikat Keluarga Kudus kota Kupang)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
SERTIFIKASI	xii
ABSTRAK	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
 BAB II TALAAH PUSTAKA	 10
2.1. Telaah Pustaka	10
2.1.1. Manajemen Pendidikan	11
2.1.2. Pengertian Manajemen Pendidikan	12
2.2. Manajemen Pendidikan IT	12
2.2.1. Pengertian IT	15
2.2.2. Manajemen IT	17
2.2.3. Manajemen IT di Sekolah	19
2.2.4. Manajemen Pendidikan IPS di Sekolah	28
2.3. Faktor-faktor yang Menghambat dan Mendukung TIK Dalam Pembelajaran IPS di SMA	35
2.3.1. Mata Pelajaran IPS di SMA	44
2.3.2. Manajemen Pendidikan di Sekolah	46
2.3.3. Perangkat Pembelajaran IPS di Sekolah	51
2.4. Faktor-faktor yang Menghambat dan Mendukung TIK Dalam Pembelajaran IPS di SMA	55
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
3.1. Jenis Penelitian	56
3.2. Lokasi dan waktu Penelitian	56
3.3. Sumber Data	56
3.4.1. Wawancara	56
3.4.2. Dokumentasi	57

3.5.	Teknik Analisa Data	57
3.5.1.	Reduksi Data	58
3.5.2.	Uji Keabsahan Data	58
3.5.3.	Verifikasi atau Penyeimpulan Data	58
3.6.	Teknik Analisa Data	
3.6.1.	Reduksi Data	
3.6.2.	Penyajian Data	
3.6.3.	Verifikasi atau Penyeimpulan Data	
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Gambaran Umum SMAK Giovanni Kupang	60
4.2.	Manajemen Pendidikan IT	62
4.2.1.	Infrastruktur dalam Mata Pelajaran Secara Umum	62
4.2.2.	Sistem Pengelolaannya	63
4.2.3.	Sumber Daya Manusia	64
4.3.	Manajemen Guru IPS	65
4.3.1.	Sarana Prasarana	67
4.3.2.	Manajemen Pengelolaannya	68
4.3.3.	Sumber Daya Manusia	69
4.3.4.	Faktor Pendukung	69
4.3.5.	Faktor Penghambat	69
4.3.6.	Solusi yang Ditawarkan dalam Penggunaan IT	70
BAB V	PENUTUP	
5.1.	Kesimpulan	71
5.2.	Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	73
	LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Dimensi	24
Tabel 2	Dimensi	40
Tabel 3	Penelitian Terdahulu	53
Tabel 4	Sarana dan Prasarana	61
Tabel 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	65

ABSTRAK

Judul tesis ini adalah manajemen pembelajaran guru IPS SMAK Giovani Kupang berbasis Teknologi informasi komunikasi. Tesis ini disusun oleh Adriana W. N. Mada, nomor registrasi 8112180002 MM, dengan pembimbing utama Dr Cosmas Fernandez, SVD, MA, dan pembimbing anggota Dr Sabinus Hatul, MM.

Berdasarkan pengamatan awal menyatakan bahwa dalam proses pembelajaran guru-guru mengalami kesulitan dalam penggunaan TIK dalam proses belajar mengajar belum sepenuhnya berjalan optimal. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran guru IPS Giovani membutuhkan strategi pembelajaran yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

Masalah penelitian kemudian dirumuskan dalam beberapa pertanyaan berikut ini yakni: Rumusan masalah (1). Bagaimana gambaran manajemen pembelajaran guru IPS berbasis Teknologi informasi komunikasi di SMAK Giovani Kupang. (2) Apa saja faktor-faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran guru IPS berbasis TIK. (3) Bagaimana solusi terhadap hambatan manajemen pembelajaran guru berbasis teknologi informasi komunikasi.

Jenis penelitian adalah kualitatif metode yang berdasarkan pada filsafat positivisme memiliki digunakan objek yang alamiah. Penelitian ini berhubungan dengan manajemen pembelajaran guru IPS SMAK Giovani Kupang Berbasis TIK. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fakta di tempat penelitian menunjukkan bahwa sekolah berpotensi melaksanakan pembelajaran berbasis TIK namun belum memiliki model yang dapat menjadi acuan guru dan pihak-pihak terkait langsung maupun tidak langsung dengan manajemen pembelajaran berbasis TIK. Pengembangan manajemen akan dilakukan apabila ternyata didalam pelaksanaan manajemen terdapat masalah.

Manajemen pada hakikatnya merupakan proses pemecahan masalah, sehingga langkah-langkah manajemen tidak ubahnya sebagaimana langkah-langkah pemecahan masalah, yaitu: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam proses pembelajaran perlu direncanakan, pelaksanaan, evaluasi agar secara terlaksana efektif dan efisien. Hal ini mengandung arti bahwa perlu ada manajemen agar pembelajaran dapat terlaksana sesuai tujuan yang diharapkan. Manajemen yang dimaksud adalah manajemen pembelajaran. Manajemen pembelajaran melibatkan empat fungsi pokok yang menjadi langkah dalam kegiatan manajemen sebagai berikut: (1) Merencanakan yaitu menyusun tujuan belajar mengajar (Pengajaran). Perencanaan dilakukan dengan mengembangkan perencanaan tahunan, rencana semester, rencana bagian, (pokok bahasan), rencana mingguan dan rencana harian (rencana pembelajaran) Safarudin dan Nasution 2005: 1999.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa faktor pendukung berkaitan dengan materi atau sarana dan prasarana, SMAK Giovani Kupang dalam hal sarana dan prasarana cukup memperhatikan pemenuhan kebutuhan bagi kelangsungannya pembelajaran. Hal ini dikemukakan dalam wawancara dengan guru-guru dan pegawai IT bahwa sekolah sudah mengupayakan pengadaan sarana dan prasarana semaksimal mungkin masalah yang dikeluhkan adalah kesulitan guru-guru dalam pengoperasian TIK dalam proses pembelajaran sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung. Solusi yang diberikan antara lain: (1) Perlu meningkatkan mutu para guru IT, dengan memberi kursus atau pelatihan, perlu memberi latihan atau pendamping yang belum paham penggunaan IT. (2) Dalam peningkatan sarana dan prasarana dasar, sarana dan prasarana pokok. (3) Perlu memperhatikan bagi anak-anak yang kurang mampu secara ekonomi, pemberian uang paket data.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru-guru sebelum memulai pelajaran harus menyiapkan, perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien.

Kata Kunci: Perencanaan, Pelaksanaan, evaluasi dan faktor penghambat dan faktor pendukung.

ABSTRAK

The title of this thesis is the management of social studies teacher learning at SMAK Giovani Kupang based on information and communication technology. This thesis was prepared by Adriana W. N. Mada, registration number 8112180002 MM, with the main supervisor Dr Cosmas Fernandez, SVD, MA, and member supervisor Dr Sabinus Hatul, MM.

Based on initial observations, it is stated that in the learning process, teachers experience difficulties in using ICT in the teaching and learning process which has not been fully optimal. Therefore, in the learning process, social studies teacher Giovani requires learning strategies, namely: planning, implementing and evaluating.

The research problem is then formulated in the following questions, namely: Problem formulation (1). What is the description of learning management for social studies teachers based on information and communication technology at SMAK Giovani Kupang. (2) What are the supporting and inhibiting factors of ICT-based social studies teacher learning management. (3) What is the solution to the barriers to teacher learning management based on information and communication technology.

infrastructure as much as possible. The problem that was complained about was the difficulty of the teachers in operating ICT in the learning process before and after the activity took place. The solutions provided include: (1) Need to improve the quality of IT teachers, by providing courses or training, need to provide training or assistants who do not understand the use of IT. (2) In improving basic facilities and infrastructure, basic facilities and infrastructure. (3) It is necessary to pay attention to economically disadvantaged children, the provision of data package money.

Based on the results of this study, it is recommended that teachers before starting lessons should prepare, plan, implement, and evaluate to achieve effective and efficient learning.

Keywords: Planning, Implementation, evaluation and inhibiting factors and supporting factors.