

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Metode *information search* di SMPK St. Yoseph Kupang untuk menciptakan anak didik yang lebih mandiri dan aktif dan menyelesaikan soal. Ditambah dengan problematika pembelajaran yang saat ini terjadi yaitu wabah virus corona (Covid-19) pembelajaran harus tetap terlaksana dengan mandiri dirumah masing-masing. Semoga dengan hadirnya teknologi dalam memfasilitasi pembelajaran daring (dalam jaringan) secara online oleh guru masing-masing siswa bias menjadikan jalan keluar dari kasus ini.
2. Hasil dari pembelajaran daing dengan menngunakan metode *information search* yaitu ada beberapa siswa yang mampu memahami, mempatkan kosep matematika pada penylesaian soal aritmatka sosial serta terdapat ketertarikan siswa akan pembelajaran matematika daring dengan menggunakan metode *informatioan search* siswa ini dikategorikan dalam siswa yang berkemampuan tinggi, sedangkan ada siswa yang dikategorikan berkemampuan sedang karena dalam penyelesaian soal

menerapkan konsep matematika ada beberapa langkah yang tidak dituliskan dan juga ada beberapa soal yang tidak dikerjakan, dan untuk siswa yang berkemampuan redah kurang mampu memahami, mendapatkan konsep matematika pada penyelesaian soal tes.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, berikut saran yang dapat diberikan.

1. Sebagai guru yang mengajar mata pelajaran matematika juga harus bisa inovatif ketika berada dalam situasi covid-19 seperti ini, yang mengharuskan tetap berlangsungnya pembelajaran secara online untuk penyampaian materi. Maka dari itu guru dan peserta didik harus bisa memanfaatkan aplikasi online seperti *whatsapp*, *Googl Form*, dan media lainnya untuk tetap melakukan pembelajaran. Sehingga dalam situasi seperti ini materi matematika dapat tersampaikan jika tidak tatap muka, setelah memanfaatkan aplikasi online pembelajaran akan tetap bisa tersampaikan materi dan tugas-tugasnya sehingga bisa tercapai tujuan pembelajaran.
2. Ketika guru selesai menyampaikan materi dan dilanjutkan dengan memberikan tugas, tidak lupa guru memberikan pengarahan kepada peserta didik untuk menjawab soal-soal yang sudah diberikan dengan cara mencarinya lewat browsing internet, secara tidak langsung siswa sudah menggunakan metode *information search*. Karena metode *information search* merupakan metode

belajar yang mengharuskan peserta didik mencari jawaban melalui berbagai sumber tak terkecuali melalui internet. Metode ini sangat praktis mudah digunakan untuk semua kalangan. Setelah menggunakan metode *information saerch* peserta didik dapat mengirim jawaban kepada guru bisa memanfaatkan aplikasi seperti Google *form* , group WA dan media lain, dengan cara memotret jawaban yang sudah ditulis lalu dikirim melalui aplikasi tersebut atau bisa dikirim lewat email itu semua tergantung dari guru menghendaki dikirim melalui aplikasi yang mana.

DAFTAR PUSTAKA

- (Shabrina et al., 2020)Imam, A. (2011). *Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika*. 11–41. <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika>
- Ipa, K. X., Sungai, S., Kab, L., & Pariaman, P. (2018). *Penerapan ACTIVE LEARNING DENGAN METODE INFORMATION SEARCH DAN CROSSWORD PUZZLE terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 19–20. https://www.google.com/search?safe=strict&client=firefox-b-d&ei=_aJBYNCDN9fQrQH78LPwBg&q=Penerapan ACTIVE LEARNING DENGAN METODE INFORMATION SEARCH DAN CROSSWORD PUZZLE terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa&gs_lcp=Cgdnd3Mtd2l6EAxQAFgAYMrOBW
- MPOC. (2020). Malaysian Palm Oil Council (MPOC). *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Ribeiro, M. F., Do, U., Do, V., Em, M., Desenvolvimento, A. E., Ashenburg, K., Abrahão, M. V., Da, A., Fotodinâmica, Q., Moraes, A. G., RIBEIRO, R., Oliveira, W. R. De, Barbosa, G. D. O., González, M. P., Sánchez, L., Em, P. D. E. P. S., Física, E., Calliari, M., & Cruz, A. P. S. (2013). Pembelajaran Jarak Jauh. *Universidade Federal Do Triângulo Mineiro*, 53(9), 1689–1699. /citations?view_op=view_citation&continue=/scholar%3Fhl%3Dpt-BR%26as_sdt%3D0,5%26scilib%3D1&citilm=1&citation_for_view=wS0xi2wAAAAJ:2osOgNQ5qMEC&hl=pt-BR&oi=p
- Shabrina, F., Studi, P., Agama, P., Islam, F. A., & Surakarta, U. M. (2020). *Pmembelajaran Daring dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pelajaran AL-Islam di SMP Muhandadyah 2 Surakarta pada Kondisi COVID-19*. 2–13. <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Pmembelajaran Daring dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pelajaran AL-Islam di SMP Muhandadyah 2 Surakarta pada Kondisi COVID-19>
- (Ipa et al., 2018)Imam, A. (2011). *Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika*. 11–41. <https://www.google.com/search?client=firefox-b->

d&q=Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika

- Ipa, K. X., Sungai, S., Kab, L., & Pariaman, P. (2018). *Penerapan ACTIVE LEARNING DENGAN METODE INFORMATION SEARCH DAN CROSSWORD PUZZLE terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. 19–20.
<https://www.google.com/search?safe=strict&clientg&q=Penerapan ACTIVE LEARNING DENGAN METODE INFORMATION SEARCH DAN CROSSWORD PUZZLE terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa>
- MPOC. (2020). Malaysian Palm Oil Council (MPOC). *Malaysian Palm Oil Council (MPOC)*, 21(1), 1–9. <http://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>
- Ribeiro, M. F., Do, U., Do, V., Em, M., Desenvolvimento, A. E., Ashenburg, K., Abrahão, M. V., Da, A., Fotodinâmica, Q., Moraes, A. G., RIBEIRO, R., Oliveira, W. R. De, Barbosa, G. D. O., González, M. P., Sánchez, L., Em, P. D. E. P. S., Física, E., Calliari, M., & Cruz, A. P. S. (2013). Pembelajaran Jarak Jauh. *Universidade Federal Do Triângulo Mineiro*, 53(9), 1689–1699.
[/citations?view_op=view_citation&continue=/scholar%3Fhl%3Dpt-BR%26as_sdt%3D0,5%26scilib%3D1&citilm=1&citation_for_view=wS0xi2wAAAAJ:2osOgNQ5qMEC&hl=pt-BR&oi=p](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&continue=/scholar%3Fhl%3Dpt-BR%26as_sdt%3D0,5%26scilib%3D1&citilm=1&citation_for_view=wS0xi2wAAAAJ:2osOgNQ5qMEC&hl=pt-BR&oi=p)
- Shabrina, F., Studi, P., Agama, P., Islam, F. A., & Surakarta, U. M. (2020). *Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pelajaran AL-Islam di SMP Muhandadyah 2 Surakarta pada Kondisi COVID-19*. 2–13. <https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pelajaran AL-Islam di SMP Muhandadyah 2 Surakarta pada Kondisi COVID-19>

