

**ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA *DARING* DENGAN
MENGUNAKAN METODE *INFORMATION SEARCH***

SKRIPSI



Oleh

YUSTINA MAGDALENA BAY

13117001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2021

**ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA *DARING* DENGAN
MENGUNAKAN METODE *INFORMATION SEARCH***

SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SATU SYARAT
UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Oleh

YUSTINA MAGDALENA BAY

13117001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 16 juni dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

Ketua/ Pembimbing I

NIDN: 0824095701

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si

Sekretaris/ Pembimbing II

NIDN: 0815068601

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd

Anggota/ Penguji I

NIDN: 0827096501

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd

Anggota/ Penguji II

NIDN: 0812109101

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

Penguji III

NIDN: 0824095701

Ketua Program Studi

Pendidikan Matematika

Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN: 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 0812026001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yustina Magdalena Bay

No. Registrasi : 131 17 001

Fak/Jur/Prodi : KIP/ MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

Analisis Hasil Pembelajaran Matematika Daring Dengan Menggunakan Metode Information Search

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

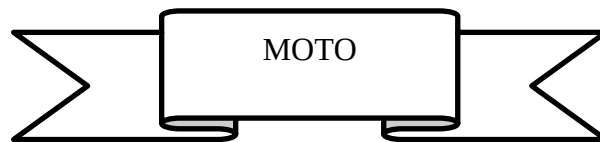
Kupang, Juli 2021

Mahasiswa / Pemilik



Yustina Magdalena Bay

MOTO DAN PERSEMBAHAN



“Tetaplah berdoa, tetaplah bertahan, dan tetaplah berharap hanya kepadah Tuhan
karena dia memimiki rencana masa depan yang indah untukmu”



1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Orang- orang tercinta Bapak Mikhalel Ferdinandu Bai,
Mama Maria Agustina Sofia Sepe dan Adik Jeky Bay

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingan penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “ANALISIS HASIL PEMBELAJARAN MATEMATIKA *DARING* DENGAN MENGGUNAKAN METODE *INFORMATION SEARCH*”.

Penulis menyadari penyelesaian proposal ini bukan hanya usaha penulis semata, tetapi atas bantuan, motivasi, partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga penulisan makalah ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Manira Kupang.
2. Dr. Daminius Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan membimbing, memotivasi, dan membagi pengetahuan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.

6. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
7. Kepala SMPK St. Yoseph Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian khususnya kelas VII
8. Martina Tey, S.Pd guru mata pelajaran Matemati kelas VII F SMPK St. Yoseph Kupang yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Siswa - siswi kelas VII F SMPK St. Yoseph Kupang yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tua, Bapak Michael Ferdinandus Bai, Mama Maria Agustina Sofia Sepe, Adik Yohanes Paulus Martinus Bay, dan keluarga besar yang selalu mendoakan,memberi kasih sayang, dukungan, motivasi, dan fasilitas kepada penulis hingga saat ini.
11. Bapak Adrianus Ceme dan keluarga yang telah memberikan tempat tinggal dan fasilitas kepada penulis.
12. Kakak , adik dan teman-teman asrama Putri Kasih Abadi 2 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
13. Kaka Elvin Dhana dan Fendy Asten yang telah membentu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Sahabat Sani Beti, dan Ratna Sari yang telah membentu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, serta memberikan dukungan dan motivasi.
15. Adik Venia, Mici, Wiwin, dan Elvin yang telah membentu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, serta memberikan dukungan dan motivasi.

16. Teman –teman seperjuangan angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan baik isi maupun susunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Akhir kata, kiranya skripsi ini dapat memberi manfaat yang berarti bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2021

Penulis

ANALISIS HASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA *DARING* DENGAN MENGUNAKAN METODE *INFORMATION SEARCH*

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskripti. Penelitian ini dilakukan karena penulis merasa pembelajaran daring dengan menggunakan metode *information search* adalah solusi untuk mengatasi problematika pendidikan akibat covid-19 yang terjadi saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pembelajaran matematika *daring* dengan menggunakan metode *information search*. Penelitian ini dilakukan di SMPK St. Yoseph Kupang, sunjek penelitian terdiri dari enam siswa yaitu dua siswa berkemampuan tinggi, dua siswa berkemampuan sedang dan dua siswa berkemampuan rendah untuk dilakukan wawancara.

Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini untuk mengetahui hasil pembelajaran daring dengan menggunakan metode *information search* dimana siswa yang mampu memahami, mendapatkan kosep matematika pada penyelesaian soal aritmatka sosial serta terdapat ketertarikan siswa akan pembelajaran matematika daring dengan menggunakan metode *informatioan search* siswa ini dikategorikan dalam siswa yang berkemampuan tinggi, sedangkan ada siswa yang dikategorikan berkemampuan sedang karena dalam menyelesaikan soal menerpkan kosep matematika ada beberapa langkah yang tidak dituliskan dan juga ada beberapa soal yang tidak dikerjakan, dan untuk siswa yang berkemampuan redah kurang mampu memahami, mendapatkan kosep matematika pada penyelesaian soal tes.

Kata Kunci : Hasil Pembelajaran Daring , Metode *Information Search*

ANALYSIS OF ONLINE MATHEMATICS LEARNING RESULTS USING INFORMATION SEARCH METHOD

ABSTRACT

This research is descriptive qualitative research. This research was conducted because the authors feel that online learning using the information search method is a solution to overcome the educational problems caused by the current Covid-19 pandemic. This study aims to determine the results of online mathematics learning by using the information search method. This research was conducted at SMPK St. Yoseph Kupang, the subject of the study consisted of six students, namely two high-ability students, two medium-capable students and two low-ability students for interview.

The instrument in this study used tests and interview guidelines

The results of this study are to determine the results of online learning using the information search method where students who are able to understand, apply mathematical concepts in solving social arithmetic problems and there is student interest in learning mathematics online using the information search method are categorized as high-ability students, while there are students who are categorized as moderately capable because in solving problems applying mathematical concepts there are several steps that are not written down and there are also some questions that are not done, and for students with low abilities who are less able to understand, put mathematical concepts in solving test questions.

Keywords: Online Learning Outcomes, Information Search Method

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Teori Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Belajar Matematika	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
D. Teori Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
F. Pembelajaran <i>Daring</i>	Error! Bookmark not defined.
G. Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
H. Metode <i>Information Search</i>	Error! Bookmark not defined.
I. Pembelajaran <i>Daring</i> dengan Menggunakan Metode <i>Information Search</i> Error! Bookmark not defined.	
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.

B. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Validasi Data WT dan RN	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Validasi Data MNHK dan CVT	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Validasi Data JB dan YKS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Pekerjaan Siswa Berkemampuan Tinggi WT..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Siswa Berkemampuan Tinggi RN .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Hasil Pekerjaan Siswa Berkemampuan Sedang MNHK..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Siswa Berkemampuan sedang CVT**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Siswa Berkemampuan Rendah JB..**Error! Bookmark not defined.**

