

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis video pada materi Titration Asam Basa yang disusun memiliki tingkat validitas yang tinggi, dimana nilai persentase kevalidan pada LKPD yang berbentuk lembaran adalah sebesar 100 % dengan kriteria sangat valid, sedangkan nilai persentase kevalidan pada media video adalah sebesar 95,4 % dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian maka LKPD berbasis video pada materi Titration Asam Basa layak untuk digunakan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kajian yang dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran yang perlu diperhatikan, yaitu antara lain:

1. Pembelajaran menggunakan LKPD dan media video sebaiknya perlu dilakukan secara berkelanjutan sebagai pembiasaan bagi peserta didik untuk memperoleh hasil yang optimal.
2. Penyusunan LKPD berbasis video tidak hanya disusun pada materi Titration Asam Basa, namun dapat dikembangkan untuk materi kimia lainnya.
3. Perlu adanya tahapan uji coba LKPD berbasis video yang disusun, agar dapat mengetahui kemampuan peserta didik dalam menggunakan LKPD berbasis video tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Ronald. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media Pembelajaran..*
jakarta : Rajawali Pers.
- Andi, Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.*
Yogyakarta : Diva Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*
Jakarta: Rineka Cipta.
- Budi Utami, dkk. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam.*
Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional:Jakarta.
- Dharma, Surya. 2008. *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan.*
Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Darmodjo dan Kaligis. 1992. *Pendidikan IPA II.* Jakarta: Depdikbud, Dirjen Dikti
Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Eko Budi Susatyo dan Yuli France Damanik .2021. *Pengembangan E-Laboratory
Instruction Model Guided Inquiry Berbasis Blended Learning Pada Materi
Titrasi Asam Basa.* Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 15, No 1, halaman
2754-2763.
- Faishal, A. Z dan Akhlis Isa. 2020. *Pengembangan LKPD Berekstensi EPUB
Berbasis Discovery Learning untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir
Kritis Peserta Didik.* Journal Unnes Physics Education Journal terakreditasi
SINTA3.
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%25C5&q=tabel+distrib

[usi+kevalidan+lcpd&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3Dniak5TpBHecJ,](#)

diakses pada tanggal 28 Maret 2021.

Fitriani, Greselita. 2018. *Pengembangan LKPD berbasis Virtual Lab Chemistry Pada materi Titration Asam Basa*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%25C5&q=pengembangan+lcpd+berbasis+virtual+lab+pada+materi+titration+asam+basa&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3D-4Bscv4yrSwj, diakses pada tanggal 23 Februari 2021.

Keenan. 1982. *Kimia Untuk Universitas*. Jakarta:Erlangga.

Kustandi Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor : Ghalia Indonesia.

M Dwi Wiwik Ernawati dan Yulia Yulia. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis laboratorium Materi Titration Asam-Basa untuk Peserta didik Kelas XI SMA Negeri 3 Kota Jambi*. Journal Indonesia Soc, Integ. Chem, volume 6 No. 1.

Narbuko, Cholid & Achmadi, Abu. 2015. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Poppy Kamalia Devi, dkk. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.

RA. Day JR dan AL. Underwood. 2001. *Analisis Kimia Kuantitatif (edisi keenam)*. Jakarta: Sopyan, Erlangga.

Riyana, Cheppy. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta : P3AIUPI.

- Santika, Nurhesti,dkk. 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didikBerbasis Pendekatan Saintifik Pada Pokok Bahasan Teori Tumbukan*. FKIP Universitas Lampung
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 1995. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Syukri,S. 1999. *Kimia Dasar Jilid 2*. Bandung: ITB.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widjajanti. 2008. *Pengetahuan Tentang Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta : Erlangga.