

**PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS VIDEO PADA MATERI TITRASI ASAM BASA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



OLEH

FITRIA APRILIN KABU

151 17 023

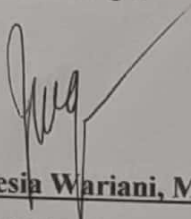
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS VIDEO PADA MATERI TITRASI ASAM BASA**

Telah Disetujui Oleh:

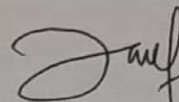
Pembimbing 1



Dra. Theresia Wariani, M.Pd

NIDN: 0821046403

Pembimbing 2

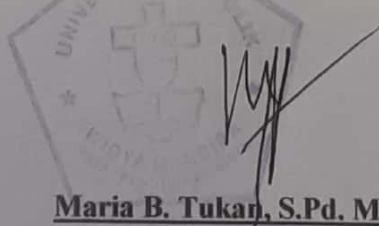


Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0813039002

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji skripsi
pada hari: Senin, 10 Juni 2021

Ketua pelaksanaan : Dra. Theresia Wariani, M.Pd

Sekretaris : Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd

Penguji I : Maria B. Tukan, S.Pd. M.Pd

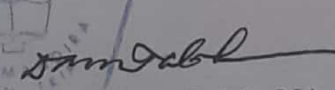
Penguji II : Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si

Penguji III : Dra. Theresia Wariani, M.Pd

Mengetahui

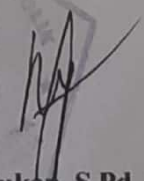
Dekan

EKIP UNWIRA


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812066001

Ketua Program Studi

Pendidikan Kimia


Maria B. Tukan, S.Pd. M.Pd
NIDN: 0822028501

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

**“Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang
membagikan harapannya pada TUHAN”**

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan sang pemberi hikmat dan pengetahuan.
2. Kedua orang tua dan saudaraku yang tercinta.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karuniaNya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “**Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Video Pada Materi Titration Asam Basa**”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan merupakan usaha dari penulis semata, namun berkat dorongan dan bantuan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan kimia yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Ibu Maria A. U. Leba, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah bertanggung jawab membimbing penulis dari awal masuk kuliah hingga saat ini.
5. Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu sabar dan bertanggung jawab dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing 2 yang selalu sabar dan penuh tanggung jawab serta memberikan masukan dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen program studi pendidikan kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd, M.Sc, Ibu Faderina Komisia, M.Pd, Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.si, Ibu Yanti R. Tinenti, S.Pd, M.Pd dan Ibu Erly G. Boelan, S.Si, M.Si yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
8. Ibu Siwa Meylissa T. S. Kila, S.H selaku pegawai tata usaha yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Fiktor Kabu, A.Md dan Mama Betjie Bira selaku orang tua yang dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta materi kepada penulis.
10. Kaka Ufa, Ronal dan Revan selaku saudara kandung yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk tetap semangat dalam proses perkuliahan.
11. Keluarga besar Kabu dan Bira yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis untuk terus semangat selama menjalani masa kuliah.
12. Teman-teman angkatan 2017 program studi pendidikan kimia yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

13. Teman-teman asrama Nebers yang selalu memberikan dukungan dan motivasi demi kelancaran penulisan skripsi ini.
14. Pihak- pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini, agar dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Kupang, 06 Januari 2021

Penulis

Fitria A. Kabu

ABSTRAK

Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Video Pada Materi Titrasi Asam Basa

Fitria A. Kabu*, Dra. Theresia Wariani, M.Pd**, Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd**

*Mahasiswa Pendidikan Kimia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**Dosen Pembimbing, Program Studi Pendidikan Kimia.

LKPD merupakan kumpulan dari lembaran yang berisikan kegiatan peserta didik yang memungkinkan peserta didik melakukan aktivitas nyata dengan objek dan persoalan yang dipelajari. Materi Titrasi Asam Basa merupakan salah satu materi kimia yang memungkinkan peserta didik melakukan aktivitas nyata untuk memahami materi tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui validitas lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis video pada materi Titrasi Asam Basa. Penulisan skripsi ini didasarkan pada hasil observasi terkait kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi Covid-19. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif.

Hasil kajian penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis video pada materi Titrasi Asam Basa yang disusun memiliki tingkat validitas yang tinggi, dimana nilai persentase kevalidan untuk LKPD yang berbentuk lembaran adalah sebesar 100 % dengan kriteria sangat valid, sedangkan nilai persentase kevalidan pada media video adalah sebesar 95,4 % dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian maka LKPD berbasis video pada materi Titrasi Asam Basa layak untuk digunakan dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci: *LKPD, Media Video dan Validasi.*

ABSTRACT

Preparation of Student Worksheets (LKPD) Video Based On Acid Base Titration Materials

Fitria A. Kabu^{*}, Dra. Theresia Wariani, M.Pd^{**}, Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd^{**}

^{*}Chemical Education Student, Faculty of Teacher Training and Education.

^{**}Supervising Lecturer, Chemistry Education Study Program.

LKPD is a collection of sheets containing student activities that allow students to carry out real activities with the objects and problems studied. Acid Base Titration material is one of the chemical materials that allows students to do real activities to understand the material. The purpose of this study was to determine the validity of the video-based student worksheet (LKPD) on Acid-Base Titration material. The writing of this thesis is based on the results of observations related to teaching and learning activities during the Covid-19 pandemic. The type of research used in this research is descriptive quantitative research.

The results of this research study are student worksheets (LKPD) based on video on Acid-Base Titration materials that are compiled have a high level of validity, where the percentage value of validity for LKPD in the form of sheets is 100% with very valid criteria, while the percentage value of the validity of the video media is 95.4% with very valid criteria. Thus, the video-based LKPD on Acid-Base Titration material is feasible to be used in the teaching and learning process.

Keywords: LKPD, Video Media and Validation.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK.....	Xi
ABSTRACT.....	Xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat Penelitian.....	3
1.5. Batasan Istilah.....	3
1.6. Batasan Penelitian.....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	
2.1.1. Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).	5
2.1.2. Media Video.....	13

2.1.3. Materi Pokok Titrasi Asam Basa.....	23
2.1.4. Penelitian Deskriptif Kuantitatif.....	39
2.2. Penelitian yang Relevan.....	42
2.3. Hipotesis Penelitian	44
2.4. Kerangka Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
1.1. Jenis Penelitian.....	46
1.2. Instrumen Penelitian.....	46
1.3. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1.4. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Kajian.....	51
4.2. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	
4.1. Kesimpulan.....	65
4.2. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 01: Kurva Titration 0,1 M HCl Dengan 0,1 M NaOH.....	30
Gambar 02: Kurva Titration 0,1 M CH ₃ COOH Dengan 0,1 M NaOH	34
Gambar 03: Kurva Titration 0,1 M NH ₄ OH Dengan 0,1 M HCl.....	36

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.4.1. Kriteria penilaian kelayakan LKPD.....	49
Tabel 3.4.1.3. Distribusi penilaian validasi.....	50
Tabel 4.1.1.1. Hasil validasi LKPD.....	51
Tabel 4.1.1.2. Saran Validator Terhadap LKPD.....	52
Tabel. 4.1.2.1.1. Hasil Validasi Isi Materi dan Penggunaan Bahasa terhadap Media Video.....	54
Tabel 4.1.1.2.2. Saran Validator Ahli Materi Dan Bahasa Terhadap Media Video.....	55
Tabel 4.1.2.2.1. Hasil validasi media video.....	57
Tabel 4.1.1.2.2. Saran Validator Terhadap Media Video.....	58