

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis validasi pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Simulasi *PhET* pada materi fluida dinamis, memenuhi kategori sangat Layak. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan tiap aspek penilaian, yaitu: Aspek Organisasi sesuai LKPD dengan nilai 0,91, Aspek kelayakan materi LKPD dengan nilai 0,88, dan aspek prosedur kerja dengan nilai 0,91. Sehingga rata-rata total untuk ketiga aspek penilaian yaitu sebesar 0,90 dan juga dengan rata-rata semua item 0,91 di kategorikan sangat layak digunakan berdasarkan penilaian para validator.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan penulisan yang telah dilakukan maka penulis menyampaikan saran terlebih khusus untuk:

- a. Bagi guru dapat menggunakan media pembelajaran berbantuan simulasi *PhET* dalam proses pembelajaran di kelas dengan baik agar bisa menciptakan suasana belajar yang efektif dan menyenangkan
- b. Bagi pembaca selanjutnya dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik berbantuan simulasi *PhET* pada Fluida Dinamis yang lebih sempurna dari LKPD sebelumnya dan mengembangkan LKPD berbantuan simulasi *PhET* pada materi yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Auliyani, Putri, dkk. 2018. *Penerapan LKS Berbantuan Virtual Laboratory Dalam Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa*. Jurnal pillar of physics education, 11, (3), 65-72
- Aiken, L. R. (1985). *Three Coefficients for Analyzing the Reliability, and Validity of Ratings*. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131-142.
- Ahmadi, Iif Khoiru. 2012. *Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Haryadi, Bambang. 2009. *Fisika SMA*. Jakarta: pusat perbukuan. Hal:168
- Isnanto, Dedi . 2016. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Materi Pokok Kegiatan Ekonomi Di Indonesia Siswa Kelas V SD . Yogyakarta : UNY*.
- Late. 2017. *Peningkatan Pemahaman Konsep Tekanan Hidrostatik Dan Hukum Archimedes Siswa Smp Melalui Pembelajaran Discovery*. Jurnal pendidikan. 2, (9),1215-1219.
- Lumbantobing, Fujisari. 2018. *Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII MTs Swasta*
- N, N. (2017, September 12). Retrieved Mei 4, 2020, from PhET Interactive Simulations:<https://phet.colorado.edu/in/>.
- Perdana, Akbar, dkk. 2017. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning Berbantuan Phet Interactive Simulations Pada*

Materi Hukum Newton. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika. 2, (1), 73-79

Resty, Muhardjito, dkk. 2019. *Discovery Learning Berbantuan Schoology: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis. Jurnal pendidikan. 4, (2), 267-273.*

Rasyidah, K, dkk. 2018. *Pengaruh Guided Inquiry Berbantuan PhET Simulation Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi. Jurnal Pembelajaran Fisika, 7 (2), 129-134.*

Rusydiah, Evi. 2016. *Media Pembelajaran (Implementasi Untuk Anak Di Madrasah Ibtidaiyah). Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya.*

Sarwono, dkk. 2009. *Fisika 2. Jakarta: pusat perbukuan. Hal:205*

Saputra, T.B.R.E., dkk. 2016. *Desain Riset Perangkat Pembelajaran Menggunakan Media Kit Listrik Yang Dilengkapi Phet Berbasis Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. Unnes Science Education Journal . 5, (3)*

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

Yulia, Connie, Risdianto. 2018. *Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Berbantuan Simulasi Phet untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. Jurnal Kumparan Fisika. 1,(3)*

Zainudin. 2017. *Pengembangan E-Learning Fisika Menggunakan Phet (Physics Educational Technology) Pada Materi Pokok Dinamika Gerak Lurus Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. Jurnal Pena Sains, 4, (1)*

Zahro, Pujiyanto. 2018. *Pengembangan Lks Eksperimen Dengan Media Simulasi Virtual Lab Phet Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Materi. Fisika Pada Siswa SMA*. Yogyakarta : UNY.