

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KALOR DAN
PERPINDAHANNYA BERBASIS KREATIVITAS MODEL
KONTEKSTUAL**

MAKALAH ILMIAH

**Ditulis Untuk Memenuhi Syarat
Demi Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH
ALFIANO HARSON
161 17 033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ilmiah ini sebagai pengganti Skripsi disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Oleh :

Alfiano Harson

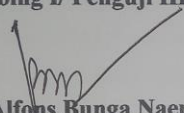
161 17 033

Tanggal Ujian : 25 Juni 2021

Periode Wisuda : 2021

Disetujui oleh :

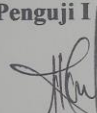
Pembimbing I/ Penguji III


Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd
NIDN: 0802086301

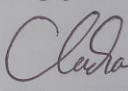
Pembimbing II


Rosenti Pasaribu, S.Si., M.Sc
NIDN: 0808038702

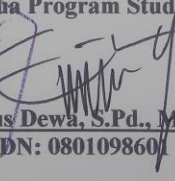
Penguji I


Oktavianus Ama Ki'i, S.Pd., M.Si
NIDN: 0814108802

Penguji II

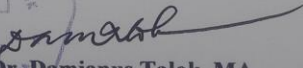

Claudia M.M Maing, S.Pd., M.P.Fis
NIDN: 0817088902

Ketua Program Studi


Egidius Dewa, S.Pd., M.Si
NIDN: 0801098601

Dekan

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812066001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiano Harson

NIM : 161 17 033

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ilmiah dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Kalor Dan Perpindahannya Berbasis Kreativitas Model Kontekstual” adalah karya sendiri, bukan merupakan duplikasi sebagian atau seluruhnya dari karya orang lain yang sudah pernah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar di perguruan tinggi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa makalah ilmiah ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Kupang, Juni 2021

Alfiano Harson

NIM : 161 17 033

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Tantangan adalah tangga menuju keberhasilan “

Persembahan

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan kepada :

1. Bapa dan Mama Tercinta, Bapa Hieronymus Jehamat dan Mama Dafrosa Sedia yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama ini.
2. Kakak Tersayang, (kakak Simforianus Purnama) dan adik Tercinta (Ferdiana Yoseta dan Agustina Selniyati Jemiman) yang selalu memberikan semangat buat saya.
3. Keluarga Keturunan Kletus Hasa (Almarhum) dan Antonia Kiu yang selalu mendukung saya dan memotivasi.
4. Keluargga besar wae ngaso yang selalu mendukung saya.
5. semua bapak ibu dosen pendidikan fisika yang dengan sabar membimbing dan menuntun saya selama kuliah
6. Teman-teman seperjuangan fisika angkatan tahun 2017 dan Keluarga besar HIMAFIRA

ABSTRAK

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan, maka tujuan makalah ilmiah ini adalah untuk memperoleh perangkat bahan ajar yang layak berbasis kreativitas model kontekstual pokok materi kalor dan perpindahannya.

Tahapan pengembangan bahan ajar kalor dan perpindahannya berbasis kreativitas model kontekstual ini mulai dari analisis kompetensi inti dan kompetensi dasar, merumuskan indikator pembelajaran, perumusan tujuan pembelajaran, pengembangan bahan ajar dan validasi produk. Instrumen yang digunakan adalah lembar validasi bahan ajar.

Dengan demikian adanya bahan ajar kalor dan perpindahannya berbasis kreativitas model kontekstual salah satu sumber belajar pendidik dan peserta didik.

Kata kunci : Pengembangan, Bahan ajar, berbasis kreativitas, Model kontekstual

ABSTRACT

Based on the problems that have been formulated, the purpose of this scientific paper is to obtain an appropriate set of teaching materials based on the creativity of the basic contextual model of heat material and its transfer. The stages of developing heat teaching materials and their transfer are based on the creativity of this contextual model, starting from the analysis of core competencies and basic competencies to formulate learning indicators. , formulation of learning objectives, development of teaching materials and product validation The instrument used is the validation sheet of teaching materials.

Thus, the existence of heat teaching materials and their transfer based on the creativity of the contextual model is one of the learning resources for educators and students.

Keywords: Development of creativity-based teaching materials, contextual model.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
KATA PENGANTAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan	10
D. Manfaat	10
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Pengertian Kreativitas	11
B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kreativitas	15
C. Ciri-Ciri Kreativitas	16
D. Konsep Pengembangan	17
E. Perangkat Pembelajaran	20
F. Model Pembelajaran Kontekstual	22
G. Langkah-Langkah Pengembangan Perangkat Bahan Ajar Fisika Model Kontekstual	31
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	36
B. Pembahasan	45
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

LAMPIRAN	54
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Aspek dan Indikator Kreativitas	13
Tabel 2. Aspek Tes Kreativitas	16
Tabel 3. Hasil validasi Bahan Ajar	42
Tabel 4. Aspek Tampilan Bahan Ajar.....	44
Tabel 5. Aspek Isi Yang Disajikan	44
Tabel 6. Aspek Bahasa Yang Digunakan.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jemur pakaian basah di ruangan dan diluar ruangan.....	56
Gambar 2. Air dingin dipanaskan dan air panas dibiarkan dalam gelas	57
Gambar 3. Makan untuk mendapat energy	59
Gambar 4. Memasak air	59
Gambar 5. Air dipanaskan dan es mencair.....	61
Gambar 6. Panas strika.....	63
Gambar 7. Irus gagang kayu	64
Gambar 8. Air mendidih	66
Gambar 9. Perpindahan kalor.....	68
Gambar 10 .Ketika berada didekat api.....	68

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Kalor Dan Perpindahannya Berbasis Kreativitas Model Kontekstual ”** tepat pada waktunya.

Makalah ilmiah ini disusun guna memenuhi dan melengkapi prasyarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Pada kesempatan ini penulis, hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga proposal penelitian dapat selesai.

Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA).
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Katolik Widya Mandira (UNWIRA).
3. Bapak Egidius Dewa, S.Pd., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika
4. Bapak Drs. Alfons Bunga Naen, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing saya dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Ibu Rosenti Pasaribu, S. Si., M. Sc selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing saya dalam menyusun proposal penelitian ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Fisika dan pegawai Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang membekali penulis dengan ilmu dan membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
7. Keluarga yang memberikan doa dan motivasi guna mendukung dan mengatasi kesulitan yang di alami selama penyusunan proposal hingga terselesainya proposal penelitian.
8. Teman-teman satu bimbingan dan teman-teman seperjuangan yang juga setia untuk saling berbagi informasi.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan makalah ilmiah ini, Penulis Menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari dari pembaca guna menyempurnakan proposal penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain ynag berkepentingan.

Kupang, 2021

Penulis

